



REPUBBLICA ITALIANA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA**

e-mail: [foic81100c@istruzione.it](mailto:foic81100c@istruzione.it) - [foic81100c@pec.istruzione.it](mailto:foic81100c@pec.istruzione.it)

Sito web [www.icsmeldola.edu.it](http://www.icsmeldola.edu.it)

# **PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.)**

## **2022 - 2025**



## INDICE

<b>1. PREMESSA</b>	Pag. 4
<b>2. PRIORITA', TRAGUARDI ED OBIETTIVI DEL PDM</b>	Pag. 4
<b>3. FINALITA' GENERALI DELLA SCUOLA</b>	Pag. 5
<b>4. RAPPORTI CON IL TERRITORIO E CON L'UTENZA</b>	Pag. 6
<b>5. PRIORITA' STRATEGICHE</b>	Pag. 6
<b>6. PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA</b>	Pag. 9
6.a Organizzazione dell'Istituto Comprensivo di Meldola	Pag. 9
6.b. Progettazione curricolare ed extracurricolare	Pag. 11
6.c Macro aree di progetto	Pag. 30
<b>7. RISORSE PROFESSIONALI E FABBISOGNO DI ORGANICO</b>	Pag. 31
<b>8. PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE</b>	Pag. 34
<b>9. RICOGNIZIONE DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI</b>	Pag. 36

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA**

Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC)

Tel. 0543/496420-495177

e-mail: [foic81100c@istruzione.it](mailto:foic81100c@istruzione.it) - [foic81100c@pec.istruzione.it](mailto:foic81100c@pec.istruzione.it)

[www.icsmeldola.it](http://www.icsmeldola.it)

## **PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

(ex art.1, comma 14 legge n. 107/2015)

**Vista** la Legge 13 luglio 2015 n.107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti”;

**Visto** il piano della performance 2014-16 del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, adottato con D.M. 20/02/2014, prot. n. 133 (confermato con D.M. 28/04/2014, prot. n. 279), in particolare il cap. 5 punto 1, “Obiettivi strategici – istruzione scolastica”;

**Visti** i documenti di programmazione strategico – gestionale concernenti la direttiva generale dell'azione amministrativa 2018 (prot. n.10 del 30/01/2018) e l'Atto d'indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'Università e della Ricerca per l'anno 2018 (prot. n. 16 del 4/08/2017);

**Visto** il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e il Piano di Miglioramento;

**Visto** l'atto di indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio Docenti concernente l'elaborazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale e dei processi educativi e didattici;

**Sentiti** i rappresentanti degli Enti Locali del territorio;

**Visti** i pareri delle famiglie e delle associazioni;

**Vista** la delibera n. 17 del Collegio Docenti concernente l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa in data 25/10/2021

**Visto e letto** il documento contenente il piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2022/2023- 2023/2024- 2024/2025 presentato dal Dirigente Scolastico e predisposto ed aggiornato con la partecipazione di tutte le componenti della scuola;

Il Consiglio d'Istituto

### **DELIBERA**

di approvare il Piano triennale dell'offerta Formativa.

L'effettiva realizzazione del Piano resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa Istituzione scolastica delle risorse umane e strumentali ivi individuate.

Il Piano potrà subire variazioni in ordine alla progettualità e ai quadri orari.

Il Dirigente Scolastico assicurerà la pubblicità di legge all'unito Piano Triennale dell'offerta Formativa nei modi dei termini di legge.

Firma del dirigente scolastico

## **1 . PREMESSA**

Il presente Piano triennale dell'offerta formativa, relativo all'Istituto Comprensivo di Meldola, è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

Il piano è stato elaborato dal Collegio docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico con proprio atto d'indirizzo Prot. n.6871 del 30/09/2021.

Il piano ha ricevuto il parere favorevole del Collegio Docenti nella seduta del 27/09/2022 e in quella del 15/12/2022 (per aggiornamento PDM)

Il piano è stato approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 10/11/2022 e in quella del 22/12/2022 (per aggiornamento PDM).

Si ricorda che il PTOF, approvato dal Consiglio di Istituto ed elaborato dal collegio Docenti su indicazioni preliminari del Dirigente Scolastico, ha validità triennale, ma può essere aggiornato e rivisto ogni anno secondo le risorse umane e strumentali e secondo esigenze didattiche contingenti.

## **2. PRIORITA', TRAGUARDI ED OBIETTIVI (dati tratti dal RAV e dal PDM)**

I traguardi e gli obiettivi del RAV e le azioni del PDM per il triennio 2022/25 andranno revisionati alla luce della rendicontazione sociale. Perciò tali documenti strategici (RAV e PDM) sono di prossima pubblicazione

In ogni caso si ricorda che per l'Istituto la condivisione di scelte educative, formative, culturali e la cooperazione fra il personale scolastico e le famiglie sono essenziali per garantire a tutti gli alunni:

- il diritto all'apprendimento;
- lo sviluppo delle potenzialità;
- la valorizzazione delle diversità;
- la maturazione personale.

*Mission* dell'Istituto è, infatti, promuovere il SUCCESSO FORMATIVO degli alunni operando con efficacia in un contesto positivo, in linea con quanto diffuso dall' Agenda ONU 2030 (obiettivo 4: "fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva ed opportunità di apprendimento per tutti").

Facendo riferimento al RAV per l'analisi del contesto territoriale e sociale, delle risorse finanziarie, strumentali ed umane, degli esiti degli apprendimenti e della descrizione dei processi, si evidenziano le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo che direzionano le future attività.

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

1. miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate di matematica e di italiano nelle classi quinte della scuola primaria e nelle classi terze della scuola secondaria.

2.Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale.

I traguardi a loro connessi che l'Istituto si è attribuito sono:

A. aumentare i punteggi nelle prove di italiano e matematica nelle classi quinte della scuola primaria (priorità 1)

B. diminuire il numero di alunni che si collocano nelle fasce di livello basso (1 e 2) nelle prove di italiano e matematica nella scuola secondaria (priorità 1)

C. realizzare nella scuola primaria e secondaria proposte riservate specificatamente alla comunità, in particolare almeno due incontri sul benessere personale e collettivo, sul supporto alla genitorialità ed inserire almeno un ulteriore progetto curricolare sulla sostenibilità e/o legalità (priorità 2)

### **3. FINALITÀ GENERALI DELLA SCUOLA**

Coerentemente con i principi esplicitati nella Costituzione Italiana ( art 9), la scuola, grazie alla sua azione intenzionalmente educativa, è chiamata ad incidere nella società educando persone alla libertà, al pensiero critico, alla solidarietà e all'apertura al cambiamento. Il suo scopo fondamentale è quello di concorrere alla formazione dell'uomo e del cittadino, in collaborazione con la famiglia e con le altre agenzie educative presenti nel territorio. Pertanto l'educazione alla cittadinanza attiva, consapevole e responsabile è una delle principali finalità che ha come riferimento normativo il quadro delle otto competenze – chiave per l'apprendimento permanente recentemente aggiornate dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea (22 maggio 2018):

1.competenza alfabetica funzionale;

2.competenza multilinguistica;

3.competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie ed ingegneria;

4.competenza digitale;

5.competenza personale e sociale, capacità di imparare a imparare

6.competenza in materia di cittadinanza;

7.competenza imprenditoriale;

8.competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.

A tale scopo la scuola promuove azioni educative e didattiche inerenti:

- l'istruzione: lo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze dei diversi ambiti disciplinari;
- le conoscenze: attraverso attività di studio ed approfondimento di argomenti delle varie discipline secondo una metodologia differenziata. Laboratori di recupero, consolidamento e potenziamento delle attività curricolari entro e fuori l'orario scolastico. Visite guidate, uscite didattiche e viaggi di istruzione;
- le abilità sia negli ambiti delle diverse discipline sia nell' utilizzo della creatività intesa come risoluzione di un problema;

•le competenze sia in campo espressivo sia in ambito disciplinare e pluridisciplinare, attraverso un potenziamento degli ambienti di apprendimento efficaci, interdisciplinari ed in continuità con i diversi contesti di vita degli alunni.

#### **4. RAPPORTI CON IL TERRITORIO E CON L'UTENZA**

Per l'elaborazione e stesura del Piano sono stati sentiti i rappresentanti del territorio e dell'utenza di seguito sono specificati:

- Comune di Meldola;
- Archivio Storico del Comune di Meldola
- Carabinieri, Polizia Postale, Vigili Urbani, Guardie ecologiche;
- Azienda AUSL di Romagna;
- Enti e Società (CONI, Hera, Alea Ambiente);
- Associazione meldolese per la prevenzione delle tossicodipendenze;
- Comitato genitori per i plessi della scuola dell'Infanzia e per la scuola Primaria;
- Cooperativa Paolo Babini;
- Museo del Baco da Seta;
- Museo naturalistico – ecologico “Mirco Bravaccini”;
- Teatro Dragoni di Meldola;
- Biblioteca comunale;
- Comunità di recupero ed assistenziali (Papa Giovanni XXIII; Caritas diocesana);
- IRST di Meldola (Istituto Scientifico Romagnolo per lo Studio e la cura dei Tumori)
- Istituzione ai Servizi sociali “Davide Drudi”;
- Consultorio di Forlì;
- Protezione Civile;
- Scuole secondarie di II grado della provincia e non;
- Liberi professionisti in qualità di esperti.

Nel corso di tali contatti, sono state formulate le seguenti proposte:

- Ampliamento dell'Offerta Formativa con interventi mirati, anche con la consulenza ed il supporto di esperti;
- Attivazione di progetti che coinvolgono in verticale i plessi dell'Istituto;
- Potenziamento delle competenze trasversali;
- Valorizzazione delle diversità con percorsi di inclusione ed integrazione.

#### **5. PRIORITA' STRATEGICHE**

Per realizzare la *mission* dell'Istituto, il Piano triennale fa riferimento alla legge 107 del 13 luglio 2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle

disposizioni legislative vigenti” ed in particolare ai commi 1 -4 -5 – 6 -7 e 14 dell'art. 1 della sopra citata legge.

Si terrà conto delle seguenti finalità:

- Pianificare un'Offerta Formativa Triennale (PTOF) coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 e della recente integrazione “Indicazioni Nazionali e nuovi scenari” (22/02/2018), con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola;
- Promuovere le scelte educative, curricolari ed extracurricolari ed organizzative al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, anche informatica, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggi); all'alfabetizzazione ed al perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- Orientare i percorsi formativi offerti nel PTOF al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico – logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione fisica, tecnologia);
- Prevedere percorsi ed azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio ed in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- Promuovere l'apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario;
- definire un sistema di orientamento;
- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL);
- Sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;

- Potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.

Inoltre si terrà conto delle seguenti priorità nella progettazione d'Istituto:

- Progetti di recupero/consolidamento/potenziamento delle competenze di base (italiano, Lingua 2, matematica, lingue straniere, competenze digitali, cittadinanza);
- Progetti relativi alla diffusione della pratica musicale, artistica e teatrale;
- Progetti di prevenzione del disagio e di contrasto della dispersione scolastica;
- Progetti di educazione ambientale, educazione alla cittadinanza, educazione alla salute ed all'affettività e di educazione stradale;
- Progetti che promuovono attività in sinergia con il contesto territoriale e la realtà locale.

In merito al potenziamento dell'offerta si terrà conto delle seguenti priorità:

- Rafforzamento della progettazione didattica per competenze anche in relazione all'insegnamento dell'educazione civica e alla progettazione delle UdA mediante il potenziamento della didattica laboratoriale, progettazione didattica e delle prove di valutazione comuni, uso più diffuso delle tecnologie multimediali a servizio della didattica;
- Particolare attenzione posta nell'inserimento e nel sostegno degli allievi stranieri,
- Personalizzazione delle attività della scuola riferite alle azioni di recupero/sostegno degli studenti in difficoltà e di potenziamento;
- Consolidamento e sviluppo di tutte le varie attività che riguardano gli studenti in condizioni di disabilità o DSA/BES, attraverso percorsi personalizzati e individualizzati, il rafforzamento nell'utilizzo e dell'acquisto di idonei strumenti tecnici ed informatici di supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio;
- Redazione e realizzazione di attività di orientamento in raccordo con le scuole secondarie di 2° grado del territorio, che favoriscano una reale integrazione dei percorsi in uscita degli studenti e il rafforzamento delle possibilità connesse al proseguimento degli studi e l'occupazione al lavoro.

## 6. PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA

### 6.a. Organizzazione dell'Istituto Comprensivo di Meldola

Attualmente le scuole dell'Infanzia sono organizzate su due plessi ("Giramondo" e "Girotondo") con gli orari curricolari sotto riportati. E' prevista la riduzione a 1 plesso in considerazione del finanziamento ottenuto dal Comune di Meldola all'interno della programmazione triennale dell'edilizia scolastica. Il finanziamento prevede la realizzazione di un'unica scuola dell'Infanzia derivante dall'ampliamento dell'attuale plesso Girotondo in sostituzione dell'attuale scuola Giramondo. Il progetto è già stato finanziato dal Comune di Meldola il quale, fatte salve diverse disposizioni da parte degli Organi Competenti, ipotizza di iniziare i lavori nell'estate 2022 con previsione di ultimarli entro due anni.

<b>Scuole dell'Infanzia GIRAMONDO - GIROTONDO</b>		
<b>ORARIO:</b> Lunedì-Venerdì dalle 07.30 alle 15.30	<b>SEZIONI</b>	<b>SERVIZI</b> (a carico degli Enti locali e/o delle associazioni del territorio)
40 ore settimanali Prima uscita ore: 12,45-13.30 Seconda uscita ore 15,00 -15,30	a.s. 2021/22 N. 8	Mensa
	a.s. 2022/23 N. 8	

La Scuola Primaria rispetta i seguenti orari:

<b>Scuola Primaria DE AMICIS</b>			
<b>ORARIO</b>	<b>CLASSI</b>	<b>ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI</b>	<b>SERVIZI</b> (a carico degli Enti locali e/o delle associazioni del territorio)
TEMPO NORMALE (27 ore settimanali) Lunedì - Sabato: 8.10-12.40	a.s 2021/22 N. 13	Progetti pomeridiani: recupero potenziamento	Pre – scuola e Post – scuola Mensa; Scuolabus; Piedibus
	a.s. 2022/23 N. 13		
TEMPO PIENO (40 ore settimanali) Lunedì - Venerdì: 8.10-16.10	a.s 2021/22 N. 7	Progetti (sabato mattina): recupero potenziamento	Pre – scuola e Post – scuola Mensa; Scuolabus Piedibus
	a.s. 2022/23 N. 7		

\* Come previsto dalla Legge n.234/2021, l'insegnamento di educazione motoria è introdotto per la classe quinta a decorrere dall'anno scolastico 2022/2023 e per la classe quarta a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024. Le ore di educazione motoria, affidate a docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio, sono aggiuntive rispetto all'orario ordinamentale di 27 ore previsto dal decreto del Presidente della Repubblica n.89/2009. Rientrano invece nelle 40 ore settimanali per gli alunni delle classi quinte con orario a tempo pieno. In queste ultime, per le classi quinte a tempo pieno, le ore di educazione motoria possono essere assicurate in compresenza.

Le ore precedentemente utilizzate per tale insegnamento vengono attribuite ad altre discipline del curriculum obbligatorio, tenendo a riferimento quelle individuate dalle Indicazioni Nazionali di cui al decreto ministeriale n. 254/2012. Per l'anno scolastico in corso (2022/23) le classi quinte a tempo modulo effettueranno infatti un'ora in più del curriculum di italiano.

La Scuola secondaria di I grado è organizzata secondo il seguente tempo orario

<b>SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO D. ALIGHIERI</b>				
<b>ORARIO</b>	<b>SPECIFICHE</b>	<b>CLASSI</b>	<b>ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI</b>	<b>SERVIZI</b>
TEMPO NORMALE: 30 ore settimanali (Lunedì – Sabato: 8.15 -13.15)	L'offerta curricolare prevede per tutti i corsi l'insegnamento di Francese come seconda lingua comunitaria.	a.s. 2021/22 N. 13	Progetti di ampliamento dell'offerta formativa; recupero e potenziamento	Scuola bus
		a.s. 2022/23 N. 14		
Per gli alunni iscritti all'INDIRIZZO MUSICALE **	L'offerta curricolare per l'indirizzo musicale prevede l'insegnamento dei seguenti strumenti: chitarra, pianoforte, violino e clarinetto.	Lezione strumentale in modalità di insegnamento individuale e collettiva		

\*\* Le attività previste per i percorsi ad indirizzo musicale si svolgono in orario aggiuntivo rispetto al quadro orario previsto dall'articolo, 5, comma 5 del D.P.R. 20 marzo 2009 n.89, non coincidente con quello definito per le altre discipline curricolari. L'orario aggiuntivo per gli alunni corrisponde a tre ore settimanali (novantanove ore annuali) che possono essere organizzate anche su base plurisettimanale od articolate in unità d'insegnamento non coincidenti con l'unità oraria. I percorsi ad indirizzo musicale, così ridefiniti dal decreto ministeriale 176/2022, entrano in vigore dall'anno scolastico 2023/24.

Le classi seconde e terze ad indirizzo musicale già funzionanti ai sensi del decreto ministeriale n. 201/1999 completano il percorso fino ad esaurimento.

Fermo restando la dotazione organica per la copertura di due ore settimanali di musica per ciascuna classe, e tenuto conto del contingente di organico dell'autonomia assegnato alla regione, sono attribuite, nell'organico dell'autonomia, per ogni percorso ad indirizzo musicale, quattro diverse cattedre di strumento musicale, articolate su tre gruppi, ciascuno corrispondente ad un anno di corso.

Gli Uffici Scolastici Regionali autorizzano l'attivazione di percorsi ad indirizzo musicale, tenendo a riferimento, in ordine di priorità, i seguenti criteri:

1. conversione dei corsi ad indirizzo musicale già attivati in percorsi a indirizzo musicale;
2. mantenimento di più percorsi a indirizzo musicale nella stessa istituzione scolastica, se già attivati entro il 31 agosto 2023, qualora siano rispettati i parametri di costituzione delle classi o dei gruppi di alunne e alunni secondo quanto previsto dal Decreto Ministeriale 176/2022.

Come previsto dalle Linee guida (Allegato A del Decreto "Adozione delle linee guida sulla Didattica Digitale Integrata di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26/06/2020 n. 39), a partire dall'a.s. 2020/21 l'Istituto Comprensivo si è dotato di un piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI).

#### **6.b. Progettazione curricolare ed extracurricolare**

Di seguito si segnalano i vari progetti ed iniziative che sono stati organizzati secondo ordine di scuola. Tuttavia i progetti di ogni ordine sono riconducibili alle medesime aree evidenziate con lo stesso colore nella colonna di sinistra; i progetti sono stati accorpati in ambiti di riferimento comuni a tutto l'Istituto Comprensivo nel rispetto delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione e successiva integrazione ("Indicazioni Nazionali e nuovi scenari, 22/002/2018) e della nuova Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio d'Europa relativa alle competenze – chiave. Inoltre, dall'anno scolastico 2020/21 è stata introdotto l'insegnamento dell' Educazione Civica che, come sottolinea l'art. 1 della legge n. 92/2019, "contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole della vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri." Per raggiungere tale scopo l'insegnamento è integrato da esperienze progettuali, alcune delle quali promosse e sostenute dagli enti locali (es. Comune).

**L'offerta formativa sotto riportata per tutti i plessi comprende i progetti che hanno una continuità triennale, fermo restando la possibilità in capo al Collegio Docenti di modificare, integrare ed aggiornare annualmente l'offerta progettuale.**

**A.S. 2022/23**

PROGETTI DELLA SCUOLA D'INFANZIA

AMBITO (CAMPI D'ESPERIENZA COINVOLTI)	PROGETTO (DESCRIZIONE)	REFERENTE	PLESSI COINVOLTI	COSTO
Alfabetizzazione e mediazione culturale	<b>Forte Processo Immigratorio</b> <b>Potenziamento linguistico (progetto per promuovere la padronanza della lingua italiana)</b>	Fabbri Fabiola, Zaccarelli Annamaria, Vignali Marusca, Viroli Valentina	Girotondo (5 anni)	A carico della scuola
Educazione all'ambiente (il sé e l'altro, la conoscenza del mondo)	<b>Progetto annuale di plesso:</b> “Uno sguardo dal castello” (progetto interdisciplinare che mira a sollecitare nei bambini la curiosità di conoscere un'epoca passata ed un ambiente nuovo attraverso l'uso del corpo, della conoscenza di sé e della musica medievale)	Viroli Valentina	Girotondo (tutte le sezioni)	A carico della scuola (con esperto psicomotricista)
	<b>Progetto 0/6</b> “Il paesaggio: arte, natura ed apprendimento digitale”(focus sui paesaggi di pianura)	Zuccherelli Simona	Girotondo  Giramondo (sezioni dei 4 anni)	Costo zero
	“L'orto a scuola”	Docenti delle sezioni interessate	Giramondo	Costo zero
	“Quale impronta lasciano i nostri rifiuti?”(progetto/c oncorso indetto da Alea sull'educazione ambientale)	Docenti sezioni 5 anni	Giramondo- Girotondo	Costo zero

	<b>Progetto annuale di plesso:</b> "Lupetto sull'isola misteriosa" (Progetto interdisciplinare che mira alle autonomie, alla coscienza del proprio corpo e delle proprie emozioni)	Rossi Sara	Giramondo (tutte le sezioni)	A carico della scuola (con esperto psicomotricista)
Educazione alla cittadinanza (il sé e l'altro, il corpo e il movimento, la conoscenza del mondo)	<b>Progetto "Continuità" (attività in collaborazione con la Scuola Primaria)</b>	Docenti delle sezioni 5 anni	Giramondo-Girottondo	Costo zero
	<b>Progetto "Incontro"</b> (laboratori interdisciplinari mirati all'incontro ed alla conoscenza di tutti i bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia di Meldola)	Fabbri Fabiola	Girottondo – Giramondo (sezioni 5 anni)	Costo zero
	<b>"Vivi la tua città" (attività da svolgersi in collaborazione con gli enti comunali)</b>	Rossi Sara Vignali Marusca	Giramondo Girottondo (tutte le sezioni dei plessi)	Costo zero
	<b>"Divento grande senza violenza" (in collaborazione con gli enti comunali)</b>	Rossi Sara Vignali Marusca	Giramondo Girottondo (tutte le sezioni dei plessi)	Costo zero
	<b>Laboratori motori ed espressivo-creativi</b>	Progetto di attività motoria in collaborazione con la società sportiva di Meldola "Evergreen"	Rossi Sara Vignali Marusca	Giramondo - Girottondo

Recupero e potenziamento	<b>Progetto in collaborazione con esperto pedagista (strategie operative per la gestione di classe)</b>	Rossi Sara Vignali Marusca	Giramondo e Girotondo (tutte le sezioni)	A carico della scuola
<p><b>Il presente piano progettuale è passibile di modifiche in relazione sia alle risorse umane e strumentali disponibili sia alle esigenze didattiche contingenti, compatibilmente con le eventuali nuove indicazioni di carattere emergenziale o comunque perentorio da parte dei Ministeri competenti.</b></p>				

PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

AMBITO	PROGETTO (DESCRIZIONE)	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	COSTO
Alfabetizzazione e mediazione culturale	<b>Mediazione culturale</b>	Marrese Stefania	Rivolto alle classi con alunni che necessitano di una prima alfabetizzazione	A carico degli Enti Locali (Comune di Meldola)
	<b>Forte processo migratorio</b>	Marrese Stefania	Rivolto alle classi con alunni che necessitano di una prima alfabetizzazione	A carico della scuola
Continuità	<b>“Il Filo” (servizi per l'infanzia in collaborazione con la scuola materna Mons. Achille Lega - Meldola)</b>	Amadori Laura	Classi interessate	Costo zero
Educazione ambientale (ambiente e territorio)	<b>“La grande macchina del mondo” (progetto didattico in collaborazione con Hera “per le scuole”)</b>	Patrizia Veronica	Classi interessate	Costo zero
	<b>“Attività di educazione ambientale e naturalistica” (progetto in collaborazione con l'Ass.to all'Ambiente ed alla Pubblica Istruzione del Comune di Meldola, Museo di Ecologia e Riserva naturale orientata-Bosco di Scardavilla)</b>	Valgiusti Emauele	Classi interessate (escluse le classi prime)	Costo zero
	<b>“AmAmbiente” (attività di Park Litter in collaborazione con Legambiente)</b>	Vella Elisa	Classi seconde (corsi A-B-C-D)	Costo zero

Educazione stradale (territorio e cittadinanza)	<b>Educazione stradale: patente della bicicletta.</b>	Pucciarelli Patrizia	Classi quinte (corsi A-B-C-D)	Costo zero
Educazione alla cittadinanza (territorio e cultura)	<b>“Vivi la tua città”: conoscenza degli aspetti culturali e storici di Meldola</b>	Casadei Francesca	Classi interessate	Costo zero
	Educazione ai linguaggi (progetto di alternativa all'IRC)	Landi Daniela	Classi interessate	Costo zero
	“#Io leggo perché...” (progetto di promozione alla lettura)	Manucci Elisa	Tutte le classi	Costo del libro a carico delle famiglie
	“Il mosaico” (laboratorio in collaborazione con il MAF- Museo Archeologico di Forlimpopoli)	Manucci Elisa	Classi quinte (corsi A-B-C-D)	A carico delle famiglie
Educazione alla salute	<b>A....come alimentazione 1 (i mercoledì e venerdì di frutta)</b>	Scotti Cristina	Tutte le classi	Costo zero
	<b>A....come alimentazione 2 (progetto per favorire un'alimentazione sana, equilibrata ed eco sostenibile (concorso Coldiretti finanziato dall'Istituto Drudi)</b>	Scotti Cristina	Classi interessate	Costo zero
	<b>Psicologo d'Istituto (progetto per la promozione del benessere nel contesto scolastico)</b>	Valgiusti Emanuele	Classi interessate	A carico della scuola
Laboratori di lingua comunitaria	Inglese: laboratorio linguistico con esperto madrelingua	Veronica Patrizia	Classi interessate (classi terze, quarte e quinte)	A carico della scuola
	Inglese: laboratorio linguistico	Mujaja Anjela	Classi prime e seconde	Costo zero
	“Alla scoperta del francese” (progetto per l'approccio alla seconda lingua comunitaria)	Ravaioli Elisa	Classi quinte (corsi A-B-C-D)	A carico della scuola

Laboratori di musica	<b>Amico strumento</b>	Righini Silvia	Classi quinte (corsi A-B-C-D)	A carico della scuola (progetto "Banda larga")
Laboratori informatici, sensoriali e motori	<b>Gioco calciando (in collaborazione con l'Ass. Sportiva ASD di Meldola)</b>	Vella Elisa	Tutte le classi (eccetto le classi quinte)	A costo zero
	<b>Gioco Sport...classi in movimento</b>	Vella Elisa	Tutte le classi (eccetto le quinte)	A carico degli enti locali (Comune di Meldola, CONI)
	<b>Racchette in classe</b>	Vella Elisa	Tutte le classi	A carico dell'Associazione Tennis di Meldola
	Oggi siamo...imparare, comunicare ed esprimersi con i linguaggi dell'Arte	Vella Elisa	Tutte le classi	A carico della scuola
	"Studenti DSA e BES: a che punto siamo?" (percorso di individuazione precoce di difficoltà dell'apprendimento per alunni)	Valbonesi Elisa	Classi seconde	A carico della scuola
	"Scuola in rete" (laboratori espressivo – relazionali in collaborazione con la cooperativa Paolo Babini)	Casadei Letizia	Classi interessate	Costo zero
	Recupero e potenziamento	<b>"Insieme per mano"(progetto di potenziamento e consolidamento)</b>	Vella Elisa	Tutte le classi

**Il presente piano progettuale è passibile di modifiche in relazione sia alle risorse umane e strumentali disponibili sia alle esigenze didattiche contingenti compatibilmente con le eventuali nuove indicazioni di carattere emergenziale o comunque perentorio da parte dei Ministeri competenti.**

PROGETTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

AMBITO	PROGETTO (DESCRIZIONE)	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE (NOTE)	COSTO
Alfabetizzazione e mediazione culturale	<b>Mediazione culturale</b>	Prof.ssa Parrucci Claudia (funzione di coordinamento per la scuola secondaria)	Rivolto agli alunni che necessitano di una prima alfabetizzazione	Da definire
	<b>Forte Processo Immigratorio</b>	Prof.ssa Parrucci Claudia	Rivolto agli alunni che necessitano di una prima alfabetizzazione	Da definire
Continuità ed orientamento	<b>Orientamento (attività con il personale docente delle scuole secondarie di II grado)</b>	Prof.ssa Mambelli Rossella	Classi terze	A carico della scuola per le ore aggiuntive prestate dai docenti coinvolti
	<b>“Orientati al futuro” (progetto di orientamento e di formazione)</b>	Prof.ssa Mambelli Rossella	Classi seconde e terze (a partire dai 12 anni)	Costo zero
	<b>Open Day – Raccontiamo la nostra scuola (attività di promozione, continuità ed orientamento)</b>	Prof.ssa Matteucci Laura	Tutte le classi	A carico della scuola
	<b>Orientamento in uscita per Indirizzo musicale (in collaborazione con il Liceo Artistico e Musicale di Forlì)</b>	Prof.ssa Donati Marta	Alunni delle classi terze frequentanti l'indirizzo musicale	Costo zero
Educazione ambientale (ambiente e territorio)	Puliamo il mondo (progetto in collaborazione con il comune di Meldola per la cura degli spazi)	Prof.ssa Godoli Ilaria	Classi seconde	Contributi amministrazione comunale

	verdi della città)			
	“Greenmatch: per un punto di ambiente” (progetto Hera per la scuola)	Prof. Fiordoro Sergio	Classi terze	Costo zero
	“L'orto a scuola”	Prof.ssa Godoli	Classi seconde corsi B-C-E	A carico della scuola per l'eventuale acquisto di materiale
Educazione stradale	Pattugliatori scolastici	Prof. Orsini Gianluca	Alunni interessati delle classi seconde	A carico della scuola per le ore aggiuntive prestate dai docenti coinvolti
	Progetto di sicurezza stradale	Prof.ssa Ravaioli Gessica	Classi prime	A costo zero
Educazione alla cittadinanza	“#Io leggo perché...” (attività di promozione alla lettura e alla valorizzazione della biblioteca scolastica)	Prof. Orsini Gianluca	Tutte le classi	Costo del libro a carico delle famiglie
	<b>“Vivi la tua città” (attività legate alla storia ed ai beni artistici della città di Meldola)</b>	Prof. Orsini Gianluca	Classi prime	Costo zero
	“A spasso con la storia” (attività didattiche in collaborazione con i gruppi locali di rievocazione storica)	Prof. Misericocchi Matteo	Classi prime e seconde	A carico della scuola
	“Filatelia” (incontro con un collezionista esperto di filatelia)	Prof. Orsini Gianluca	Classi seconde	Costo zero
	“Dalla memoria della Linea Gotica alla cultura della pace e della non-	Prof.ssa Caroli Antonella	Classi terze	Costo zero

	violenza” (progetto di approfondimento storico)			
	<b>“Vivi la tua città” (attività legata alla Resistenza a Meldola)</b>	Prof. Orsini Gianluca	Classi terze	Costo zero
	“Meldola e il massacro della fornace”	Prof. Orsini Gianluca	Classe 3^D	Costo zero ( contributo amministrazione comunale)
	Collaborazione dell'indirizzo musicale al progetto “Divento grande senza violenza – 1” modulo FSE/PON (data evento 25/11/2021)	Prof.ssa Scala Caterina	Classi seconde	Costo zero
	“Divento grande senza violenza – 2” (realizzazione di manufatti per sensibilizzare la cittadinanza in collaborazione con gli Enti locali)	Prof.sse Caroli Antonella e Matteucci Laura	Classi seconde	A carico della scuola (per acquisto materiali)
	“Il Consiglio comunale dei ragazzi”(progetto per la promozione della cittadinanza attiva e di forme di democrazia partecipata)	Prof.ssa Caroli Antonella	Tutte le classi	Costo zero
	“No ai bulli!” (progetto finalizzato alla prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo con percorsi didattici diversificati secondo l'annualità)	Prof. ssa Ravaioli Elisa	Tutte le classi	Costo zero
	“Dai Diritti umani alla pace” (progetto - concorso)	Prof.ssa Caroli Antonella	Classi terze	Costo zero

	finalizzato alla conoscenza e rispetto dei diritti umani)			
Educazione alla salute ed all'affettività.	“Io vivo sano” (progetto di educazione alla salute ed a corretti stili di vita)	Prof.ssa Godoli Ilaria	Classi seconde	Costo zero
	<b>“Diciamo no alle tossicodipendenze” (percorso interdisciplinare legate alla prevenzione delle tossicodipendenze)</b>	Prof.sse Caroli Antonella e Colangelo Donatina	Classi terze	Costo zero
	<b>Psicologo d'istituto (progetto per la promozione del benessere nel contesto scolastico)</b>	Prof.ssa Matteucci Laura	Alunni di tutte le classi	A carico della scuola con fondi MIUR
Laboratori di lingua comunitaria	Potenziamento della lingua inglese con madrelingua	Prof.sse Giunchi Giovanna e Parrucci Claudia	Classi prime e seconde	Fondi PON
	KET	Prof.ssa Mambelli Rossella	Classi terze	A carico della scuola per le ore prestate dal docente
	“Amici francesi su E-Twinning”	Prof.ssa Ravaioli Elisa	Classi seconde e terze (tutti i corsi)	A carico della scuola
	Spettacolo teatrale in lingua inglese	Prof.ssa Ravaioli Elisa	Classi terze (tutti i corsi)	A carico della scuola
Laboratori di musica	<b>Banda larga (progetto che unisce le scuole ad indirizzo musicale del territorio)</b>	Prof.ssa Donati Marta	Alunni frequentanti corsi di strumento	A costo zero
	<b>Prova aperta dell'Indirizzo Musicale all'interno del progetto Continuità con le classi 5<sup>a</sup> della</b>	Prof.ssa Donati Marta	Alunni dell'Indirizzo musicale	A costo zero

	<b>Scuola Primaria</b>			
	“Orchestra giovanile di chitarra di Forlì”	Prof.ssa Gagliardi Mirella	Alunni del corso di chitarra	Costo zero
	“String Orchestra”( in collaborazione con l’orchestra di archi del Liceo Musicale	Prof.ssa Donati Marta	Alunni del corso di violino	A carico della scuola (per le ore aggiuntive prestate dal docente)
	“Il sorriso nel bicchiere” (evento benefico in collaborazione con un centro parrocchiale di Forlì)	prof.ssa Donati Marta	Alunni del corso di violino	Costo zero
	Progetto in collaborazione con il Liceo Artistico e Musicale di Forlì	Prof.ssa Gagliardi Mirella	Alunni delle classi terze dell'indirizzo musicale	A costo zero
	Scambio chitarristico (gemellaggio musicale con alunni della Scuola media Benedetto Croce – Forlì e Scuola media Gherardi di Lugo - RA)	Prof.ssa Gagliardi Mirella	Alunni dell'indirizzo musicale del corso A	Costo zero
	“L’antenato della chitarra” (incontro con esperto esterno alla scoperta di vecchi strumenti musicali a corde)	Prof.ssa Gagliardi Mirella	Alunni dell'indirizzo musicale del corso A	A carico della scuola
	“Art IRST” (violinisti per l'IRST)	Prof.ssa Donati Marta	Alunni dell'indirizzo musicale corso C	Costo zero
	<b>Laboratori motori ed espressivo - creativi</b>			
“Gioco sport calcio” (progetto di avviamento al calcio)	Prof.sse Greppi Chiara e Valicelli Giovanna	Alunni delle classi dei corsi A-B-C	A costo zero	
Tennis (corso con esperti esterni)	Prof.sse Greppi Chiara e Vallicelli Paola	Alunni dei corsi A-B-C-D-E	A costo zero	
Atletica (con selezione finale per partecipazione)	Prof.sse Greppi Chiara e Vallicelli Paola	Alunni dei corsi A-B-C-D-E	A carico delle famiglie	

	ai campionati studenteschi)			
Recupero e potenziamento	Corsi di consolidamento/ potenziamento	Docenti di disciplina	Alunni di tutte le classi indicati dai Consigli di Classe	A carico della scuola
	“Matematica senza frontiere” (giochi matematici)	Prof. Monti Filippo	Tutte le classi (adesione volontaria)	Spese per il materiale a carico della scuola e degli alunni
<p><b><u>Il collegio approva inoltre</u></b> Tutte le attività/progetti in orario curricolare ed extracurricolare promosse/condotte da:  Comitati/Associazioni  o  genitori organizzati anche in forma libera, che presentino progetti validi ad integrare l'offerta formativa.  Rientrano inoltre le attività in collaborazione con esperti esterni in orario curricolare, previa procedura di comunicazione progettuale al Dirigente Scolastico.</p>				
<p><b>Il presente piano progettuale è passibile di modifiche tenendo conto delle risorse umane e strumentali disponibili, delle esigenze didattiche contingenti, compatibilmente con le eventuali nuove indicazioni di carattere emergenziale o comunque perentorio da parte dei Ministeri competenti.</b></p>				

## PROGETTUALITÀ MODULI PON/FSE (a.s. 2022/23)

Per l'ampliamento dell'offerta formativa l'Istituto propone per l'anno scolastico 2022/23 anche i seguenti progetti finanziati come moduli FSE/PON “Socialità, apprendimenti, accoglienza” e mirati al raggiungimento dei seguenti **obiettivi**:

### 1 - riduzione della dispersione scolastica e formativa

Azioni: interventi di sostegno agli studenti con particolare fragilità, tra cui anche studenti con disabilità e bisogni educativi

### 2 – miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Azioni: interventi di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Scuola primaria “E. De Amicis”

AMBITO ATTIVITA'/ TITOLO		TUTOR	ALUNNI DESTINATARI	TEMPI
Make culture through new educational models (inglese – moduli 1 -2)	Consolidamento e potenziamento inglese	Bianchi Giulia	Classi seconde, terze, quarte, quinte (max. 40 alunni)	Da definire
School for life	Musica e canto	Prof.ssa Donati Marta	Classi quarte e quinte (max. 30 alunni)	Primo quadrimestre

Scuola secondaria di I grado “D. Alighieri”

AMBITO ATTIVITA'/ TITOLO		TUTOR	ALUNNI DESTINATARI	TEMPI
Make culture through new educational models (italiano)	Corsi di recupero e consolidamento	Un docente del dipartimento di area umanistica	Da definire	Secondo quadrimestre
Make culture through new educational models (italiano - potenziamento)	Giornalino d'Istituto	Prof. Miserocchi Matteo	Alunni classi seconde e terze (20 alunni)	Da definire
Make culture through new educational models (inglese – moduli 3 -4)		Prof.ssa Parrucci Claudia	Da definire	Da definire
School for life (matematica)	“A scuola di scacchi”	Prof. Monti Filippo	Alunni classi seconde e terze	Ottobre – novembre 2022
Make culture through new educational models	Corso di potenziamento (matematica,	Prof.ssa Godoli Ilaria	Da definire	Da definire

(matematica)	informatica, pensiero computazionale)			
School for life (educazione motoria, sport, gioco didattico)		Un docente del dipartimento di area scientifica	Alunni classi seconde e terze	Maggio - giugno
School for life	“Divento grande senza violenza “ (educazione alla legalità ed ai diritti umani)	Prof.ssa Caroli Antonella	Alunni classi seconde	Ottobre – novembre 2022
School for life	“Vivere nella rocca di Meldola nel Medioevo”	Prof. Orsini Gianluca	Alunni classi prime e seconde	Secondo quadrimestre

Al momento questa Istituzione è destinataria di due fonti di finanziamento da PNRR, ovvero

- Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica-missione 4-  
componente 1.-Investimento pnrr 1.4

Questo finanziamento è esclusivamente indirizzato alla scuola secondaria di primo grado e prevederà la realizzazione di diversi interventi che, a titolo esemplificativo si orienteranno secondo la seguente progettualità:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	Individuale e di gruppo
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO	Per piccoli gruppi
PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER LE FAMIGLIE	Per piccoli gruppi
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI EXTRACURRICOLARI	Gruppi

La progettualità di cui sopra è a titolo meramente indicativo e si svilupperà nell'arco del prossimo triennio (entro gennaio 2026).  
Parte di queste attività concorreranno contestualmente al raggiungimento degli obiettivi previsti nel PDM di prossima approvazione e saranno opportunamente evidenziate.

DISCLAIMER: I progetti saranno realizzati a condizione dell'accredito effettivo dei fondi e tenendo conto delle risorse umane e strumentali disponibili, ovvero del personale atto alla sua realizzazione

- Pnrr. Investimento 3.2- "scuola 4.0.: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" azione 1 "la trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento"

L'attuazione dell'investimento del "Piano Scuola 4.0" è demandata all'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza presso il Ministero dell'istruzione, che con successivi atti provvederà a fornire alle istituzioni scolastiche statali tutte le indicazioni per l'attuazione, il monitoraggio, la rendicontazione e il controllo dei singoli interventi.

L'intervento prevede per le scuole del primo ciclo di Istruzione l'azione "NEXT GENERATION CLASSROOMS" che ha l'obiettivo di trasformare alcune classi delle scuole primarie, secondarie di primo grado, in ambienti innovativi di apprendimento.

Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare circa la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR.

Il Piano fornisce precise indicazioni sulle modalità di progettazione e di trasformazione delle aule esistenti. In particolare

La progettazione:

- è affidata al Team : Pnrr. Investimento 3.2- “scuola 4.0.: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” azione 1 “la trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento”
- riguarda almeno 3 aspetti fondamentali
  - il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali
  - la progettazione didattica e l’aggiornamento degli strumenti di pianificazione
  - la previsione delle misure di accompagnamento per l’utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

Parte di queste attività concorreranno contestualmente al raggiungimento degli obiettivi previsti nel PDM di prossima approvazione e saranno opportunamente evidenziate.

DISCLAIMER: I progetti saranno realizzati a condizione dell’accredito effettivo dei fondi e tenendo conto delle risorse umane e strumentali disponibili, ovvero del personale atto alla sua realizzazione.

Il PTOF sarà aggiornato secondo le previsioni Ministeriali con Il nuovo Piano di Miglioramento.



L'immagine riporta i documenti strategici di cui le Istituzioni Scolastiche sono dotate per la realizzazione delle azioni di miglioramento.

Nello specifico i documenti sono strettamente collegati:

<b>RENDICONTAZIONE SOCIALE triennio 19-22</b>	<b>RAV (31.dicembre 2022)</b>	<b>PDM Gennaio 2022</b>	<b>PTOF include il PDM</b>
Entro il termine di dicembre sarà effettuata la Rendicontazione Sociale del triennio precedente. Detta rendicontazione evidenzierà alcune carenze dovute all'emergenza pandemica che hanno rallentato il raggiungimento degli obiettivi di miglioramento dello	Tenendo conto della Rendicontazione sociale, dei dati di contesto e le sue risorse, degli esiti formativi ed educativi dei nostri studenti, dei processi inerenti le pratiche didattiche e l'organizzazione, individua le aree di debolezza evidenziando le priorità	Definisce percorsi ed azioni da attivare per il raggiungimento delle priorità stabilite dal RAV	Include le azioni per il raggiungimento degli obiettivi del PDM: dovrà quindi prevedere iniziative ORGANIZZATIVE, CURRICOLARI ed EXTRACURRICOLARI previste per il raggiungimento degli obiettivi del PDM.

scorso triennio			
I finanziamenti del PNRR prevederanno attività volte al raggiungimento degli obiettivi del Piano di Miglioramento che saranno di volta in volta dettagliate nel PTOF nel suo aggiornamento annuale.			

## 6.c. Macroaree di progetto

Macroarea	Ambiti dei progetti	Riferimento alla priorità strategica
Cittadinanza attiva, responsabile e solidale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione alla cittadinanza</li> <li>• Educazione ambientale</li> <li>• Educazione alla salute</li> <li>• Educazione stradale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cittadinanza attiva;</li> <li>- Valorizzazione della scuola come comunità;</li> <li>- Rispetto della legalità, cura dei beni comuni</li> <li>- Sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita responsabile e consapevole con particolare attenzione alla salute psicofisica ed agli aspetti affettivi e relazionali.</li> </ul>
Inclusione e personalizzazione.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori di lingua comunitaria</li> <li>• Continuità</li> <li>• Orientamento</li> <li>• Alfabetizzazione e mediazione culturale</li> <li>• Recupero e Potenziamento</li> <li>• Attività per alunni diversamente abili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centralità dello studente nell'azione educativa;</li> <li>- Valorizzazione della scuola come comunità;</li> <li>- Potenziamento dell'inclusione scolastica.</li> <li>- Valorizzazione delle eccellenze.</li> </ul>
Linguaggi ed espressività	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratori di Musica</li> <li>• Laboratori motori ed espressivo – creativi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centralità dello studente negli aspetti corporei, creativi, relazionali;</li> <li>- Valorizzazione della scuola come comunità;</li> <li>- Potenziamento delle competenze.</li> </ul>

## 7. RISORSE PROFESSIONALI E FABBISOGNO DI ORGANICO

Le risorse professionali dell'Istituto sono attualmente costituite da:

- Dirigente Scolastico
- Docenti Organico regolare (in servizio): n. 101 (Infanzia n. 20; Primaria n. 44; Secondaria I grado n. 37). Nello specifico si riporta l'organico di diritto:
  - Scuole dell'Infanzia (plessi n. 2): organico di diritto n. 16 (di cui n.1 potenziamento);
  - Scuola Primaria n. 33 (di cui n. 3 per potenziamento)
  - Scuola Secondaria di I grado n. 23 (di cui n. 1 di potenziamento)
- Personale ATA n. 25 composto da:
  - DSGA ;
  - Assistenti Amministrativi: n. 6 (di cui n. 1 organico di fatto);
  - Collaboratori Scolastici: n. 18 (di cui n. 2 organico di fatto)

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

	<b>POSTO COMUNE</b>	<b>POSTO SOSTEGNO</b>	<b>IRC</b>	<b>MOTIVAZIONE RICHIESTA</b>
<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	a.s. 2021/22 n. 15	a.s. 2021/22 1(h.20)+1 (h. 25)	a.s. 2021/22 1(3h)+1(h.9)	Garantire il servizio in base al numero degli iscritti. (I posti vengono richiesti sulla base dello storico relativo alla presenza di alunni, fatta salva la non prevedibilità delle iscrizioni per i prossimi anni scolastici) Soddisfare le necessità dei plessi. Garantire il regolare funzionamento delle sezioni di Scuola dell'Infanzia presenti nell'Istituto
	a.s. 2022/23 n. 16	a.s. 2022/23 n.1(14 h) + 1(h.25)	a.s. 2022/23 n.1 (3h)+1 (9 h)	
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	a.s. 2021/22 n. 33	a.s. 2021/22 10 + 2h	a.s.2021/202 2 n. 2	(I posti sono richiesti sulla base dello storico relativo alla formazione delle classi, fatta salva la non prevedibilità delle iscrizioni per i prossimi anni scolastici). Soddisfare le necessità del plesso. Garantire il regolare svolgimento delle attività didattiche.
	a.s. 2022/23 n. 33	a.s. 2022/23 n. 6 + 16 h	a.s. 2022/23 n. 2	

## Scuola secondaria di I grado

Classe di concorso	N. POSTI				MOTIVAZIONI DELLA RICHIESTA
	a.s. 2021/22	a.s. 2022/23	a.s. 2023/24	a.s. 2024/25	
Sostegno (ADMM)	2 + 1(h.14)	4+3h+3 h			(I posti vengono richiesti sulla base dello storico relativo alla presenza di alunni certificati, fatta salva la non prevedibilità delle iscrizioni per i prossimi anni scolastici). Favorire l'inserimento e l'integrazione degli alunni diversamente abili. Valorizzare le diversità.
A022 Italiano, Storia e Geografia	7+h.4	7 + 14 h.			
A001 Arte e immagine	1 + 1(8 h.)	1+6h+ 2h+2h			
A049 Scienze motorie e sportive	1+ 1(h. 8)	1+10h			
A030 Musica	1+ 1(h. 8)	1 (20 h.) + 8h			
A060 Tecnologia	1 + 1(h.)	1 (20h) + 1(6h) + 1(2h.)			
AC56 Strumento: clarinetto	1	1			
A028 Matematica e scienze	4+h.6	4+12h			
AJ56 Strumento: pianoforte	1	1			
AB56 Strumento: chitarra	1	1			
AM56 Strumento: violino	1	1			
AA25 Lingua straniera: Francese	1+1(h. 8)	1+10h.			
AB25Lingua	1+	1+15h+.			

straniera: Inglese	1(3h) +1(3h) +1(h. 15)	1(9 h)			
IRC	h. 13	1 (h. 14)			

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, fatta salva la l'effettiva assegnazione di detto organico da parte degli organi competenti.

TIPOLOGIA PER POTENZIAMENTO	NUMERO POSTI
SCUOLA DELL'INFANZIA	1
SCUOLA PRIMARIA	3
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: Classe di concorso AB25: lingua inglese	1

Nella scuola dell' Infanzia il posto di potenziamento serve a garantire il funzionamento a quaranta ore per la nuova sezione formatasi nel plesso "Girotondo".

Nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado l'organico di potenziamento viene impiegato nell'inclusione ed alfabetizzazione di alunni stranieri e nel recupero degli apprendimenti per gli alunni che presentano fragilità.

Inoltre viene chiamato ad effettuare sostituzioni di docenti temporaneamente assenti (fino a un massimo di dieci giorni).

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe/team.

Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali.

## 8. PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE

La progettazione delle attività di formazione dell'Istituto si innesta sul "Piano per la Formazione Docenti triennale" finalizzata al conseguimento dei seguenti obiettivi:

- dare un quadro comune a tutti gli interventi di formazione;
- valorizzare l'innovazione continua e promuovere la collaborazione e il lavoro in rete a tutti i livelli di sistema;
- definire con chiarezza le priorità della formazione per il prossimo triennio;
- assicurare la qualità dei percorsi formativi;
- creare un sistema di sviluppo professionale continuo.

La formazione terrà conto delle priorità previste dal piano stesso:

- autonomia didattica ed organizzativa;
- valutazione e miglioramento;
- didattica per competenze ed innovazione metodologica;
- lingue straniere;
- competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- scuola e lavoro;
- integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
- inclusione e disabilità;
- coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.
- 

Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative.

Attività formativa	Personale coinvolto	Motivazione
Sicurezza: formazione personale (primo soccorso, antincendio, defibrillatore...)	DOCENTI E PERSONALE A.T.A.	Promuovere la cultura della sicurezza in relazione alle disposizioni del Decreto Legislativo 81/2008
Iniziative di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'inclusione, dell'individualizzazione dei percorsi formativi e della prevenzione del disagio giovanile e della dispersione	DOCENTI	Accrescere la capacità del docente di gestire i bisogni del gruppo classe con particolare attenzione agli alunni che potrebbero incorrere nell'insuccesso e nella dispersione scolastica
Iniziative di formazione e aggiornamento nell'ambito della valutazione delle competenze	DOCENTI	Accrescere la capacità di progettare e valutare per competenze
Iniziative di formazione e auto-		Redigere, condividere e

formazione inerenti al curriculum: CURRICOLO VERTICALE: temi evocativi per la progettualità di Istituto.	DOCENTI	sperimentare curricula in verticale
Iniziative di formazione e aggiornamento inerenti l'ambito disciplinare	DOCENTI	Approfondire contenuti disciplinari specifici e metodologie di lavoro ad essi collegati
Iniziative di formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituto, sugli ambienti di apprendimento e sulle metodologie innovative di insegnamento	DOCENTI	Approfondire ed ampliare la metodologia didattica per la didattica interdisciplinare e per la didattica digitale integrata
Iniziative di formazione ed auto-formazione inerenti tematiche di educazione civica.	DOCENTI	Approfondire ed ampliare contenuti per la didattica interdisciplinare.

## 9. RICOGNIZIONE ATTREZZATURE, INFRASTRUTTURE E MATERIALI

L'Istituto Comprensivo di Meldola ospita bambini dai 3 ai 13 anni e si articola in quattro plessi:

- n. 2 plessi per la Scuola dell'Infanzia;
- n. 1 plesso per la Scuola Primaria;
- n. 1 per la Scuola Secondaria di I grado.

Si prevede la riduzione a un totale di n. 3 plessi in considerazione del finanziamento ottenuto dal Comune di Meldola all'interno della programmazione triennale dell'edilizia scolastica. Il finanziamento prevede la realizzazione di un'unica scuola dell'Infanzia derivante dall'ampliamento dell'attuale plesso Girotondo in sostituzione dell'attuale scuola Giramondo. Il progetto è già stato finanziato dal Comune di Meldola il quale, fatte salve diverse disposizioni da parte degli Organi Competenti, ipotizza di iniziare i lavori nell'estate 2022 con previsione di ultimarli entro due anni.

Di seguito sono riportati i laboratori a disposizione di tutto l'Istituto Comprensivo:

<b>Infrastruttura/ attrezzatura</b>	<b>Tipologia di spazi</b>	<b>Unità</b>
Laboratori	Disegno (Arte ed Immagine)	1
	Tecnologia	1
	Informatica	2
	Musica	3
	Scienze	1
Biblioteca	Classica	4
Spazio ricreativo	Teatro	1
	Spazio verde allestimento giardino	1
Strutture sportive	Palestra	4

L'effettiva realizzazione del Piano nei termini indicati per ciascuna sezione resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste. Il Piano potrà subire variazioni in ordine alla progettualità e ai quadri orari.

Il presente Piano sarà adattato al format Ministeriale sul portale SIDI.

N.B.: la Carta dei Servizi, le delibere relative alla valutazione degli studenti, i Regolamenti dell'Istituto e i documenti allegati al POF sono pubblicati a norma di legge e visionabili sul sito web dell'istituto.

**I.Allegati:**

- Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico
- [Piano di Miglioramento](#)
- [Funzionigramma](#)
- [Protocolli di accoglienza \(PAI\)](#)
- [Regolamento di Istituto: Patto di Corresponsabilità](#)
- [Piano di Didattica Digitale Integrata](#)