

**VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO  
 SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIME – SECONDE - TERZE**

<b>Competenze chiave</b>	<b>Agire in modo responsabile e autonomo            Risolvere problemi            Collaborare e partecipare</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non rispetta le regole condivise. Non cura l'ambiente in cui lavora ed i propri materiali scolastici. Spesso ha un comportamento poco rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Anche se stimolato, non cerca di trovare soluzioni accettabili in semplici situazioni problematiche. Nelle attività collettive partecipa poco anche se direttamente coinvolto; nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo gregario, talvolta oppositivo.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno fatica a rispettare le regole condivise. Solo su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora ed i propri materiali scolastici. Va sostenuto nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Se stimolato, cerca di trovare soluzioni accettabili in semplici situazioni problematiche. Nelle attività collettive partecipa solo se direttamente coinvolto; nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo gregario.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno va sollecitato a rispettare le regole condivise. Su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora ed i materiali scolastici, che gestisce in modo sufficientemente adeguato. Va sostenuto nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Se stimolato, cerca di trovare soluzioni accettabili in semplici situazioni problematiche. Nelle attività collettive partecipa solo saltuariamente; nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo gregario.
<b>BUONO</b>	L'alunno rispetta le regole condivise. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici, che gestisce in modo discretamente adeguato. Mantiene un comportamento quasi sempre rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Cerca di trovare soluzioni accettabili in situazioni problematiche quotidiane. Partecipa abbastanza attivamente al lavoro collettivo.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno partecipa alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che gestisce per lo più in modo appropriato. Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni; accetta generalmente l'insuccesso. Affronta autonomamente situazioni problematiche quotidiane e trova soluzioni accettabili. Partecipa e collabora attivamente al lavoro collettivo.

<b>OTTIMO</b>	L'alunno partecipa alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta. Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che gestisce in modo appropriato. Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni, anche nei momenti di disaccordo, e sa accettare l'insuccesso. Affronta autonomamente situazioni problematiche quotidiane e trova soluzioni costruttive. Partecipa e collabora al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente.
---------------	---

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### SCUOLA PRIMARIA CLASSI QUARTE- QUINTE

Competenze chiave	<b>Agire in modo responsabile e autonomo</b> <b>Risolvere problemi</b> <b>Collaborare e partecipare</b> <b>Imparare ad imparare</b> <b>Progettare</b>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	L'alunno non si applica per partecipare al proprio processo di formazione. Fatica a rispettare le regole del vivere comune e la figura dell'adulto; non riesce a costruire relazioni serene con i coetanei. Anche se guidato dall'insegnante, non è in grado di risolvere situazioni problematiche. Gestisce il tempo studio e gli impegni scolastici con scarsa autonomia. Nelle attività collettive e nei lavori di gruppo assume generalmente un ruolo gregario, talvolta oppositivo.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno partecipa con sufficiente applicazione al proprio processo di formazione. Fatica a rispettare le regole del vivere comune e la figura dell'adulto; va sostenuto nella costruzione di relazioni serene con i coetanei. Guidato dall'insegnante, cerca di risolvere situazioni problematiche. Gestisce il tempo studio e gli impegni scolastici con sufficiente autonomia, utilizzando semplici fonti d'informazione. Nelle attività collettive e nei lavori di gruppo assume generalmente un ruolo gregario.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno collabora discretamente al proprio processo di formazione, impegnandosi in modo abbastanza adeguato nelle diverse attività. Sia pur con qualche difficoltà, rispetta le regole del vivere comune; necessita talvolta della mediazione dell'adulto nei conflitti tra pari. Guidato dall'insegnante, risolve situazioni problematiche avvalendosi degli strumenti a disposizione. Gestisce il tempo studio e gli impegni scolastici con sufficiente efficacia, utilizzando in modo accettabile varie fonti d'informazione. Nelle attività collettive e nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo gregario.

<b>BUONO</b>	L'alunno collabora abbastanza attivamente al proprio processo di formazione, rispettando solitamente le regole ed impegnandosi quasi sempre nelle diverse attività; stabilisce relazioni positive con i coetanei e gli adulti. Sa risolvere situazioni problematiche, avvalendosi con discreta sicurezza degli strumenti e delle competenze acquisite. Gestisce il tempo studio in modo soddisfacente; se richiesto dall'insegnante, seleziona ed utilizza varie fonti d'informazione, individuando generalmente collegamenti e relazioni. Partecipa al lavoro collettivo, apportando anche contributi personali e rispettando il punto di vista altrui.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno collabora attivamente al proprio processo di formazione, rispettando le regole e intervenendo nelle attività in modo pertinente; interagisce responsabilmente con i coetanei e gli adulti. Sa pianificare il lavoro e risolvere autonomamente situazioni problematiche, avvalendosi degli strumenti a disposizione e delle competenze acquisite. Sceglie modalità di studio efficaci; utilizza varie fonti d'informazione ed individua collegamenti e relazioni. Partecipa in modo adeguato al lavoro collettivo, riconoscendo i propri e gli altrui punti di forza.
<b>OTTIMO</b>	L'alunno collabora attivamente al proprio processo di formazione, rispettando le regole e intervenendo nelle attività in modo costruttivo; interagisce responsabilmente con i coetanei e gli adulti. Sa pianificare con efficacia il proprio lavoro e risolvere autonomamente situazioni problematiche, avvalendosi di strategie e strumenti adeguati, utilizzando le competenze acquisite anche in soluzioni divergenti. Sceglie modalità di studio efficaci; si serve di varie fonti d'informazione, individuando collegamenti e relazioni, trasferendo in altri contesti le conoscenze. Partecipa in modo produttivo e pertinente al lavoro collettivo, valorizzando i propri e gli altrui punti di forza per un fine comune.