

**Argomenti da sviluppare nel curriculum di educazione civica nei cinque anni di scuola primaria**

**CLASSE PRIMA**

<b>MATERIA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO DI RIFERIMENTO</b>	<b>ARGOMENTI PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>N° ORE</b>	<b>ARGOMENTI SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>N° ORE</b>	<b>TOT. ORE ANNUALI</b>
<b>ITALIANO</b>	COSTITUZIONE E DIRITTO	Le relazioni tra coetanei e adulti	3	Norme di condivisione e collaborazione	4	7
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscenze di metodologie digitali alternative per continuare il percorso di apprendimento				
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>STORIA</b>	COSTITUZIONE E DIRITTO	Rispetto delle norme condivise: regole di comportamento nei diversi momenti della giornata (ingresso/uscite, intervallo, mensa, attività in classe)	2	I diritti individuali della persona (rispetto, ascolto, espressione...)  Il diritto alla salute (rispetto di regole che garantiscono la propria e l'altrui salute)	2	4
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscenze di metodologie digitali alternative per continuare il percorso di apprendimento				

	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>GEOGRAFIA</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Normedi comportamentope r la sicurezza nei diversi ambienti scolastici	1	Conoscere i diversi spazi della scuola, le loro funzioni e regole	2	3
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscenze di metodologie digitali alternative per continuare il percorso di apprendimento				
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>MATEMATICA</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Svolgere dei semplici incarichi all'interno della classe	1	Comprendere e rispettare le regole di un gioco proposto	2	3
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscenze di metodologie digitali alternative per continuare il percorso di apprendimento				
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>SCIENZE</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	L'igiene della persona	1	Una sana alimentazione  Rispetto della natura  Raccolta differenziata	2	3
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscenze di metodologie digitali alternative per				

	CITTADINANZA DIGITALE	continuare il percorso di apprendimento		a		
--	-----------------------	---	--	---	--	--

<b>TECNOLOGIA</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Conoscere l'uso corretto dei materiali, degli oggetti e degli arredi scolastici	2	Conoscere le principali parti del computer	1	3
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscenze di metodologie digitali alternative per continuare il percorso di apprendimento				
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>INGLESE</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Conoscenza delle diverse forme di salute e cortesia	1	Esprimere le proprie emozioni in situazioni diverse	2	3
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscenze di metodologie digitali alternative per continuare il percorso di apprendimento				
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>ARTE</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Esprimere le proprie emozioni attraverso il disegno o attività espressive	1	Usare correttamente e adeguatamente tecniche di rappresentazione varie	1	2
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					

<b>MUSICA</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	//	//	Esprimere le proprie emozioni con il canto e il corpo	1	1
	SVILUPPO SOSTENIBILE					

	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Conoscere le lezioni necessarie al benessere del corpo	1	Rispetto delle regole del gioco	1	2
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>I.R.C./ATTIVITÀ ALTERNATIVA</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Stimolare il confronto e il dialogo invitando a comprendere l'origine delle diverse idee religiose e non, per un'interpretazione positiva della diversità	1	Stimolare il confronto e il dialogo invitando a comprendere l'origine delle diverse idee religiose e non, per un'interpretazione positiva della diversità	1	2
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					

**CLASSE SECONDA**

<b>MATERIA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO DI RIFERIMENTO</b>	<b>ARGOMENTI PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>N° ORE</b>	<b>ARGOMENTI SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>N° ORE</b>	<b>TOT. ORE ANNUALI</b>
----------------	---------------------------------------	-------------------------------------	---------------	---------------------------------------	---------------	-------------------------

<b>ITALIANO</b>	COSTITUZIONE E DIRITTO	Regole della classe  Rispetto di sé e degli altri	4	Emozioni per condividere, per riflettere, per confrontarsi, per ascoltare, per discutere con adulti e con i pari, nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista	3	7
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>STORIA</b>	COSTITUZIONE E DIRITTO	Causa ed effetto  Comprendere come il passato influenza il presente	2	Causa ed effetto  Comprendere come il passato influenza il presente	2	4
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					

<b>GEOGRAFIA</b>	COSTITUZIONE E DIRITTO	Regole negli ambienti	1	Regole negli ambienti	2	3
------------------	------------------------	-----------------------	---	-----------------------	---	---

	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>MATEMATICA</b>	COSTITUZIONE E DIRITTO	Risoluzione di situazioni problematiche	2	Raccolta ed analisi di dati	1	3
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>SCIENZE</b>	COSTITUZIONE E DIRITTO	Rispetto degli esseri viventi e dei materiali	2	Rispetto degli esseri viventi e dei materiali	1	3
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>TECNOLOGIA</b>	COSTITUZIONE E DIRITTO	Uso consapevole dei materiali	2	Uso consapevole dei materiali	1	3
	SVILUPPO SOSTENIBILE					

	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>INGLESE</b>	COSTITUZIONE E DIRITTO	Safety rules  Conoscere e rispettare se stessi e gli altri: tradizioni relative alcune festività	2	Emozioni e sentimenti	1	3
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>ARTE</b>	COSTITUZIONE E DIRITTO	Emozioni in arte	1	Emozioni in arte	1	2
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>MUSICA</b>	COSTITUZIONE E DIRITTO	Emozioni in musica	1	//	//	1
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	COSTITUZIONE E DIRITTO	Rispetto delle regole nel gioco	1	Rispetto delle regole nel gioco	1	2
		Correttezza nei		Correttezza nei		

	SVILUPPO SOSTENIBILE	comportamenti e rispetto dell'avversario ed del compagno di squadra		comportamenti e rispetto dell'avversario ed del compagno di squadra		
	CITTADINANZA DIGITALE	(Fairplay)		(Fairplay)		
<b>I.R.C./ATTIVITÀ ALTERNATIVA</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa	1	Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa	1	2
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					

**CLASSE TERZA**

<b>MATERIA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO DI RIFERIMENTO</b>	<b>ARGOMENTI PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>N° ORE</b>	<b>ARGOMENTI SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>N° ORE</b>	<b>TOT. ORE ANNUALI</b>
<b>ITALIANO</b>	COSTITUZIONE E DIRITTO	Regole come rispetto di sé e degli altri: all'interno della classe e del giardino	4	Educazione alimentare: la frutta a scuola	3	7
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					

<b>STORIA</b>	COSTITUZIONE E DIRITTO	Diritto alla salute e alla vita	2	Gli stili di vita nel corso della storia	2	4
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					

<b>GEOGRAFIA</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Direzionalità' e distanziamento: spostamenti all'interno della scuola	2	Il patrimonio naturale: rispetto e sostenibilità	1	3
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>MATEMATICA</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Risolvere i problemi attorno a noi con	2	La probabilità del verificarsi di un	1	3

	SVILUPPO SOSTENIBILE	l'aiuto della matematica		evento come strumento utile alla vita dei cittadini		
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>SCIENZE</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Il rispetto dell'ambiente: la raccolta differenziata in classe e fuori	2	Il rispetto delle risorse naturali (acqua, aria, suolo)	1	3
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>TECNOLOGIA</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	la condivisione di informazioni in rete	1	Dare una seconda vita agli oggetti di uso comune	2	3
	SVILUPPO SOSTENIBILE					

	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>INGLESE</b>	COSTITUZIONE E DIRITTO	Educazione stradale: muoversi in sicurezza in città	2	Aspetti culturali e tradizioni della cultura anglosassone	1	3
	SVILUPPO SOSTENIBILE					

	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>ARTE</b>	COSTITUZIONE E DIRITTO	Riconoscere le mie emozioni e quelle altrui: i punti di vista	1	Rappresentare le nostre emozioni e riconoscerle in opere d'arte	1	2
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>MUSICA</b>	COSTITUZIONE E DIRITTO	//	//	Canzoni legate al nostro patrimonio culturale e storico	1	1
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	COSTITUZIONE E DIRITTO	La percezione del corpo nello spazio	1	Nuovi giochi e nuove regole	1	2

	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					

<b>I.R.C./ATTIVITÀ ALTERNATIVA</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Stimolare il confronto e il dialogo invitando a comprendere l'origine delle diverse idee, religiose e non, per un'interpretazione e positiva della diversità	1	Stimolare il confronto e il dialogo invitando a comprendere l'origine delle diverse idee, religiose e non, per un'interpretazione e positiva della diversità	1	2
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					

**CLASSE QUARTA**

<b>MATERIA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO DI RIFERIMENTO</b>	<b>ARGOMENTI PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>N° ORE</b>	<b>ARGOMENTI SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>N° ORE</b>	<b>TOT. ORE ANNUALI</b>
<b>ITALIANO</b>	COSTITUZIONE E DIRITTO	I diritti dei bambini: dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione Internazionale sui	4	Che cos'è la scuola, come è gestita e che funzione ha. Cosa sono le associazioni.	3	7
	SVILUPPO SOSTENIBILE					

	CITTADINANZA DIGITALE	<p>diritti dell'infanzia</p> <p>Educazione alla salute (obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU)</p> <p>Le regole sanitarie per vivere in una comunità scolastica in tempi di pandemia.</p> <p>Perché e come avere cura della nostra salute: l'osservanza abitudinaria e costante di alcuni comportamenti igienici e alimentari consente di prevenire molte malattie e di crescere e mantenersi sani.</p> <p>Pensiero critico e sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media ed alla navigazione in rete.</p>		<p>Cos'è la famiglia, qual è la sua organizzazione: diritti e doveri dei componenti.</p> <p>Educazione stradale</p>		
--	--------------------------	---	--	---	--	--

<b>STORIA</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Dalla“Scrittura”alle biblioteche: prime biblioteche, le bibliotecheambulant i e oggi gli e-book.	2	Il “Comune”: organizzazione sociale, come funzionaecosia gestisce.  La tolleranza religiosa.	2	4
	SVILUPPO SOSTENIBILE	I diritti dell’uomo: l’uomo nasce libero, no allo schiavismo.  “I diritti inviolabili della persona”				
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>GEOGRAFIA</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Educazione ambientale: conoscenzaetutela del patrimonio naturaleeddel territorio locale	1	Principi di protezione civile	2	3
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>MATEMATICA</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Ladivisioneel rispetto dell’uguaglianza e dellagiustizia	2	Lamatematicae l’imparzialità nei giochi	1	3
	SVILUPPO					

	SOSTENIBILE	Ladivisione nella pratica: simulazioni in classe				
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>SCIENZE</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Educazione alla salute	1	Principi di protezione civile	2	3
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Conoscenza e studio di alcuni organi del nostro corpo: trasmissione infezioni virali e misure di prevenzione				
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>TECNOLOGIA</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Conoscenza e uso corretto della piattaforma in uso in ambito scolastico	2	Conoscenza e utilizzo in modo costruttivo e creativo della piattaforma in uso in ambito scolastico	1	3
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>INGLESE</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Conoscenza delle e altre culture (tradizione e folklore)	2	Cil: interdisciplinare con obiettivi di scienze e geografia	1	3
	SVILUPPO SOSTENIBILE					

	CITTADINANZA DIGITALE					
--	-----------------------	--	--	--	--	--

<b>ARTE</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Conoscenzadel patrimonio artistico: riconoscimento della nostra identità attraverso la conoscenza dell'arte	1	Tuteladei beni culturali/artistici del nostro paese	1	2
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>MUSICA</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Lamusica come forma di espressione vocale per affermare i valori di amicizia, solidarietà e fratellanza	1	//	//	1
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Conoscenzae rispetto delleregole  Mettere in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri	2	//	//	2
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>I.R.C./ATTIVITÀ ALTERNATIVA</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Stimolare il confronto e il dialogo invitando	1	Stimolare il confronto e il dialogo invitando	1	2

	SVILUPPO SOSTENIBILE	acomprendere l'origine delle diverse idee religiose e non per un'interpretazion e positiva della		acomprendere l'origine delle diverse idee religiose e non per un'interpretazion e positiva della		
--	-------------------------	---	--	---	--	--

	CITTADINANZA DIGITALE	diversità  Rispetto personale e degli altri nelle diversità socio-culturali		diversità  Senso civico dei valori dell'amicizia, della solidarietà e del rispetto degli altri		
--	--------------------------	--	--	--	--	--

**CLASSE QUINTA**

<b>MATERIA</b>	<b>NUCLEO TEMATICO DI RIFERIMENTO</b>	<b>ARGOMENTI PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<b>N° ORE</b>	<b>ARGOMENTI SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>N° ORE</b>	<b>TOT. ORE ANNUALI</b>
<b>ITALIANO</b>	COSTITUZIONE E DIRITTO	La Costituzione dello Stato italiano	4	Le insidie del web e il cyberbullismo	3	7
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Educazione al volontariato e alla cittadinanza				

	CITTADINANZA DIGITALE	attiva: l'importanza del donare con riferimento alle associazioni di volontariato nazionali e presenti nel territorio locale				
<b>STORIA</b>	COSTITUZIONE E DIRITTO	Differenza tra Repubblica e Monarchia	2	Repubblica di ieri e di oggi, essere cittadini italiani	2	4
	SVILUPPO SOSTENIBILE					

	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>GEOGRAFIA</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	LaCostituzione dell'U.E. edegli	2	Regioni -Comuni - Cittàmetropolitan	1	3

	SVILUPPO SOSTENIBILE	organismi internazionali		e		
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>MATEMATICA</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Agenda2030: analisi dei dati statistici e nozioni per i prossimi 10 anni	2	Compitodi realtà: risoluzione di situazioni problematiche	1	3
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>SCIENZE</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Raccomandazioni per contenere il contagio da Coronavirus	2	Sviluppo ecosostenibile: i parchi locali, nazionali e regionali	1	3
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					

<b>TECNOLOGIA</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Educazionealla cittadinanzaadigitale : riconoscere le fonti	2	Leenergierinnovabili	1	3
	SVILUPPO SOSTENIBILE					

	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>INGLESE</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Lefestività tradizionali inglesi	2	Cil: il corpoumano. Diversità e consapevolezza delle proprie funzioni fisiologiche	1	3
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>ARTE</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Conoscenzadei beni culturali/artistici del nostro paese	1	Educazioneal rispetto e alla valorizzazionedel patrimonio culturalee dei beni pubblici: consapevolezzadell e conseguenze degli atti di vilipendio	1	2
	SVILUPPO SOSTENIBILE					
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>MUSICA</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Realizzazionecoral e di canti storici	1	//	//	1
	SVILUPPO SOSTENIBILE					

	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Consapevolezzae responsabilitàperun corretto	1	Rispettare leregole nellecompetizioni e accettare	1	2

	SVILUPPO SOSTENIBILE	comportamento durante l'attività motoria		lasconfitta		
	CITTADINANZA DIGITALE					
<b>I.R.C./ATTIVITÀ ALTERNATIVA</b>	COSTITUZIONE EDIRITTO	Stimolare il confronto e il dialogo invitando a comprendere l'origine delle diverse idee, religiose e non, per un'interpretazione e positiva della diversità	1	Stimolare il confronto e il dialogo invitando a comprendere l'origine delle diverse idee, religiose e non, per un'interpretazione e positiva della diversità	1	2
	SVILUPPO SOSTENIBILE	Rispetto personale e degli altri nelle diversità socio-culturali		Rispetto personale e degli altri nelle diversità socio-culturali		
	CITTADINANZA DIGITALE					