

GIUDIZIO GLOBALE
con riferimento allo sviluppo sociale, culturale,
personale, livello degli apprendimenti e
descrittori dei processi formativi

PARTECIPAZIONE CAPACITA' DI RELAZIONE, RISPETTO DELLE REGOLE, IMPEGNO E INTERESSE (SVILUPPO SOCIALE)	CONOSCENZE COMPRESIONE PRODUZIONE (SVILUPPO CULTURALE)	COMPETENZE (SVILUPPO DELLA PERSONA)	GIUDIZIO SINTETICO LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI
<u>Inadeguata</u>	<u>Superficiali e lacunose</u>	<u>Imprecise e confuse</u>	Lo studente dimostra conoscenze deboli e lacunose, un livello non adeguato di autonomia e scarso interesse per le attività. Non comprende e non mette in pratica le regole della convivenza civile. Il livello di apprendimento globale risulta gravemente insufficiente.
Lo studente non partecipa al dialogo educativo; i suoi interventi non sono pertinenti e manifesta scarsa disponibilità a relazionarsi con i pari e con i docenti. Fatica a rispettare le regole. L'impegno manifestato è incostante e non ha mostrato interesse per le attività proposte. Non comprende e non mette in pratica le regole della convivenza civile	Lo studente possiede pochissime conoscenze e non è in grado di utilizzarle. La comprensione risulta scarsa e la produzione non adeguata.	Lo studente non riesce ad utilizzare le conoscenze, le abilità personali, sociali e metodologiche in contesti strutturati, non strutturati né in situazioni di lavoro e di studio.	
<u>Passiva</u>	<u>Disorganiche e superficiali</u>	<u>Incerte</u>	Lo studente dimostra conoscenze deboli, un metodo di lavoro poco sicuro e un limitato interesse per le attività. Fatica a rispettare le regole della convivenza civile. Il livello di apprendimento globale risulta non sufficiente
Lo studente partecipa saltuariamente al dialogo educativo; i suoi interventi non sono sempre pertinenti. Manifesta disponibilità a relazionarsi con i pari e con i docenti seppur in maniera strettamente selettiva . Fatica a rispettare le regole. L'impegno manifestato è poco costante e l'interesse non sempre evidente. Fatica a rispettare le regole della convivenza civile	Lo studente possiede conoscenze deboli e lacunose. La comprensione è superficiale e la produzione approssimativa.	Lo studente utilizza le conoscenze e le abilità personali in contesti molto strutturati e non ha ancora acquisito un metodo di lavoro adeguato.	
<u>Scolastica</u>	<u>Generiche</u>	<u>Essenziali</u>	Lo studente dimostra

<p>Lo studente partecipa dando il proprio contributo solo in relazione agli argomenti trattati. E' disponibile a relazionarsi con i pari e con i docenti; rispetta le regole. L'impegno e l'interesse vanno sollecitati.</p> <p>Rispetta le regole della convivenza civile</p>	<p>Lo studente ha acquisito conoscenze essenziali. La comprensione è elementare e la produzione è soddisfacente se guidata.</p>	<p>Lo studente utilizza le conoscenze e le abilità personali in contesti strutturati; non ha ancora sviluppato una metodologia di lavoro autonoma.</p>	<p>conoscenze essenziali, un metodo di lavoro non sempre sicuro e interesse settoriale per le attività Rispetta le regole della convivenza civile. Ha raggiunto un livello di apprendimento globale sufficiente.</p>
<p><u>Positiva</u></p>	<p><u>Adeguate</u></p>	<p><u>Pertinenti</u></p>	<p>Lo studente dimostra conoscenze adeguate, un metodo di lavoro soddisfacente e un interesse positivo per le attività. Rispetta sempre le regole della convivenza civile. Ha raggiunto un livello di apprendimento globale discreto.</p>
<p>Lo studente partecipa in modo pertinente dando il proprio contributo in relazione agli argomenti trattati. Ha manifestato una buona capacità a relazionarsi con i pari e con i docenti nel rispetto delle regole. L'impegno e l'interesse sono stati costanti.</p> <p>Rispetta sempre le regole della convivenza civile</p>	<p>Lo studente ha acquisito le conoscenze ed è in grado di elaborarle in maniera personale. La comprensione è buona e la produzione è soddisfacente.</p>	<p>Ha iniziato ad utilizzare le abilità e le capacità personali in contesti strutturati e non. Nelle situazioni di lavoro di gruppo comincia ad acquisire le prime autonomie.</p>	

<u>Attiva</u>	<u>Corrette</u>	<u>Precise</u>	Lo studente dimostra conoscenze sicure, un metodo di lavoro autonomo e un interesse costante per le attività. Rispetta e comprende le regole della convivenza civile. Ha raggiunto un livello di apprendimento globale buono.
Lo studente partecipa in modo attivo alla vita della scuola offrendo il proprio contributo personale e in relazione agli argomenti trattati. Sa relazionarsi con i pari e con i docenti in modo propositivo e nel rispetto delle regole. L'impegno e l'interesse sono stati costanti. Rispetta e comprende le regole della convivenza civile	Lo studente ha acquisito conoscenze approfondite ed è in grado di organizzarle ed elaborarle in maniera personale. La comprensione è sicura e la produzione è soddisfacente.	Utilizza le abilità e le capacità personali, culturali e sociali in contesti strutturati e non. Nelle situazioni di lavoro di gruppo e di studio si è dimostrato autonomo.	
<u>Costruttiva</u>	<u>Approfondite e critiche</u>	<u>Consolidate</u>	Lo studente dimostra conoscenze sicure ed approfondite, ha un metodo di lavoro consolidato e un interesse propositivo per le attività. Apporta un contributo significativo al rispetto delle regole della convivenza civile. Ha raggiunto un livello di apprendimento globale distinto.
Lo studente partecipa in modo attivo offrendo il proprio contributo personale alla realizzazione delle attività. Si relaziona in modo propositivo con i pari e con i docenti nel pieno rispetto delle regole. L'impegno e l'interesse sono stati costanti e efficaci Apporta un contributo significativo al rispetto delle regole della convivenza civile	Lo studente ha acquisito conoscenze sicure ed è in grado di elaborarle in maniera personale manifestando talvolta capacità critiche. La comprensione è sicura e la produzione è soddisfacente.	Utilizza con padronanza le abilità, le capacità personali, culturali e sociali in contesti strutturati e non. Nelle situazioni di lavoro di gruppo e di studio si è dimostrato autonomo e responsabile.	
<u>Costruttiva e creativa</u>	<u>Approfondite e critiche</u>	<u>Consolidate e complete</u>	Lo studente dimostra conoscenze sicure, approfondite e personali, ha un metodo di lavoro proficuo ed efficace e un interesse propositivo e critico per le attività. Apporta un contributo significativo e originale al rispetto delle regole della convivenza civile. Ha raggiunto un ottimo livello di apprendimento globale
Lo studente partecipa in modo attivo e pertinente offrendo il proprio contributo personale e originale alla realizzazione delle attività. Si relaziona in modo propositivo e costruttivo con i pari e con i docenti nel pieno rispetto delle regole. L'impegno e l'interesse sono stati costanti e efficaci. Apporta un contributo significativo e originale al rispetto delle regole della convivenza civile	Lo studente ha acquisito conoscenze sicure ed è in grado di organizzarle criticamente esprimendosi in modo personale, originale e appropriato. La comprensione è sicura e la produzione è pienamente soddisfacente	Il complesso delle competenze acquisite ha conferito allo studente una sicura padronanza in termini di autonomia e responsabilità, in tutte le situazioni di lavoro di gruppo e di studio.	

