

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il giudizio è determinato dalla presenza di uno o più indicatori presenti nella tabella.

GIUDIZIO: OTTIMO		
CRITERI	DESCRIZIONE DEI CRITERI	PROFILO DELL'ALUNNO/A
FREQUENZA	Assidua e puntuale	L'alunno/a frequenta assiduamente le lezioni, raggiungendo i locali della scuola con puntualità, secondo gli orari stabiliti. Partecipa in modo costruttivo ed attivo alle attività proposte, assolvendo proficuamente agli impegni di studio. Dimostra pieno rispetto di sé e degli altri ai quali si rivolge con un linguaggio consono. E' accogliente e disponibile, anche durante percorsi di tutoraggio tra pari. Ha completo rispetto dell'ambiente e degli arredi scolastici e consapevolezza delle norme di sicurezza e di quelle d'Istituto, che applica con responsabilità. Nelle attività ha totale autonomia e un'accurata organizzazione del lavoro.
PARTECIPAZIONE	Costruttiva ed attiva	
IMPEGNO	Proficuo	
COMPORTAMENTO (rispetto di sé stessi, degli altri, dell'ambiente)	Pieno rispetto di sé, propositivo per la crescita del gruppo classe, rispettoso dell'ambiente e degli arredi	
ACCETTAZIONE DELLE DIVERSITA'	Costante atteggiamento accogliente e disponibile	
RISPETTO DELLE REGOLE DI CLASSE, D'ISTITUTO E DELLE NORME DI SICUREZZA	Pienamente consapevole e responsabile	
SPIRITO DI INIZIATIVA, AUTONOMIA ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Completa ed accurata	
GIUDIZIO: DISTINTO		
FREQUENZA	Assidua	L'alunno/a frequenta assiduamente le lezioni, partecipando alle varie attività in modo attivo ed opportuno e dimostrando un impegno costante attraverso uno studio approfondito delle discipline. Ha pieno rispetto di sé e degli altri, con i quali intreccia rapporti di collaborazione e solidarietà. Ha dunque una buona disponibilità ad accettare le diversità. E' rispettoso/a dell'ambiente scolastico e segue scrupolosamente le norme di sicurezza e il regolamento d'Istituto. Nell'organizzazione del lavoro è attento/a e preciso/a.
PARTECIPAZIONE	Attiva e pertinente	
IMPEGNO	Costante	
COMPORTAMENTO (rispetto di sé stessi, degli altri, dell'ambiente)	Pieno rispetto di sé, collaborativo nel gruppo classe, rispettoso dell'ambiente e degli arredi.	
ACCETTAZIONE DELLE DIVERSITA'	Buona disponibilità ad accogliere ed ad aiutare gli altri.	
RISPETTO DELLE REGOLE DI CLASSE, D'ISTITUTO E DELLE NORME DI SICUREZZA	Scrupoloso	
SPIRITO DI INIZIATIVA, AUTONOMIA ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Precisa	
GIUDIZIO: BUONO		
FREQUENZA	Costante, ma con qualche assenza regolarmente giustificata.	L'alunno/a frequenta con costanza le lezioni, anche se si registra qualche assenza regolarmente giustificata.
PARTECIPAZIONE	Generalmente attiva.	

IMPEGNO	Regolare svolgimento dei compiti assegnati.	<p>La partecipazione è generalmente attiva durante le attività scolastiche e dimostra un regolare impegno anche attraverso lo svolgimento dei compiti assegnati. Ha buon rispetto di sé ed è in grado di entrare in contatto con gli altri, accogliendo positivamente le diversità. Tuttavia, a volte, pur riconoscendo il regolamento di classe e d'Istituto e le principali norme di sicurezza, può tenere un comportamento vivace soggetto a richiami verbali, ai quali è sensibile. Nell'organizzazione del proprio lavoro è autonomo/a.</p>
COMPORAMENTO (rispetto di sé stessi, degli altri, dell'ambiente)	Buon rispetto di sé, buona socializzazione, generalmente rispettoso dell'ambiente e degli arredi.	
ACCETTAZIONE DELLE DIVERSITA'	Positiva disponibilità ad accogliere ed ad aiutare gli altri secondo le proprie capacità.	
RISPETTO DELLE REGOLE DI CLASSE, D'ISTITUTO E DELLE NORME DI SICUREZZA	Regolare	
SPIRITO DI INIZIATIVA, AUTONOMIA ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Regolare	

GIUDIZIO: DISCRETO

FREQUENZA	Complessivamente regolare	<p>L'alunno/a frequenta le lezioni in maniera complessivamente regolare. Partecipa in modo positivo alle attività proposte, anche se l'impegno non sempre è costante. Dimostra una certa autonomia nello svolgimento dei compiti assegnati. Ha rispetto di sé, anche se i rapporti con gli altri non sempre sono collaborativi o propositivi. Pur riconoscendo il regolamento di classe e di Istituto, l'alunno/a può tenere un comportamento tale da richiedere più di un richiamo verbale e/o scritto.</p>
PARTECIPAZIONE	Settoriale e superficiale.	
IMPEGNO	Affrettato ed incostante.	
COMPORAMENTO (rispetto di sé stessi, degli altri, dell'ambiente)	Discreto	
ACCETTAZIONE DELLE DIVERSITA'	Incostante	
RISPETTO DELLE REGOLE DI CLASSE, D'ISTITUTO E DELLE NORME DI SICUREZZA	Discontinuo	
SPIRITO DI INIZIATIVA, AUTONOMIA ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Essenziale	

GIUDIZIO: SUFFICIENTE

FREQUENZA	Saltuaria	<p>L'alunno/a si distingue per frequenti assenze e ripetuti ritardi, spesso non giustificati. Pertanto segue le lezioni in modo alquanto discontinuo, dimostrando un impegno inadeguato. Ha un comportamento fortemente polemico verso i docenti ed i compagni ai quali si rivolge in modo inappropriato. La sua</p>
PARTECIPAZIONE	Discontinua e limitata	
IMPEGNO	Inadeguato	
COMPORAMENTO (rispetto di sé stessi, degli altri, dell'ambiente)	Polemico, provocatorio.	
ACCETTAZIONE DELLE DIVERSITA'	Faticosa	

RISPETTO DELLE REGOLE DI CLASSE, D'ISTITUTO E DELLE NORME DI SICUREZZA	Disatteso	valutazione del contesto scolastico è influenzata ancora da forti pregiudizi a causa dei quali accetta a fatica le diversità. Ha scarso rispetto del regolamento scolastico di cui disattende le norme, recando danni alle persone oppure agli arredi scolastici. Ha scarsa autonomia nel lavoro a causa della noncuranza con cui recepisce i doveri e cerca di sfuggire ai propri compiti.
SPIRITO DI INIZIATIVA, AUTONOMIA ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Scarsa	
GIUDIZIO: NON SUFFICIENTE		
FREQUENZA	Occasionale	L'alunno/a frequenta occasionalmente la scuola con ritardi abituali. Non partecipa alle lezioni e dimostra un generale disinteresse, non portando mai a termine le consegne scolastiche. Non è inserito attivamente nel gruppo classe perché rifiuta qualsiasi forma di dialogo positivo con i docenti e con i compagni, ai quali si rivolge spesso con un linguaggio inappropriato, L'alunno/a non ha rispetto del regolamento scolastico, che infrange ripetutamente, tenendo comportamenti lesivi della dignità altrui e/o recando gravi danni all'ambiente. L'autonomia e l'organizzazione del proprio lavoro non sono state acquisite, nonostante le strategie e gli sforzi messi in campo dall'Istituto.
PARTECIPAZIONE	Passiva	
IMPEGNO	Improduttivo	
COMPORAMENTO (rispetto di sé stessi, degli altri, dell'ambiente)	Costantemente scorretto	
ACCETTAZIONE DELLE DIVERSITA'	Assente	
RISPETTO DELLE REGOLE DI CLASSE, D'ISTITUTO E DELLE NORME DI SICUREZZA	Assente	
SPIRITO DI INIZIATIVA, AUTONOMIA ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	Non acquisita nonostante le strategie didattiche applicate.	