



REPUBBLICA ITALIANA
Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA

Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC) Tel. 0543/496420-495177 – Fax 0543/490305
e-mail: foic81100c@istruzione.it - foic81100c@pec.istruzione.it - Sito web www.icsmeldola.edu.it
C.F. 92046600406 - CODICE UNIVOCO UFFICIO UF1BG7

Prot. n. 7966/2025

Meldola, 26 Settembre 2025

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E p.c. AL NIV
ALLA FS.VALUTAZIONE
ALLA F.S.PTOF
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
ALBO

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PTOF 2025-2028 E PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF
2025/'26**

Premessa normativa

Il presente atto di indirizzo viene emanato ai sensi:

-del DPR 28 marzo 2013, n. 80 sul Sistema Nazionale di Valutazione;
-del DPR 275/1999, art. 3, che attribuisce al Dirigente scolastico il compito di definire gli indirizzi per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione;
-della Legge 107/2015, commi 1-4 (finalità generali), 5-26 (PTOF triennale), 10-12 e 14 (autonomia didattica e organizzativa), 15-16 (organico dell'autonomia), 20, 28-29, 31-32, 56-61, 124 (organizzazione e offerta formativa).

Gli indirizzi tengono conto inoltre delle priorità individuate a livello nazionale e regionale per l'a.s. 2025/'26, nonché delle esigenze specifiche della comunità scolastica e del territorio.

Priorità nazionali (Decreto interdipartimentale MI-MUR a.s. 2025/'26)

- Miglioramento degli apprendimenti
 - analisi dei risultati scolastici e delle prove standardizzate;
 - azioni di recupero e potenziamento;
 - valorizzazione delle discipline STEM e delle competenze di base.
- Inclusione e riduzione dei divari
 - aggiornamento e monitoraggio di PAI e PEI;
 - contrasto alla dispersione e al disimpegno scolastico;
 - didattica cooperativa e tutoraggio;
 - accoglienza e supporto agli studenti con background migratorio.
- Orientamento e continuità
 - orientamento precoce già nella scuola primaria;
 - raccordo verticale con scuole del territorio, ITS, università ed enti locali;
 - introduzione di strumenti e moduli di educazione all'orientamento.
- Benessere scolastico e cittadinanza
 - monitoraggio del clima scolastico;
 - prevenzione e contrasto di bullismo e cyberbullismo;

- promozione di cittadinanza attiva, responsabile e inclusiva.
- Innovazione didattica e digitale
 - utilizzo diffuso delle dotazioni PNRR e degli ambienti innovativi;
 - formazione dei docenti e valorizzazione del team digitale;
 - progettazione curricolare integrata con metodologie innovative.

Priorità regionale Emilia-Romagna (a.s. 2025/'26)

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ha definito un unico obiettivo di rilevanza regionale:

Obiettivo: Accompagnare le istituzioni scolastiche nella redazione di un documento di autoanalisi di accompagnamento per il presidio dei processi di digitalizzazione dell'istituto, da produrre nell'a.s. 2025/'26.

Indicatore: Predisposizione e condivisione del documento di autoanalisi da parte delle istituzioni scolastiche.

Il Team Digitale e le Funzioni Strumentali competenti predisporranno tale documento, includendo le azioni realizzate nel 2024/'25 e quelle programmate per il 2025/'26, da integrare in RAV, PdM e PTOF 2025-2028.

Organico dell'autonomia

Per ciò che concerne i posti di organico comuni, di sostegno e IRC, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

Ordine/Grado	Posto comune		Posto sostegno		IRC	
	2024-'25	2025-'26	2024-'25	2025-'26	2024-'25	2025-'26
Infanzia	13	11 +1 pot.	1 +1 (12h30)	2 +19h	1 (9h)	1 (3h) +1 (6h)
Primaria	38 +1 (12h)	30 +3 pot. +1 Ing. +1 Ed.mot.	8	6+6	1 +1 (7h) +1 (12h)	1 +16h

Scuola secondaria di I grado

Classe di concorso	N. Posti	
	2024-'25	2025-'26
Sostegno (ADMM)	6	4+14h
A022 Italiano-Storia-Geografia	7	6+10h+2h
A001 Arte e immagine	1+4h+2h	1+4h+2h
A049 Scienze motorie e sportive	1+8h	1+6h
A030 Musica	1+6h	1+6h
A060 Tecnologia	1+6h+2h	1+6h
A028 Matematica e scienze	4+6h	4
AA25 Francese	1+8h	1+6h
AB25 Inglese	1+12h +1+9h	2+1 pot.
IRC	13h	12h
AC56 Clarinetto	1	1
AM56 Violino	1	1
AB56 Chitarra	1	1
AJ56 Pianoforte	1	1

Potenziamento

Il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti e alle attività contenuti nel PTOF, fatta salva l'effettiva assegnazione da parte degli organi competenti.

- Infanzia: 1 posto per garantire il funzionamento a 40 ore nella nuova sezione del plesso "Girotondo".
- Primaria: 3 posti.
- Secondaria di I grado: 1 posto classe di concorso AB25 (Lingua inglese).

Tali posti saranno impiegati in inclusione, alfabetizzazione alunni stranieri, recupero apprendimenti e sostituzione docenti assenti (fino a 10 giorni).

Personale ATA

DSGA + 5 amministrativi di diritto di cui 1 di fatto.

Collaboratori scolastici: 20 di cui 6 di fatto.

ORGANICO DI CUI SOPRA (DOCENTE ATA DI OGNI ORDINE)

Il fabbisogno per gli anni a venire è stabilito sulla base delle iscrizioni, subordinatamente all'autorizzazione degli organi competenti e in relazione ai progetti e alle attività inseriti nel PTOF

Scelte organizzative

Sono previste le figure di coordinatore di plesso e di classe/team.

Sono istituiti dipartimenti per aree disciplinari e, se necessario, dipartimenti trasversali.

Indicazioni operative finali

Le Funzioni Strumentali, i Dipartimenti, le Commissioni e lo Staff di dirigenza declineranno le priorità nazionali e regionali nei rispettivi ambiti. Ogni azione dovrà essere documentata (verbali, relazioni, schede di monitoraggio). L'integrazione tra PTOF, RAV e PdM dovrà essere garantita come strumento unitario di progettazione e miglioramento continuo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Benedetta Zaccarelli



Titolare del procedimento: Dirigente Scolastico Dott.ssa Benedetta Zaccarelli

Responsabile del procedimento: DSGA Molinari Milena

Incaricato: Ass. Amm.va Guarniero Silvia