



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

REPUBBLICA ITALIANA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA

Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC) Tel. 0543/496420-495177

e-mail: foic81100c@istruzione.it - foic81100c@pec.istruzione.it - Sito web

www.icsmeldola.edu.it

C.F. 92046600406 - CODICE UNIVOCO UFFICIO UF1BG7

Prot. n. 3581

MELDOLA, 23/04/2024

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-41304 - Titolo Evoluzione dei profili professionali attraverso la transizione digitale.

CUP E44D23003400006

Oggetto: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO per il ruolo di ESPERTO e TUTOR nei percorsi afferenti al progetto Titolo Evoluzione dei profili professionali attraverso la transizione digitale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la **Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento 2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico** - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione **D.M. 66/2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **42.030,01** per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **Prot. n. 0141549 del 07/12/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all'investimento



2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico;

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 12/02/2024 di adesione al progetto;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 26 del 03/04/2024 di adesione al progetto;
- VISTO** il progetto **Evoluzione dei profili professionali attraverso la transizione digitale** presentato in data **21/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data **26/02/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 1 del 12/02/2024;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. n. 2380 del 13/03/2024**;
- VISTO** il decreto per l'avvio del procedimento selettivo **prot. n. 3579 del 23/04/2024**;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare la seguente professionalità per la realizzazione del percorso formativo di seguito specificato:

Percorso formativo
N. 2 Laboratori di formazione sul campo: n. 1 esperto-formatore + n. 1 Tutor Laboratori esperienziali: l'applicazione delle Funzioni Esecutive nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola Primaria

- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTO** il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto di questa istituzione scolastica approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 19 del 20/04/2023;
- VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

EMANA

il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico** - Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-41304** - Titolo **Evoluzione dei profili professionali attraverso la transizione digitale**.

Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di esperti e tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato e specificamente per la realizzazione di laboratori di formazione sul campo che consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, rivolte a personale scolastico e in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento

“Scuola 4.0”, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
Laboratori esperienziali: l'applicazione delle Funzioni Esecutive nella Scuola dell'Infanzia	Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle Funzioni Esecutive. Esperto in attività grafo motorie mirate alla conoscenza spaziale da 3D a 2D.	1	15	122,00
Laboratori esperienziali: l'applicazione delle Funzioni Esecutive nella Scuola dell'Infanzia	Tutor	1	15	34,00
Laboratori esperienziali: l'applicazione delle Funzioni Esecutive nella Scuola Primaria	Formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle Funzioni Esecutive. Esperto in attività grafo motorie mirate alla conoscenza spaziale da 3D a 2D.	1	15	122,00
Laboratori esperienziali: l'applicazione delle Funzioni Esecutive nella Scuola Primaria	Tutor	1	15	34,00

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:



1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Compiti degli esperti	
Laboratori esperienziali: l'applicazione delle Funzioni Esecutive nella Scuola dell'Infanzia	<p>Applicazione delle Funzioni Esecutive nell'organizzazione didattica: simulazione di attività con <i>gioco dell'orchestra</i>, percorsi a circuito, percorsi motori-</p> <p>Impariamo <i>come si fa</i>: la SEQUENZA METODOLOGICA applicata per lo sviluppo delle Funzioni Esecutive in attività didattiche graduali esemplificative, sperimentate dai partecipanti ai laboratori.</p> <p>Nello specifico il laboratorio di formazione sul campo per i docenti della Scuola Infanzia riguarda:</p> <p>Giochi di manipolazione di materiali plastici e di motricità fine per l'uso di strumenti d'uso comune e grafici.</p> <p>Attività per migliorare la conoscenza spaziale dal 3D al 2D in verticale e in orizzontale, nonché per le competenze di orientamento spazio-temporale e ritmico.</p> <p>Giochi e attività propedeutiche alla colorazione, per poi avviare le tecniche di colorazione dentro le figure.</p> <p>Giochi per promuovere la conoscenza dello schema corporeo e per migliorare il disegno della persona.</p> <p>Attività per preparare e avviare ai tracciati di pregrafismo che preparano alla scrittura in stampato.</p> <p>Attività graduali per promuovere la copia di lettere in stampato e delle cifre, come preparazione alla scuola primaria, partendo dalla concretezza del fare per arrivare per gradi alla grafo-motricità.</p> <p>Giochi e attività propedeutiche a semplici tracciati di pregrafismo corsivo.</p>
Laboratori esperienziali: l'applicazione delle Funzioni Esecutive	<p>Applicazione delle Funzioni Esecutive nell'organizzazione didattica: simulazione di attività con <i>gioco dell'orchestra</i>, percorsi a circuito, percorsi motori-</p> <p>Impariamo <i>come si fa</i>: la SEQUENZA METODOLOGICA applicata per lo</p>



nella Scuola Primaria	sviluppo delle Funzioni Esecutive in attività didattiche graduali esemplificative, sperimentate dai partecipanti ai laboratori. Nello specifico il laboratorio di formazione sul campo per i docenti della Scuola Primaria riguarda: Giochi per migliorare i prerequisiti degli alunni in arrivo alla scuola primaria nelle competenze motorie globali, nella manipolazione di materiali plastici e nella motricità fine per l'uso di strumenti d'uso scolastico e grafici. Attività per migliorare la conoscenza spaziale dal 3D al 2D in verticale e in orizzontale, nonché per le competenze di orientamento spazio-temporale e ritmico, particolarmente a livello grafico. Attività per migliorare la colorazione dentro le figure, anche in funzione propedeutica alla scrittura in stampato. Giochi per promuovere la conoscenza dello schema corporeo e per migliorare il disegno della persona. Attività di potenziamento dei tracciati di pregrafismo che preparano alla scrittura in stampato. Attività graduali per promuovere la copia di lettere in stampato e delle cifre, prima del passaggio alla letto-scrittura e alla matematica, partendo dalla concretezza del fare per arrivare per gradi alla grafo-motricità. Attività di preparazione e avvio ai tracciati di pregrafismo che avviano al corsivo. Attività di preparazione e avvio alle lettere in corsivo per famiglie e ai collegamenti letterali, per facilitare l'acquisizione di corretti automatismi nelle Funzioni Esecutive.
--------------------------	--

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- B. A seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
- C. Da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni- persone fisiche).

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;



- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione per la figura di Esperto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto della selezione.

Tutti i candidati (Esperti e Tutor), fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base dei curriculum vitae presentati nonché dei titoli di studio/accademici posseduti, come descritto nelle seguenti tabelle di valutazione.

TABELLA DI VALUTAZIONE PER RECLUTAMENTO FIGURA DI ESPERTO:

Titolo di Studio	Punti	Max 100
Laurea in pedagogia	14	
Laurea specifica oltre 100/110	16	
Laurea specifica con lode	20	20
Eventuale seconda laurea in lingue	5	5
Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 (x ogni anno) x un max di 6 anni	18
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (x ogni pubblicazione fino ad un max di 5)	5
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post-lauream, master, ecc..., coerenti con la tipologia di intervento	2 (x ogni titolo x un max di 5 anni)	10
Esperienze lavorative sul recupero attività grafiche	2 (x progetto) x un max di 12	24
Esperienze di Esperto in attività di formazione in progetti PNRR/PON	3 (x ogni attività fino ad un max di 6)	18



TOTALE		100
---------------	--	------------

TABELLA DI VALUTAZIONE PER RECLUTAMENTO FIGURA DI TUTOR:

Titolo di Studio	Punti	Max 100
Laurea	14	
Laurea oltre 100/110	16	
Laurea con lode	20	20
Docenza scuola di ogni ordine e grado	5 (x ogni anno) x un max di 6 anni	30
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post-lauream, master, ecc...	2 (x ogni titolo x un max di 5 anni)	10
Esperienze lavorative sul recupero attività grafiche	2 (x progetto) x un max di 12	24
Esperienze di Tutor in attività di formazione in progetti PNRR/PON	2 (x ogni attività fino ad un max di 8)	16
TOTALE		100

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- **SELEZIONE INTERNA** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- **COLLABORAZIONE PLURIMA** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- **ESPERTI ESTERNI** In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico decorrerà dalla data dell'incarico e avrà durata massima fino al 30/06/2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione



1. La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo oggetto del presente avviso.
2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:
 - a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato.
 - b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **07/05/2024** all'ufficio Protocollo dell'**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA**, a mezzo mail inviata al seguente indirizzo di posta istituzionale: foic81100c@istruzione.it
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso.Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Il Dirigente Scolastico valuterà direttamente le istanze pervenute, tenuto conto dei requisiti richiesti

Oppure

2. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso nel caso in cui le candidature pervenute siano superiori alle figure richieste.



3. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
4. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro **gg. 7** dalla pubblicazione.
5. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
6. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.icsmeldola.edu.it**.
7. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **ZACCARELLI BENEDETTA**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **ZACCARELLI BENEDETTA**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **Vargiu Antonio**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: **dpo@vargiuscuola.it**.



I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icsmeldola.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
ZACCARELLI BENEDETTA

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione

Dichiarazione di inesistenza cause di incompatibilità



Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO UNICO per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico -**
Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-41304** - Titolo **Evoluzione dei profili professionali attraverso la transizione digitale** - CUP **E44D23003400006**

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

Al Dirigente Scolastico

**dell'ISTITUTO COMPRENSIVO DI
MELDOLA**

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di _____

[**Indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno**]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico -**
Codice progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-41304** - Titolo **Evoluzione dei profili professionali attraverso la transizione digitale.**

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

Candidatura	Ruolo	Percorso
<input type="checkbox"/>	Esperto	Laboratori esperienziali: l'applicazione delle Funzioni Esecutive nella Scuola dell'Infanzia
<input type="checkbox"/>	Tutor	Laboratori esperienziali: l'applicazione delle Funzioni Esecutive nella Scuola dell'Infanzia
<input type="checkbox"/>	Esperto	Laboratori esperienziali: l'applicazione delle Funzioni Esecutive



		nella Scuola Primaria
<input type="checkbox"/>	Tutor	Laboratori esperienziali: l'applicazione delle Funzioni Esecutive nella Scuola Primaria

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
 - residenza: _____
 - indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
 - indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
 - numero di telefono: _____,autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali [**o se sì a quali**];



7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
 - a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Si allega alla presente *curriculum vitae* debitamente sottoscritto nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante
