



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA
 Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC)
 Tel. 0543/496420-495177 – Fax 0543/490305 –
 e-mail: foic81100c@istruzione.it - foic81100c@pec.istruzione.it
 Sito web www.icsmeldola.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA PRIMARIA A.S. 2025-2026

Considerato che la corresponsabilità educativa riconosce che l'educazione dei giovani non compete esclusivamente o separatamente alla sede scolastica o a quella familiare, ma ad entrambe, in reciproco concorso di responsabilità ed impegni e che pertanto la scuola svolge un compito sussidiario ed integrativo nei confronti della famiglia coadiuvando i genitori con l'apporto della propria specificità culturale e cognitiva, articolata secondo un percorso educativo, senza mai sostituirsi alla famiglia stessa. Si **stipula tra la scuola e la famiglia dell'alunno/a**

_____ **luogo e data di nascita** _____ frequentante la classe _____ il presente documento, redatto ai sensi del D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 che ha apportato modifiche ed integrazioni al precedente decreto concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti e intende declinare i reciproci rapporti, i diritti e i **doveri che intercorrono tra la Scuola e le Famiglie.**

| | La SCUOLA | La FAMIGLIA si impegna a... | L' ALUNNO/A deve impegnarsi a... |
|------------------------------------|---|---|---|
| | I Docenti si impegnano a... | | |
| Rapporti relazionali | a) Realizzare l'Offerta formativa della scuola. b) Collaborare con le famiglie affinché l'azione educativa sia concorde ed efficace. c) Favorire un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto. d) Fornire una didattica finalizzata alla "costruzione" del sapere e all'acquisizione di competenze. e) Rispettare i ritmi di attenzione e di apprendimento degli alunni in un'ottica di progressivo miglioramento. f) Valorizzare le potenzialità individuali degli studenti, rafforzandone l'autostima. g) Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità. h) Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze. i) Informare i genitori degli obiettivi educativi e didattici del proprio intervento, dei tempi e modalità di attuazione. j) Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio. k) Comunicare in tempi ragionevolmente brevi a studenti e genitori i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio e del livello di apprendimento raggiunto dagli studenti. l) Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno, in presenza e a distanza, rispondenti ai bisogni degli studenti. m) Intraprendere azioni di istruzione e formazione anche da remoto tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati allo sviluppo globale della persona umana. n) Vietare l'utilizzo dei cellulari per fini didattici, fatti salvi i casi previsti da PEI o PDP, privilegiando solo se necessario l'utilizzo di altri dispositivi digitali. o) Assegnare i compiti da svolgere a casa annotandoli sul diario/quaderno in aggiunta all'assegnazione del registro elettronico. | 1. Conoscere l'Offerta Formativa della scuola (reperibile anche sul sito www.icsmeldola.edu.it) e del presente Patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica e condividerne significati e contenuti con i propri figli. 2. Collaborare alla realizzazione del progetto formativo con proposte ed osservazioni migliorative. 3. Collaborare con gli insegnanti affinché l'azione educativa-formativa sia concorde ed efficace. 4. Controllare e sollecitare gli studenti ad eseguire regolarmente i compiti assegnati e a presentarsi a scuola con il materiale occorrente. 5. Controllare e verificare regolarmente la frequenza del proprio figlio, e in caso eccezionale di interruzione della frequenza comunicarlo alla scuola. 6. Confrontarsi con i docenti e col Dirigente Scolastico in presenza di situazioni di disagio scolastico. 7. Fornire informazioni atte a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola. 8. Controllare l'utilizzo del cellulare dei figli minori specialmente in quelle applicazioni che richiedono l'età minima per il loro utilizzo. | 1. Rispettare i compagni, il personale della scuola, le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui; 2. Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità, in presenza e/o a distanza; 3. Portare e tenere in ordine il materiale scolastico occorrente; 4. Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa; 5. Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo, in presenza e/o a distanza; 6. Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti. 7. Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente; 8. Rispettare gli spazi, gli arredi e le attrezzature didattiche della scuola; 9. Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente; 10. Chiedere di uscire uno per volta; 11. Favorire la comunicazione scuola/famiglia. 12. Tenere rigorosamente spento il cellulare per tutta la permanenza all'interno dei locali scolastici. |
| Interventi e partecipazione | p) Dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, disposizioni, linee guida, vademecum...), mediante pubblicazioni sul sito web dell'Istituto. q) Applicare quanto previsto nel Regolamento interno d'Istituto. | 9. Controllare puntualmente le comunicazioni della Scuola. 10. Rispettare quanto previsto nel Regolamento interno d'Istituto e sensibilizzare i propri figli al medesimo rispetto. | 13. Mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile e della vita scolastica nelle attività di didattica. |

I genitori/tutori, nel sottoscrivere il presente patto

(valido per l'intero ordine di scuola e/o fino al termine della emergenza epidemiologica) sono consapevoli che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c) il Regolamento d'Istituto, comprensivo di allegati, disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione. Tale regolamento è visionabile in forma cartacea presso l'Albo di Istituto e/o in forma elettronica sul sito www.icsmeldola.edu.it. In caso di mancata sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità da parte del Genitore e/o Tutore, rimane sempre in vigore per la materia di cui trattasi il Regolamento di Istituto cui attenersi scrupolosamente.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Benedetta Zaccarelli

Firma autografa sostitutiva a mezzo ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.L. n.39/1993

Il sottoscritto.....genitore/tutore dell'alunno/a..... dichiara di aver ricevuto la comunicazione in oggetto e sottoscrive il Patto Educativo di corresponsabilità, deliberato dal Consiglio d'Istituto.

Data _____

* Genitore/Tutore Firma _____

* Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 445 del 2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulle responsabilità genitoriali di cui agli art.316,337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma _____