



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA**

Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC)

Tel. 0543/496420-495177 – Fax 0543/490305 –

e-mail: [foic81100c@istruzione.it](mailto:foic81100c@istruzione.it) - [foic81100c@pec.istruzione.it](mailto:foic81100c@pec.istruzione.it)

Sito web [www.icsmeldola.edu.it](http://www.icsmeldola.edu.it)

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA PRIMARIA A.S. 2025-2026**

Considerato che la corresponsabilità educativa riconosce che l'educazione dei giovani non compete esclusivamente o separatamente alla sede scolastica o a quella familiare, ma ad entrambe, in reciproco concorso di responsabilità ed impegni e che pertanto la scuola svolge un compito sussidiario ed integrativo nei confronti della famiglia coadiuvando i genitori con l'apporto della propria specificità culturale e cognitiva, articolata secondo un percorso educativo, senza mai sostituirsi alla famiglia stessa. Si **stipula tra la scuola e la famiglia dell'alunno/a**

**luogo e data di nascita** \_\_\_\_\_ frequentante la classe \_\_\_\_\_ il presente

documento, redatto ai sensi del D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 che ha apportato modifiche ed integrazioni al precedente decreto concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti e intende declinare i reciproci rapporti, i diritti e i **doveri che intercorrono tra la Scuola e le Famiglie**.

	<b>La SCUOLA</b>	<b>La FAMIGLIA si impegna a...</b>	<b>L'ALUNNO/A deve impegnarsi a...</b>
	<b>I Docenti si impegnano a...</b>		
<b>Rapporti relazionali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Realizzare l'Offerta formativa della scuola.</li> <li>b) Collaborare con le famiglie affinché l'azione educativa sia concorde ed efficace.</li> <li>c) Favorire un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto.</li> <li>d) Fornire una didattica finalizzata alla "costruzione" del sapere e all'acquisizione di competenze.</li> <li>e) Rispettare i ritmi di attenzione e di apprendimento degli alunni in un'ottica di progressivo miglioramento.</li> <li>f) Valorizzare le potenzialità individuali degli studenti, rafforzandone l'autostima.</li> <li>g) Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità.</li> <li>h) Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze.</li> <li>i) Informare i genitori degli obiettivi educativi e didattici del proprio intervento, dei tempi e modalità di attuazione.</li> <li>j) Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio.</li> <li>k) Comunicare in tempi ragionevolmente brevi a studenti e genitori i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio e del livello di apprendimento raggiunto dagli studenti.</li> <li>l) Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno, in presenza e a distanza, rispondenti ai bisogni degli studenti.</li> <li>m) Intraprendere azioni di istruzione e formazione anche da remoto tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati allo sviluppo globale della persona umana.</li> <li>n) Vietare l'utilizzo dei cellulari per fini didattici, fatti salvi i casi previsti da PEI o PDP, privilegiando solo se necessario l'utilizzo di altri dispositivi digitali.</li> <li>o) Assegnare i compiti da svolgere a casa annotandoli sul diario/quadrino in aggiunta all'assegnazione del registro elettronico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere l'Offerta Formativa della scuola (reperibile anche sul sito <a href="http://www.icsmeldola.edu.it">www.icsmeldola.edu.it</a>) e del presente Patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica e condividerne significati e contenuti con i propri figli.</li> <li>2. Collaborare alla realizzazione del progetto formativo con proposte ed osservazioni migliorative.</li> <li>3. Collaborare con gli insegnanti affinché l'azione educativa-formativa sia concorde ed efficace.</li> <li>4. Controllare e sollecitare gli studenti ad eseguire regolarmente i compiti assegnati e a presentarsi a scuola con il materiale occorrente.</li> <li>5. Controllare e verificare regolarmente la frequenza del proprio figlio, e in caso eccezionale di interruzione della frequenza comunicarlo alla scuola.</li> <li>6. Confrontarsi con i docenti e col Dirigente Scolastico in presenza di situazioni di disagio scolastico.</li> <li>7. Fornire informazioni atte a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola.</li> <li>8. Controllare l'utilizzo del cellulare dei figli minori specialmente in quelle applicazioni che richiedono l'età minima per il loro utilizzo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Rispettare i compagni, il personale della scuola, le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui;</li> <li>2. Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità, in presenza e/o a distanza;</li> <li>3. Portare e tenere in ordine il materiale scolastico occorrente;</li> <li>4. Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;</li> <li>5. Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo, in presenza e/o a distanza;</li> <li>6. Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.</li> <li>7. Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;</li> <li>8. Rispettare gli spazi, gli arredi e le attrezzature didattiche della scuola;</li> <li>9. Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;</li> <li>10. Chiedere di uscire uno per volta;</li> <li>11. Favorire la comunicazione scuola/famiglia;</li> <li>12. Tenere rigorosamente spento il cellulare per tutta la permanenza all'interno dei locali scolastici.</li> </ul>
<b>Interventi e partecipazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>p) Dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, disposizioni, linee guida, vademecum...), mediante pubblicazioni sul sito web dell'Istituto.</li> <li>q) Applicare quanto previsto nel Regolamento interno d'Istituto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Controllare puntualmente le comunicazioni della Scuola.</li> <li>10. Rispettare quanto previsto nel Regolamento interno d'Istituto e sensibilizzare i propri figli al medesimo rispetto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>13. Mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile e della vita scolastica nelle attività di didattica.</li> </ul>

**I genitori/tutori, nel sottoscrivere il presente patto**

(valido per l'intero ordine di scuola e/o fino al termine della emergenza epidemiologica) sono consapevoli che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c) il Regolamento d'Istituto, comprensivo di allegati, disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione. Tale regolamento è visionabile in forma cartacea presso l'Albo di Istituto e/o in forma elettronica sul sito [www.icsmeldola.edu.it](http://www.icsmeldola.edu.it). In caso di mancata sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità da parte del Genitore e/o Tutor, rimane sempre in vigore per la materia di cui trattasi il Regolamento di Istituto cui attenersi scrupolosamente.

**Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Benedetta Zaccarelli**

Firma autografa sostitutiva a mezzo ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.L. n.39/1993

Il sottoscritto.....genitore/tutore dell'alunno/a..... dichiara di aver ricevuto la comunicazione in oggetto e sottoscrive il Patto Educativo di corresponsabilità, deliberato dal Consiglio d'Istituto.

Data \_\_\_\_\_

\* Genitore/Tutore Firma \_\_\_\_\_

\* Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 445 del 2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulle responsabilità genitoriale di cui agli art.316,337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma \_\_\_\_\_