



ISTITUTO COMPRESIVO DI MELDOLA
Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC)
Tel. 0543/496420-495177 – Fax 0543/490305 –

e-mail: foic81100c@istruzione.it - foic81100c@pec.istruzione.it Sito web www.icsmeldola.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA SECONDARIA a.s. 2025-2026

Considerato che la corresponsabilità educativa riconosce che l'educazione dei giovani non compete esclusivamente o separatamente alla sede scolastica o a quella familiare, ma ad entrambe, in reciproco concorso di responsabilità ed impegni e che pertanto la scuola svolge un compito sussidiario ed integrativo nei confronti della famiglia coadiuvando i genitori con l'apporto della propria specificità culturale e cognitiva, articolata secondo un percorso educativo, senza mai sostituirsi alla famiglia stessa. Si **stipula tra la scuola e la famiglia dell'alunno/a**

luogo e data di nascita _____ frequentante la classe _____ il presente documento, redatto ai sensi del D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 che ha apportato modifiche ed integrazioni al precedente decreto concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti e intende declinare i reciproci rapporti, i diritti e i **doveri che intercorrono tra la Scuola e le Famiglie.**

	La SCUOLA	La FAMIGLIA si impegna a...	L' ALUNNO/A deve impegnarsi a...
	I Docenti si impegnano a...		
Rapporti relazionali	a) Realizzare l'Offerta formativa della scuola. b) Collaborare con le famiglie affinché l'azione educativa sia concorde ed efficace. c) Favorire un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto. d) Fornire una didattica finalizzata alla "costruzione" del sapere e all'acquisizione di competenze. e) Rispettare i ritmi di attenzione e di apprendimento degli alunni in un'ottica di progressivo miglioramento. f) Valorizzare le potenzialità individuali degli studenti, rafforzandone l'autostima. g) Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità. h) Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze. i) Informare gli studenti e i genitori degli obiettivi educativi e didattici del proprio intervento, dei tempi e modalità di attuazione. j) Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio. k) Comunicare a studenti e genitori i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio e del livello di apprendimento raggiunto dagli studenti. l) Effettuare almeno il numero minimo di verifiche come deliberato dal Collegio Docenti. m) Correggere e consegnare i compiti entro 10 giorni e, comunque, prima della prova successiva. n) Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno, in presenza e a distanza, rispondenti ai bisogni degli studenti. o) Intraprendere azioni di istruzione e formazione anche da remoto tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni, da parte degli studenti, in contrasto con le regole del vivere civile, della vita scolastica, del rispetto della diversità, della legge e, in modo particolare, di azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione. Le suddette azioni sono contemplate nelle Linee Guida DaD e nel Regolamento DaD adottati dal nostro Istituto e consultabili sul sito www.icsmeldola.edu.it . p) Vietare l'utilizzo dei cellulari per fini didattici, fatti salvi i casi previsti da PEI o PDP, privilegiando solo se necessario l'utilizzo di altri dispositivi digitali. q) Assegnare i compiti da svolgere a casa annotandoli sul diario/quaderno in aggiunta all'assegnazione del registro elettronico.	1. Conoscere l'Offerta Formativa della scuola (reperibile anche sul sito www.icsmeldola.edu.it) e del presente Patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica e condividerne significati e contenuti con i propri figli. 2. Collaborare alla realizzazione del progetto formativo con proposte ed osservazioni migliorative. 3. Collaborare con gli insegnanti affinché l'azione educativa-formativa sia concorde ed efficace. 4. Controllare e sollecitare gli studenti ad eseguire regolarmente i compiti assegnati e a presentarsi a scuola con il materiale occorrente. 5. Controllare e verificare regolarmente la frequenza del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti. 6. Confrontarsi con i docenti e col Dirigente Scolastico in presenza di situazioni di disagio scolastico. 7. Fornire informazioni atte a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola. 8. Controllare l'utilizzo del cellulare dei figli minori specialmente in quelle applicazioni che richiedono l'età minima per il loro utilizzo.	1. Conoscere l'Offerta Formativa presentata dagli insegnanti; 2. Conoscere, rispettare e far rispettare il Regolamento di Istituto; 3. Rispettare i compagni, il personale della scuola, le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui; 4. Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità, in presenza e/o a distanza; 5. Portare e tenere in ordine il materiale scolastico occorrente; 6. Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa; 7. Partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo, in presenza e/o a distanza; 8. Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti. 9. Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente; 10. Rispettare gli spazi, gli arredi e le attrezzature didattiche della scuola; 11. Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente; 12. Chiedere di uscire uno per volta; 13. Favorire la comunicazione scuola/famiglia. 14. Tenere rigorosamente spento il cellulare per tutta la permanenza all'interno dei locali scolastici.
Interventi partecipazione	p) Dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, disposizioni, linee guida, vademecum...), mediante pubblicazioni sul sito web dell'Istituto. q) Applicare quanto previsto nel Regolamento interno d'Istituto.	9. Controllare puntualmente le comunicazioni della Scuola. 10. Rispettare quanto previsto nel Regolamento interno d'Istituto e sensibilizzare i propri figli al medesimo rispetto.	15. Mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile e della vita scolastica nelle attività di didattica.

I genitori/tutori, nel sottoscrivere il presente patto

(valido per l'intero ordine di scuola e/o fino al termine della emergenza epidemiologica) sono consapevoli che:

- a) le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- b) nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
- c) il Regolamento d'Istituto, comprensivo di allegati, disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

Tale regolamento è visionabile in forma cartacea presso l'Albo di Istituto e/o in forma elettronica sul sito www.icsmeldola.edu.it

In caso di mancata sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità da parte del Genitore e/o Tutore, rimane sempre in vigore per la materia di cui trattasi il Regolamento di Istituto cui attenersi scrupolosamente.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Benedetta Zaccarelli

Firma autografa sostitutiva a mezzo ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.L. n.39/1993

Il sottoscritto.....genitore/tutore dell'alunno/a.....dichiara di aver ricevuto la comunicazione in oggetto e sottoscrive il Patto Educativo di corresponsabilità, deliberato dal Consiglio d'Istituto.

Data _____ * Genitore/Tutore Firma _____

* Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 445 del 2000, dichiara di aver effettuato la scelta/riciesta in osservanza delle disposizioni sulle responsabilità genitoriale di cui agli art.316,337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma _____