

REPUBBLICA ITALIANA
Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA
Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC) Tel. 0543/496420-495177 – Fax 0543/490305
e-mail: foic81100c@istruzione.it - foic81100c@pec.istruzione.it - Sito web www.icsmeldola.edu.it
C.F. 92046600406 - CODICE UNIVOCO UFFICIO UF1BG7

Piano di Sviluppo Europeo

1. Inquadramento e finalità

In coerenza con le priorità del *Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)* e con gli obiettivi strategici dell'Unione Europea in materia di istruzione e formazione, la Scuola Secondaria di Primo Grado di Meldola ha elaborato un proprio **Piano di Sviluppo Europeo**, finalizzato a promuovere processi di internazionalizzazione, innovazione didattica e crescita professionale del personale.

Il Piano si inserisce pienamente nella mission educativa dell'Istituto e nella visione del PTOF, mirando a:

- favorire l'apertura della scuola al contesto europeo e internazionale;
- promuovere la cittadinanza europea e interculturale;
- potenziare le competenze linguistiche, digitali e comunicative degli studenti;
- sostenere la formazione continua dei docenti in chiave europea;
- sviluppare reti di cooperazione con istituzioni scolastiche di altri Paesi membri dell'Unione Europea.

2. Obiettivi specifici

- Promuovere esperienze di **scambio culturale e linguistico** tra studenti europei.
- Rafforzare la motivazione allo studio delle lingue straniere attraverso contesti autentici di comunicazione.
- Favorire l'inclusione e la mobilità di studenti in situazioni di svantaggio socio-linguistico e culturale.
- Sostenere la crescita professionale dei docenti tramite attività di **job shadowing**, corsi di formazione e progetti Erasmus+.

- Avviare un percorso di **accreditamento Erasmus+ (KA120)** per consolidare la dimensione europea dell'Istituto.
-

3. Azioni intraprese e pianificate

Anno scolastico 2023/2024 – Gemellaggio con il Collège “Raoul Dufy” di Nizza (Francia)

Nel corso dell'a.s. 2023/2024 la scuola ha avviato un progetto di **gemellaggio con il Collège Raoul Dufy di Nizza**, finalizzato a promuovere la conoscenza reciproca, lo scambio linguistico e la consapevolezza interculturale.

Le attività realizzate hanno previsto:

- scambio epistolare e digitale (lettere e videomessaggi) tra studenti italiani e francesi;
- utilizzo della lingua francese come veicolo di comunicazione autentica;
- visita in Francia da parte di un gruppo di alunni della scuola di Meldola, con incontri, attività didattiche e laboratori culturali con i coetanei francesi.

Tale esperienza ha rappresentato una significativa occasione di apprendimento esperienziale e di apertura europea.

Anno scolastico 2024/2025 – Rinnovo del gemellaggio con il Collège “Raoul Dufy”

Considerato il successo del progetto e l'alto valore formativo delle attività, la scuola ha deciso di **rinnovare e proseguire il gemellaggio** anche per l'a.s. 2024/2025, mantenendo la medesima articolazione:

- prosecuzione dello scambio epistolare e digitale;
- attività collaborative online e laboratori linguistici condivisi;
- nuovo incontro in presenza in Francia.

L'obiettivo è consolidare le relazioni internazionali già avviate e sviluppare competenze trasversali di cittadinanza e comunicazione interculturale.

Anno scolastico 2025/2026 – Avvio del progetto con il Collège “Karine Ruby” di Saint Pierre-en-Faucigny (Francia)

A partire dall'a.s. 2025/2026 sarà avviato un nuovo progetto di gemellaggio con il **Collège Karine Ruby di Saint Pierre-en-Faucigny**, con la seguente articolazione:

- scambio di lettere e videomessaggi tra gli alunni delle due scuole, per favorire la conoscenza reciproca e lo sviluppo linguistico;
- accoglienza in Italia degli alunni francesi, che parteciperanno ad attività didattiche, laboratori linguistici e momenti culturali presso la scuola di Meldola;
- successivo soggiorno in Francia degli studenti italiani, con visita al Collège partner e partecipazione alle lezioni.

Il progetto si configura come un percorso completo di scambio interculturale e formativo, volto a consolidare la dimensione europea del curriculum e a favorire l'inclusione attraverso esperienze dirette e condivise.

4. Formazione Erasmus e accreditamento KA120

Nel corso dell'anno scolastico 2025/2026 la scuola si è **iscritta alle Palestre di Formazione Erasmus**, corsi di affiancamento promossi da **INDIRE** e finanziati da fondi **PNRR**.

Questi percorsi di accompagnamento forniscono supporto tecnico e consulenziale nella progettazione del **Bando Erasmus+ KA120 – Accredimento per la mobilità nel settore scolastico**, con l'obiettivo di avviare un piano strategico di sviluppo europeo pluriennale.

Il progetto Erasmus+ della scuola sarà concepito per:

- **favorire la mobilità degli alunni in situazione di svantaggio socio-linguistico e culturale**, promuovendo pari opportunità di apprendimento e crescita;
 - **sostenere la mobilità e la formazione dei docenti** attraverso esperienze di **job shadowing** e corsi di aggiornamento all'estero, volti a rafforzare le competenze linguistiche, metodologiche e STEM;
 - diffondere all'interno dell'Istituto pratiche didattiche innovative e inclusive, in linea con le priorità europee per l'istruzione.
-

5. Monitoraggio e disseminazione

Le attività del Piano di Sviluppo Europeo saranno oggetto di:

- monitoraggio da parte del **Team PTOF e della Funzione Strumentale NIV e RAV**;
- raccolta di evidenze, documentazione e testimonianze delle esperienze realizzate;
- disseminazione dei risultati all'interno della comunità scolastica e del territorio attraverso eventi, pubblicazioni sul sito web dell'Istituto e momenti di restituzione pubblica.

6. Conclusioni

Il *Piano di Sviluppo Europeo* rappresenta per la Scuola Secondaria di Primo Grado di Meldola un elemento strategico e qualificante del PTOF.

Attraverso i gemellaggi, gli scambi culturali e la partecipazione ai programmi Erasmus+, l'Istituto intende consolidare la propria identità di **scuola aperta all'Europa**, capace di offrire agli studenti opportunità formative di respiro internazionale, inclusive e orientate alla costruzione di una cittadinanza consapevole e attiva.