



REPUBBLICA ITALIANA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA**

Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC) Tel. 0543/496420-495177 – Fax 0543/490305

e-mail: [foic81100c@istruzione.it](mailto:foic81100c@istruzione.it) - [foic81100c@pec.istruzione.it](mailto:foic81100c@pec.istruzione.it) - Sito web [www.icsmeldola.edu.it](http://www.icsmeldola.edu.it)

**C.F. 92046600406 - CODICE UNIVOCO UFFICIO UF1BG7**

Prot.n. 851/2026

Circ. n. 156

Meldola, 28 gennaio 2026

Ai Docenti e ATA  
dell'Istituto Comprensivo di Meldola

**OGGETTO: Uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale nell'Istituto Comprensivo –  
Disposizioni operative per il personale scolastico**

### **Premessa: il contesto normativo e le specificità dell'Istituto Comprensivo**

Con la presente comunicazione si forniscono al personale scolastico le indicazioni operative relative all'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale nell'ambito delle attività istituzionali dell'Istituto Comprensivo, in attuazione del “Regolamento Interno per Docenti e Dipendenti: Uso dell'Intelligenza Artificiale e Protezione dei Dati Personali” approvato dal Collegio Docenti in data 3 novembre 2025 con delibera n.17 e dal Consiglio di Istituto in data 10 novembre 2025 con delibera n.35.

L'adozione dell'IA nelle pubbliche amministrazioni, e quindi anche nelle istituzioni scolastiche, è disciplinata da un quadro normativo articolato che comprende il Regolamento europeo sull'Intelligenza Artificiale (AI Act 2024/1689), il GDPR, le Linee guida AgID per l'adozione dell'IA nella Pubblica Amministrazione e le Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito sull'uso dell'IA a scuola. Il Regolamento adottato dall'Istituto costituisce atto operativo di attuazione di tale quadro normativo e delle scelte strategiche in materia di innovazione digitale.

È importante sottolineare che il nostro Istituto, in quanto Istituto Comprensivo, si caratterizza per la presenza di due distinti ordini di scuola, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado, che accolgono studenti di età compresa indicativamente tra i sei e i quattordici anni. Questa specificità richiede un'attenzione particolare alla tutela dei minori, alla gradualità degli interventi educativi e alla differenziazione degli approcci in funzione dell'età e del grado di maturità degli studenti. Le scelte operate nel Regolamento tengono conto di queste specificità e differenziano in modo netto le regole applicabili agli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

### **L'approccio prudenziale adottato dall'Istituto**

In questa fase l'Istituto ha scelto un approccio prudenziale che costituisce al contempo una scelta di responsabilità nei confronti dei minori e una condizione per costruire progressivamente una cultura organizzativa consapevole dell'uso dell'IA. L'approccio prudenziale si caratterizza per alcuni elementi fondamentali che tutto il personale deve conoscere e rispettare scrupolosamente.

In primo luogo, sono ammessi esclusivamente casi d'uso a rischio nullo o minimo ai sensi dell'AI Act. Questo significa che non sono consentite, in questa fase, applicazioni che comportino rischi significativi per i diritti e le libertà delle persone, e in particolare per i diritti dei minori. In secondo luogo, è escluso in modo assoluto e inderogabile qualsiasi trattamento di dati personali mediante strumenti di IA. Questa limitazione è essenziale per garantire la piena conformità al GDPR e per tutelare la privacy di studenti, famiglie e personale. In terzo luogo, l'uso dell'IA è consentito esclusivamente al personale scolastico

nell'esercizio delle proprie funzioni, ed è escluso l'uso autonomo da parte degli studenti mediante credenziali scolastiche.

Questo approccio non è definitivo, ma rappresenta la fase iniziale di un percorso che potrà essere progressivamente ampliato in funzione della maturità digitale dell'Istituto, della formazione del personale, dell'esperienza maturata e dell'evoluzione del quadro normativo e tecnologico.

### **Gli strumenti autorizzati per il personale**

L'Istituto ha adottato Google Workspace for Education quale ambiente digitale istituzionale per lo svolgimento delle attività amministrative e didattiche. All'interno di tale ambiente è autorizzato l'uso degli strumenti di intelligenza artificiale integrati e messi a disposizione dal fornitore, ed in particolare Google Gemini e Google NotebookLM. L'uso di tali strumenti avviene nell'ambito delle valutazioni di impatto già effettuate sull'ambiente Google Workspace for Education, eventualmente integrate o aggiornate in relazione alle funzionalità di IA.

Non sono autorizzati altri strumenti di IA esterni non espressamente valutati e approvati dall'Istituto. Non sono autorizzati servizi gratuiti o di tipo consumer privi di adeguate garanzie di sicurezza, localizzazione dei dati e protezione delle informazioni. È fatto espresso divieto di utilizzare per lo svolgimento dell'attività lavorativa strumenti di IA personali non valutati ed autorizzati dall'amministrazione. Questa disposizione è essenziale per garantire la sicurezza dei dati trattati, la conformità alle normative sulla protezione dei dati personali e sulla trasparenza amministrativa, la tracciabilità degli strumenti utilizzati nell'esercizio delle funzioni pubbliche e la possibilità di esercitare un controllo effettivo sui trattamenti effettuati.

Il personale che ritenga opportuno valutare l'introduzione di altri strumenti di IA per specifiche esigenze didattiche o amministrative deve segnalarlo tempestivamente al Dirigente Scolastico, che provvederà a coinvolgere il Responsabile della Protezione dei Dati e il Gruppo di Lavoro sull'IA per le necessarie valutazioni di conformità normativa, sicurezza e opportunità organizzativa.

### **Casi d'uso consentiti per il personale docente**

Il personale docente, sia della scuola primaria sia della scuola secondaria di primo grado, può utilizzare Google Gemini e NotebookLM per una serie di attività di supporto alla funzione docente, sempre nel rispetto dei limiti e dei principi stabiliti dal Regolamento.

È consentito utilizzare gli strumenti di IA per progettare unità di apprendimento e attività didattiche, per predisporre materiali per la lezione e per lo studio individuale degli studenti, per generare esempi, casi di studio, simulazioni, tracce di esercizi, schemi di sintesi e rubriche valutative adeguate all'età e al grado di istruzione degli studenti. È possibile predisporre materiali adattati o semplificati per studenti con bisogni educativi speciali, sempre in forma rigorosamente anonima e senza inserimento di alcun dato personale. È inoltre possibile utilizzare l'IA per realizzare attività di educazione all'intelligenza artificiale, le cosiddette attività di AI literacy, nelle quali gli studenti, guidati dal docente, analizzano criticamente contenuti generati dall'IA, ne comprendono il funzionamento, ne valutano limiti e potenzialità e sviluppano competenze di cittadinanza digitale adeguate alla loro età.

Per i docenti della scuola primaria, secondo il DPO di questo Istituto, è importante sottolineare che, pur potendo utilizzare Gemini e NotebookLM per preparare materiali e progettare attività, non possono mostrare direttamente agli alunni l'uso di questi strumenti né consentire alcuna forma di interazione diretta, nemmeno in modalità guidata. L'uso dell'IA da parte dei docenti della scuola primaria deve rimanere invisibile agli alunni e deve tradursi esclusivamente in materiali, attività e contenuti preparati anticipatamente dal docente.

Per i docenti della scuola secondaria di primo grado, invece, è possibile utilizzare gli strumenti di IA in aula in forma dimostrativa e come oggetto di analisi, confronto e discussione critica, così da favorire l'educazione degli studenti all'uso consapevole dell'IA. Le attività devono essere sempre guidate dal docente, che rimane responsabile della scelta dei contenuti, della correttezza delle informazioni fornite, delle modalità di utilizzo, della finalità educativa dell'attività e della sicurezza degli studenti. È

fondamentale che il docente mantenga sempre il controllo della situazione, che eviti di far creare account individuali agli studenti, che non consenta interazioni dirette autonome, e che accompagni costantemente l'attività con riflessioni critiche, discussioni guidate e momenti di verifica della comprensione.

L'IA non può in alcun caso sostituire l'attività valutativa del docente né essere utilizzata per attribuire automaticamente voti, giudizi o decisioni che incidano sul percorso scolastico degli studenti. La valutazione degli apprendimenti resta funzione esclusiva, insostituibile e non delegabile del docente, che deve esercitarla con professionalità, autonomia e responsabilità personale, con particolare attenzione alle specificità dello sviluppo cognitivo ed emotivo degli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

### **Casi d'uso consentiti per il personale ATA**

Il personale amministrativo, tecnico e ausiliario può utilizzare gli strumenti di IA autorizzati per supportare l'attività amministrativa dell'Istituto, sempre nel rispetto dei limiti stabiliti dal Regolamento.

È consentito utilizzare Gemini e NotebookLM per elaborare bozze di comunicazioni, circolari, istruzioni operative e testi informativi, per predisporre sintesi di documenti normativi, note interne e schemi organizzativi, e per supportare la redazione di documenti di lavoro privi di dati personali. Ogni documento prodotto con il supporto dell'IA deve essere sottoposto a revisione critica, verifica accurata e validazione da parte del personale competente, che ne assume la piena responsabilità in termini di correttezza delle informazioni, conformità normativa, coerenza con le finalità istituzionali e rispetto dei principi di trasparenza amministrativa.

### **Il divieto assoluto di trattamento di dati personali**

È fatto divieto assoluto e inderogabile di inserire, trattare o elaborare mediante strumenti di IA dati personali di studenti, famiglie, docenti, personale ATA o altri soggetti. Per dato personale si intende qualunque informazione che direttamente o indirettamente possa essere riconducibile ad una persona fisica. Questo include non solo dati identificativi diretti come nomi, cognomi, codici fiscali, indirizzi, numeri di telefono, indirizzi email e fotografie, ma anche informazioni che, pur non contenendo identificativi diretti, possono comunque consentire l'identificazione di una persona attraverso elementi indiretti, combinazioni di dati o riferimenti al contesto.

Il rispetto di questo limite costituisce condizione essenziale per l'utilizzo legittimo degli strumenti di IA e rappresenta un obbligo inderogabile per tutto il personale. In caso di dubbio sulla natura di un'informazione o sulla possibilità che possa essere ricondotta a una persona fisica, è necessario astenersi dal trattamento mediante IA e rivolgersi al Responsabile della Protezione dei Dati per una valutazione preliminare.

Questa regola assume particolare rilevanza nel contesto dell'Istituto Comprensivo, dove gli studenti sono minori di età e necessitano di una tutela rafforzata della loro privacy. Il personale deve essere particolarmente attento a non inserire in Gemini o NotebookLM informazioni relative a situazioni familiari degli studenti, a condizioni di salute, a bisogni educativi speciali, a situazioni di disagio o vulnerabilità, o a qualsiasi altra informazione che possa identificare o essere riconducibile a specifici alunni, anche in forma indiretta o aggregata.

### **Principi generali di utilizzo e responsabilità del personale**

L'uso degli strumenti di IA da parte del personale è subordinato al rispetto di alcuni principi generali che devono guidare costantemente ogni attività.

L'Intelligenza Artificiale costituisce uno strumento di supporto e non sostituisce le funzioni educative, valutative, decisionali e professionali del docente o del personale amministrativo. La responsabilità delle scelte didattiche, organizzative e amministrative resta sempre e interamente in capo al personale, che non può delegarla a sistemi automatici e che deve sempre esercitare un ruolo attivo di controllo, verifica e validazione.

Ogni output generato dall'IA deve essere oggetto di controllo critico approfondito, revisione accurata e validazione responsabile da parte del personale competente, che resta pienamente responsabile dei contenuti prodotti, approvati, diffusi e utilizzati. Non è ammissibile limitarsi a copiare e utilizzare direttamente quanto generato dall'IA senza una verifica rigorosa della correttezza, della completezza, dell'accuratezza, della pertinenza, dell'adeguatezza all'età degli studenti, della conformità alle finalità istituzionali e del rispetto delle normative applicabili.

### **Formazione del personale e accompagnamento continuo**

L'Istituto, già nell'a.s. 2024/25 nell'ambito del PNRR, ha promosso attività di formazione articolate rivolte al personale docente sull'uso corretto, sicuro e conforme degli strumenti di IA e intende continuare a farlo anche nel prossimo triennio.

La formazione terrà conto delle specificità dei diversi ordini di scuola e delle diverse età degli studenti, fornendo indicazioni operative differenziate per i docenti della scuola primaria e per i docenti della scuola secondaria di primo grado.

La formazione del personale costituisce presupposto essenziale per garantire un utilizzo realmente consapevole e professionale di questi strumenti, per l'eventuale ampliamento futuro dei casi d'uso ammessi e per accompagnare in modo efficace gli studenti nello sviluppo di competenze digitali e di cittadinanza adeguate alla loro età e al loro grado di maturità.

Si invita il personale a partecipare attivamente alle iniziative formative che verranno organizzate, a segnalare eventuali necessità formative specifiche, a condividere esperienze, dubbi e buone pratiche con i colleghi, a contribuire con la propria professionalità alla costruzione di una cultura organizzativa matura e responsabile nell'uso dell'IA, e a considerare il confronto collegiale come uno strumento fondamentale per affrontare le sfide e le opportunità poste dall'innovazione tecnologica nel contesto specifico dell'Istituto Comprensivo.

Parallelamente, l'Istituto promuoverà attività di AI literacy rivolte agli studenti della scuola secondaria di primo grado, finalizzate allo sviluppo di competenze di uso critico dell'IA, alla consapevolezza dei rischi e delle opportunità connesse e alla formazione di cittadini digitali responsabili. Queste attività saranno progettate tenendo conto dell'età degli studenti, del loro livello di maturità cognitiva ed emotiva, e della necessità di utilizzare linguaggi, esempi e modalità didattiche adeguati al contesto della scuola secondaria di primo grado.

Si confida nella collaborazione responsabile, nella professionalità e nell'impegno educativo di tutto il personale per l'attuazione di queste disposizioni, che hanno la finalità di garantire un uso dell'Intelligenza Artificiale sicuro, legale, efficace, educativamente significativo e realmente al servizio della missione formativa dell'Istituto Comprensivo, con particolare attenzione alla tutela dei minori e al rispetto delle specificità dei diversi ordini di scuola.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott.ssa Benedetta Zaccarelli