

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA

Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC) – Tel. 0543/496420-495177

P.E.O. foic81100c@istruzione.it - P.E.C foic81100c@pec.istruzione.it

Sito web www.icsmeldola.edu.it

C.F. 92046600406 - CODICE UNIVOCO UFFICIO UF1BG7

○○○○○○○○○○○○○○

DOCUMENTO DI PASSAGGIO

DALLA SCUOLA PRIMARIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Alunno/a Nazionalità M F

Scuola Primaria "E. De Amicis" - Classe

<i>Discipline</i>	<i>Competenze</i>	<i>Livello di acquisizione</i>
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende testi orali di diverso tipo. Si esprime oralmente in modo corretto, utilizzando registri linguistici adeguati alle diverse situazioni. Produce testi scritti di diverso tipo. Riconosce le strutture della lingua e rispetta le regole nella produzione orale e scritta. 	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
Lingua Inglese	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende brevi messaggi orali relativi ad argomenti familiari, formulati mediante termini, espressioni e frasi di uso quotidiano. Legge testi molto brevi e ne ricava informazioni specifiche. Si esprime oralmente in modo comprensibile, utilizzando termini ed espressioni di uso quotidiano. Effettua confronti tra la propria cultura e quella anglosassone. 	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
Storia geografia scienze	<ul style="list-style-type: none"> Comprende e rielabora i contenuti delle varie discipline. È in grado di utilizzare in modo corretto i linguaggi specifici e sa esporre in modo adeguato. 	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> Effettua calcoli a livello scritto e mentale ed esegue operazioni scritte con i numeri naturali e decimali. Riconosce figure geometriche e calcola perimetro e area. Effettua misure utilizzando le principali unità di misura. Risolve problemi utilizzando strategie differenti e riconoscendo che in diversi casi possono esistere più soluzioni. 	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10

<i>Competenze</i>	<i>Livello di acquisizione</i>
Relazioni Sociali	<input type="checkbox"/> Aperto, disponibile, socializza in modo corretto e costruttivo con i compagni. <input type="checkbox"/> Fatica ad attivarsi nelle relazioni e ad ampliarle. <input type="checkbox"/> Ha difficoltà a rapportarsi in modo corretto con i compagni. <input type="checkbox"/> Ha mantenuto i rapporti con pochi compagni. <input type="checkbox"/> Permangono difficoltà relazionali con il gruppo classe.
Rispetto delle regole	<input type="checkbox"/> Rispetta le regole della classe, consapevole della loro importanza e necessità. <input type="checkbox"/> Si impegna a rispettare le regole della classe, diventando gradualmente più autonomo rispetto al controllo dell'insegnante. <input type="checkbox"/> Rispetta le regole solo se viene coinvolto o richiamato. <input type="checkbox"/> Fatica a rispettare le regole della classe.
Attenzione	<input type="checkbox"/> Mantiene viva l'attenzione per tempi lunghi. <input type="checkbox"/> Si distrae facilmente <input type="checkbox"/> Deve essere sollecitato per mantenere tempi minimi di attenzione.
Impegno	<input type="checkbox"/> Lavora con impegno, responsabilità ed entusiasmo <input type="checkbox"/> Lavora con discreto impegno. <input type="checkbox"/> Lavora con sufficiente impegno. <input type="checkbox"/> Evidenzia incostanza nell'impegno. <input type="checkbox"/> Necessita di sollecitazioni per portare a termine il lavoro assegnato.
Autonomia	<input type="checkbox"/> Organizza il proprio lavoro con autonomia, correttezza e proposte personali. <input type="checkbox"/> Organizza il lavoro in modo adeguato. <input type="checkbox"/> Nella conduzione del proprio lavoro è disordinato e frettoloso. <input type="checkbox"/> Ha scarsa autonomia nel metodo di lavoro e necessita di guida assidua.

Note particolari

Compagni consigliati:

Compagni incompatibili:

Altro:

Per il team docenti

Il Coordinatore di Classe:

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 del Dlgs 39/1993