



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Progetto istruzione domiciliare

## “A casa come a scuola”

## **MOD. B**

### **PIANO DI LAVORO PERSONALIZZATO PER L'ISTRUZIONE DOMICILIARE**

#### **Motivazioni, modalità didattiche, organizzazione e tempi di intervento**

Il presente documento è redatto per delineare le caratteristiche dell'attività scolastica dello studente in oggetto a causa dell'impossibilità di frequentare con regolarità le lezioni tenute all'interno dell'Istituto scolastico.

Per questi motivi si profila per lo studente un'attività didattica prettamente legata nei tempi soprattutto, ed anche nei modi, alle opportunità e possibilità che di volta in volta si presenteranno nel corso del periodo di assenza dalla normale attività scolastica.

Il rapporto di Istruzione Domiciliare inizierà con la dimissione dall'ospedale e proseguirà fino al 04/06/2021, salvo diverse necessità.

La distribuzione del monte ore di Istruzione Domiciliare potrà subire variazioni correlate al divenire della situazione dello studente

L'obiettivo fondante del progetto è consentire allo studente di proseguire, anche se parzialmente, il suo percorso di apprendimento e di mantenere il più possibile costante il suo rapporto con la classe. I componenti del team docente avranno cura di:

- sostenere lo studente nelle necessità che verranno evidenziate, attraverso le forme che verranno ritenute più opportune.
- nel periodo o periodi di ricovero ospedaliero si raccorderanno con i docenti della sezione ospedaliera XXXXXXXXXXXX nei tempi e nei modi che di volta in volta saranno reputati più idonei dalle varie figure di riferimento.
- favorire lo scambio e il contatto con i compagni di classe

#### **Modalità dell'Istruzione domiciliare:**

1. lezione domiciliare, distribuita durante la settimana con una programmazione flessibile, in dipendenza dallo stato di salute e di eventuali ulteriori ricoveri in ospedale;
2. lezioni/comunicazioni tramite Google Meet, ove disponibili dispositivi specifici;
3. invio online di testi di verifiche e/o di esercitazioni.

**La valutazione** dello studente è totalmente subordinata alle condizioni di salute dello stesso; sarà ridotta e/o differenziata nei tempi e modi di somministrazione, compatibilmente con la situazione in atto. Consisterà comunque in un numero congruo di momenti di verifica (più facilmente di tipo sommativo) non precedentemente stabilito, sufficiente ad esprimere un giudizio esauriente e a valorizzare l'operato dell'alunno.

## Di seguito si definisce il Piano di Lavoro Personalizzato:

### Destinatario

Il progetto di istruzione domiciliare verrà erogato nei confronti dell' alunno XXXXXXXXXXXX, frequentante la scuola Primaria "De Amicis" di Meldola, per il quale si prevede una lunga degenza domiciliare che impedisce la regolare frequenza scolastica (periodo di almeno trenta giorni anche se non continuativi).

### Figure professionali coinvolte

L'istruzione domiciliare verrà impartita, in orario aggiuntivo all'orario d'obbligo dai docenti della classe 5°D che si occuperanno di effettuare l'insegnamento delle principali discipline previste dal curriculum nazionale:

N.	Docente	Interno alla classe	Esterno alla classe	Disciplina	Numero ore settimanali
1	F.P.R.R.	x		Italiano- Storia- Musica- Motoria Arte e immagine	2
2	M.M.	x		Matematica-Scienze Tecnologia- Geografia	2
3	I.B.	x		Potenziamento	1 ogni 2 settimane
4	G.B.	x		Inglese	1 ogni 2 settimane
				Totale	5

Potrà essere valutata la possibilità per gli insegnanti della classe di recarsi presso il domicilio per mantenere un contatto relazionale diretto con l'alunno e la famiglia, previa autorizzazione da parte del Personale medico/sanitario. Per tale circostanza il personale docente e l'alunno saranno dotati dalla scuola di mascherina FFP2. I docenti coinvolti sono a tutti gli effetti in servizio pertanto godono della relativa copertura assicurativa anche nel tragitto che va dalla propria abitazione a quella del minore.

Il presente progetto sarà modulato anche sull'emergenza Covid 19 e sull'andamento del quadro epidemiologico.

## **Previsione piano orario**

L'orario verrà concordato con la famiglia, compatibilmente con gli impegni istituzionali dei docenti coinvolti; si prevedono 5 ore settimanali di lezione distribuite dal lunedì al venerdì in orario antimeridiano o pomeridiano. Gli insegnanti coinvolti nel progetto avranno cura di annotare su apposito registro gli incontri effettuati, indicando la data, la durata dell'incontro e le attività svolte.

## **Preventivo di spesa**

n. 4 docenti:

totale ore aggiuntive di insegnamento previste: 120

totale €. 4.200,00 (Lordo dipendente)

Area Umanistica: 48 ore

Area Scientifica: 48 ore

Area Linguistica: 12 ore

Potenziamento: 12 ore

## **Finalità:**

- Garantire il diritto allo studio
- Favorire la continuità dell'esperienza scolastica dell'alunno
- Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare
- Creare sinergia tra il Progetto educativo e quello terapeutico
- Assicurare contatti con la Scuola di appartenenza (insegnanti e compagni)
- Recuperare l'interesse per le attività cognitive e riappropriarsi delle proprie potenzialità
- Aiutare l'organizzazione della quotidianità
- Garantire il benessere globale dell'alunno
- Agevolare la prospettiva del reinserimento scolastico
- Perseguire le finalità educative del POF

## **Obiettivi educativo-didattici trasversali agli ambiti disciplinari:**

- Recuperare l'autostima
- Riportare all'interno della quotidianità una condizione di normalità (ritmi di vita, riduzione dell'ansia ecc)
- Valorizzare l'esperienza, condividendola con i compagni, per attenuare l'isolamento
- Acquisire capacità operative, logiche e creative

- Garantire adeguate condizioni di apprendimento per favorire il successo scolastico
- Sviluppare la capacità di comunicare, anche a distanza, pensieri, emozioni, contenuti nelle varie forme.

### **Contenuti:**

I contenuti e le attività sono quelli descritti nelle Programmazioni della classe di appartenenza, inseriti nel PTOF 2019/2022 della Scuola Primaria "De Amicis" di Meldola. In particolare si vuole favorire l'acquisizione di abilità in Italiano e Matematica, con possibilità di agganci alle discipline di Storia, Geografia, Scienze, Inglese. Per queste discipline, come per eventuali agganci ad altri saperi, si punterà su saperi essenziali, connessi alle scelte del PTOF.

I contenuti specifici delle discipline alla base dell'intervento si riferiscono a questi obiettivi di apprendimento:

### **ITALIANO**

- Leggere e comprendere testi di vario tipo, continui e non continui, individuando il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.
- Utilizzare abilità funzionali allo studio: individuare nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento date e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale.
- Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza personale; rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.
- Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.

### **MATEMATICA**

- Operare con sicurezza nell'insieme dei numeri naturali e razionali nel calcolo scritto e orale.
- Descrivere e classificare figure piane in base a specifiche caratteristiche geometriche e determinarne il perimetro e l'area.
- Risolvere problemi mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati e spiegando a parole il procedimento.
- Saper determinare lunghezze, capacità, masse, aree.
- Ricavare informazioni da dati rappresentati in tabelle e grafici.

### **INGLESE:**

Ascolto

- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano identificandone parole chiave e il senso generale

Parlato

- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari e riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale

Lettura

- Leggere e comprendere brevi e semplici testi

Scrittura

- Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi

Riflessione sulla lingua

- Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso, coppie di parole simili come suono e coglierne i rapporti di significato.

#### **POTENZIAMENTO:**

- Tenere rapporti con la famiglia e con gli operatori ospedalieri mantenendo un rapporto di fiducia e di scambio con l'istituzione scolastica.
- Raccordarsi con i colleghi della classe sugli interventi individualizzati.
- Sostenere e integrare la preparazione nelle discipline.
- Supportare l'alunno ( conosciuto dalla prima classe della primaria), incoraggiandolo ad acquisire fiducia in se stesso, ascoltarlo per comprendere il suo stato emozionale.
- Lettura di un libro consigliato dalla psicologa ospedaliera: riflessioni e realizzazione di disegni.

#### **Metodologie**

E' importante premettere che l'alunno è un bambino studioso e dotato a livello cognitivo e che per lui il successo scolastico rappresenta uno strumento di forza a livello psicologico per far fronte alla sua situazione di salute, oltre che un elemento di normalità di vita e una modalità di vivere la sua età. Pertanto il progetto si propone di valorizzare soprattutto l'aspetto motivazionale e culturale, modulando il percorso sia sotto il profilo didattico, sia sul piano della qualità della vita. Si attueranno modalità che favoriscano la partecipazione alla vita di classe, prediligendo la lezione online attraverso l'utilizzo della piattaforma Gsuite, laddove le

condizioni di salute lo permetteranno. In alternativa, si condivideranno documenti delle lezioni utilizzando Classroom.

Le lezioni in presenza, se autorizzate dal Personale medico/sanitario, saranno svolte con l'utilizzo di mascherina FFP2 (fornita dalla scuola) e adottando tutti i comportamenti igienico sanitari consigliati; terranno conto delle condizioni psicologiche e fisiche dell'alunno e verranno attivate tutte le possibili strategie per coinvolgere positivamente anche la famiglia.

### **Metodologie prevalenti:**

- lezioni frontali in presenza/online
- conversazioni guidate e domande stimolo
- consultazione di testi
- flessibilità degli obiettivi perseguiti con approcci individualizzati
- momenti di interazione con la propria scuola e i compagni attraverso collegamenti tramite Gsuite
- utilizzo del computer come strumento di elaborazione, gioco e creatività

### **Strumenti**

- Libri di testo e sussidi cartacei
- PC e software didattici (l'alunno possiede già un proprio pc portatile col quale connettersi e svolgere tutte quelle operazioni necessarie alla condivisione e gestione dei documenti)
- Materiale strutturato.

### **Criteri, indicatori e modalità di verifica:**

La verifica delle attività è condotta attraverso un'analisi oggettiva (osservazione diretta e monitoraggio in itinere) e la raccolta dei risultati conseguiti in merito agli Obiettivi Didattici programmati, attraverso verifiche scritte e orali. La valutazione tiene conto del raggiungimento delle competenze di base anche attraverso schede e prove strutturate anche in formato elettronico.

Si considerano quali criteri trasversali di verifica:

- padronanza, competenza, espressione per l'area cognitiva
- interesse, impegno e partecipazione per l'area affettiva
- motivazione, coinvolgimento, disponibilità alla collaborazione per il raggiungimento degli obiettivi educativi.

Si considerano quali indicatori di successo:



- conseguimento degli obiettivi di apprendimento prefissati in fase di progettazione didattica
- partecipazione attiva dell'alunno
- superamento dell'isolamento
- crescita dell'autostima

## **PATTO CON LA FAMIGLIA**

La famiglia autorizza tutti i docenti del Team docente ad applicare ogni strumento compensativo e le strategie dispensative ritenute idonee, previste dalla normativa vigente, tenuto conto delle risorse disponibili.

Il Piano di lavoro personalizzato viene proposto alla famiglia che lo condivide apponendo la firma. Copia del Piano di Lavoro Personalizzato viene consegnata alla famiglia.

Il Referente del Progetto .....

I genitori .....

Il Dirigente scolastico.....

*Meldola, .....*