



REPUBBLICA ITALIANA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA

Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC) Tel. 0543/496420-495177 – Fax 0543/490305

e-mail: foic81100c@istruzione.it - foic81100c@pec.istruzione.it - Sito web www.icsmeldola.edu.it

C.F. 92046600406 - CODICE UNIVOCO UFFICIO UF1BG7

Regolamento Interno per Docenti e Dipendenti: Uso dell'Intelligenza Artificiale e Protezione dei Dati Personali

Il presente regolamento, elaborato in coerenza con le Linee guida sull'Intelligenza Artificiale (IA) del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) e le indicazioni del Responsabile della Protezione dei Dati (DPO), stabilisce le regole essenziali per garantire la protezione dei dati personali e la sicurezza informatica nell'uso degli strumenti digitali e di IA da parte del personale scolastico.

Articolo 1: Principio di Responsabilità e Consapevolezza

1. Ogni membro del personale scolastico (docente e ATA) deve considerare la **sicurezza informatica** e la **protezione dei dati personali** come parte integrante della cultura organizzativa dell'istituto.
2. I dipendenti devono comprendere che i dati gestiti rappresentano la **privacy e i diritti di alunni, famiglie e personale**.
3. L'istituto deve agire per garantire un livello di **sicurezza appropriato al rischio**, e tutti i dipendenti sono tenuti ad adottare comportamenti conformi alle *policy* stabilite.

Articolo 2: Protezione e Gestione delle Credenziali di Accesso

1. Le **credenziali di accesso** (username e password) ai sistemi informatici dell'istituto (registro elettronico, piattaforme cloud, email istituzionale) sono **strettamente personali e intrasferibili**.
2. È severamente **vietata la condivisione di credenziali** con colleghi o superiori, in quanto l'accesso ai sistemi deve essere sempre riconducibile a **utenti identificati e responsabili** delle proprie azioni¹.
3. È raccomandato il **cambio periodico delle credenziali**, in particolare all'inizio di ogni anno scolastico.
4. In caso di cessazione del servizio, è obbligatorio procedere tempestivamente alla **disabilitazione delle utenze** del personale sulle piattaforme digitali e cloud.

Articolo 3: Uso Prudenziale dell'Intelligenza Artificiale (IA) e Minimizzazione dei Dati

1. Usare credenziali non proprie è reato se non si è esplicitamente autorizzati: art. 615-ter del Codice Penale

1. In attesa della definizione di *policy* e procedure specifiche sull'IA, sono **temporaneamente vietati tutti i casi d'uso dell'Intelligenza Artificiale che comportano il trattamento di dati personali degli studenti**.
2. L'uso di strumenti di IA generativa (come i Modelli Linguistici di Grandi Dimensioni o LLM) è consentito **esclusivamente per la produzione autonoma di materiali didattici di natura personale**, a condizione che tale utilizzo **non comporti il trattamento di alcun dato personale**.
3. Nell'uso consentito, è tassativo seguire il **principio di minimizzazione dei dati**, assicurando che:
 - **Non vengano mai inseriti nomi, dati o informazioni riferibili a studenti specifici** (es. nomi, dati anagrafici, o informazioni relative a situazioni personalizzate).
 - I *prompt* non contengano **dati personali identificativi** o riconducibili ad account individuali, in quanto ciò comporta rischi non compatibili con i principi di minimizzazione e limitazione della finalità.
4. L'utilizzo di questi strumenti a fini educativi deve ispirarsi a criteri di **prudenza**, prevedendo l'impiego di configurazioni che **impediscano la conservazione dei *prompt***, la profilazione o il tracciamento degli studenti e assicurino un **livello elevato di riservatezza**.

Articolo 4: Gestione di Foto, Video e Documentazione (Principio di Minimizzazione)

1. Qualsiasi attività di diffusione di immagini e video che ritraggono persone identificabili, anche al di fuori dei canali social istituzionali (qualora inesistenti), costituisce un **trattamento di dati personali** soggetto alla normativa vigente (GDPR).
2. Il personale deve applicare rigorosamente il **principio di minimizzazione dei dati personali**.
3. È necessario **evitare del tutto la pubblicazione** (su sito web istituzionale, piattaforme interne, ecc.) di foto o filmati in cui siano presenti persone, e in particolare **alunni, ritratti in primo piano** o che siano comunque **facilmente identificabili**².
4. Si devono privilegiare **immagini di gruppo** e inquadrature che non rendano immediatamente riconoscibile la singola persona, privilegiando **riprese ambientali, dettagli di attività, elaborati o produzioni degli studenti senza riferimenti personali diretti**.
5. Qualora la pubblicazione di immagini identificabili sia ritenuta necessaria, deve essere acquisito il **consenso esplicito** dei soggetti ritratti o dei detentori della **responsabilità genitoriale nel caso di minori**, specifico per l'utilizzo previsto.

2. Rimane principio inderogabile che le immagini dei minori non debbano in alcun modo ritrarli in contesti o atteggiamenti sconvenienti, lesivi della loro dignità o potenzialmente pregiudizievoli per la loro reputazione, anche futura. Non è mai lecito usare o diffondere foto che:

- mostrano minori in situazioni imbarazzanti, ridicole o sconvenienti,
- non hanno relazione con attività didattiche o istituzionali,
- vengono diffuse su canali privati o personali (es. profili social di docenti o genitori).

L'autorizzazione **non esonera la scuola dal rispetto del principio di tutela della dignità e della riservatezza del minore** (art. 1, 2 e 8 della Carta dei diritti del fanciullo, art. 8 CEDU e GDPR art. 5 e 6)

Articolo 5: Istruzioni per gli Studenti e Linee Guida Interne (Allegato A)

1. L'Istituto, al fine di orientare gli studenti verso un **uso attento e consapevole** delle nuove tecnologie, e in accordo con gli obiettivi del Ministero di **favorire la conoscenza circa i rischi connessi all'utilizzo dell'IA**, adotta l'Allegato A "Atto di Indirizzo e Linee Guida per l'Uso Consapevole e Responsabile dell'Intelligenza Artificiale (IA)".
2. I docenti, in particolare i Coordinatori di classe, hanno il compito di presentare e discutere in classe i contenuti dell'Allegato A per promuovere l'acquisizione delle **competenze e delle abilità digitali necessarie** e lo sviluppo di un **adeguato senso critico** nell'utilizzo degli strumenti di IA.

Allegato A: Atto di Indirizzo e Linee Guida per l'Uso Consapevole e Responsabile dell'Intelligenza Artificiale (IA)

(Rivolto agli Studenti dell'Istituto Comprensivo)

Premessa: L'Intelligenza Artificiale (IA) può supportare e arricchire l'offerta formativa. Le presenti linee guida sono emanate per garantire che l'uso dell'IA avvenga nel pieno rispetto dei **principi etici, della tutela dei diritti e delle libertà fondamentali** e ribadendo la **centralità della persona** e il ruolo insostituibile dell'uomo nel governo e nell'utilizzo di tali sistemi.

Articolo 1: IA come Strumento di Supporto, Non di Sostituzione

1. **Centralità del Ruolo Umano:** I sistemi di IA sono strumenti volti a **supportare la vostra crescita personale** e l'acquisizione di competenze. L'IA deve supportare l'apprendimento critico e creativo **senza sostituire l'impegno, la riflessione e l'autonomia** degli individui.
2. **Sviluppo Autonomo:** L'IA non deve sostituire l'interazione umana e l'insegnamento diretto, ma deve **arricchire** le metodologie didattiche. L'uso deve essere alternato a momenti di **apprendimento sociale**, dove gli studenti possano interagire tra loro e con gli insegnanti.
3. **Co-creatori Attivi:** Siete chiamati a diventare **co-creatori attivi** dei contenuti generati dall'IA. Se l'IA vi aiuta, siete voi che dovete **controllare, correggere e finalizzare** il lavoro. La responsabilità del risultato finale è sempre vostra.

Articolo 2: Pensiero Critico e Affidabilità delle Informazioni

L'IA è in grado di integrare risorse multidisciplinari, ma i suoi *output* devono essere gestiti con scetticismo e rigore.

1. **Verifica Sempre:** L'IA può produrre *output* che, pur sembrando sicuri, **spesso mancano di rigore o sono basati su informazioni errate**. È fondamentale che sviluppate un **adeguato senso critico** per analizzare e valutare le informazioni.
2. **Attenzione alle "Allucinazioni":** Siate consapevoli del fenomeno delle c.d. **"allucinazioni dell'IA"**, ovvero risultati che non corrispondono alla realtà oggettiva. Non accettate mai una risposta dall'IA senza averla messa in discussione o verificata con altre fonti.
3. **Trasparenza nel Processo:** Se usate l'IA per svolgere un compito didattico, si incoraggia la **trasparenza** sul modo in cui l'avete usata, specialmente quando vi aiuta a svelare o integrare risorse multidisciplinari.

Articolo 3: La Protezione dei Nostri Dati

L'utilizzo dell'IA deve garantire il **pieno rispetto del diritto alla protezione dei dati personali e alla riservatezza**, in particolare dei minori.

1. **Minimizzazione dei Dati nei Prompt:** Nell'utilizzo di strumenti di IA generativa (LLM), è necessario agire con criteri di **prudenza**.
2. **Divieto di Dati Sensibili:** È **severamente vietato** inserire nei *prompt* (i comandi che date all'IA) **dati personali identificativi** o informazioni che possano ricondurre a voi o ai vostri compagni di classe. Questo include nomi, dati anagrafici, voti, fotografie o informazioni relative a situazioni personali.
3. **Privacy e Riservatezza:** L'uso di questi strumenti deve avvenire nel rispetto del principio di **limitazione dei dati identificativi**, in modo che sia garantito un **livello elevato di riservatezza**. L'Istituto adotta configurazioni che **impediscano la conservazione dei *prompt***, la profilazione o il tracciamento degli studenti.
4. **Non Discriminazione:** L'IA deve promuovere l'equità. L'Istituto mira a ridurre al minimo i rischi legati all'utilizzo di strumenti di IA rappresentati dai cosiddetti *bias*, che si verificano quando l'IA integra nei propri algoritmi atteggiamenti discriminatori. Aiutate a garantire questo principio **non inserendo dati o *prompt* che riflettano pregiudizi**.

Il Dirigente Scolastico