



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA
Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC)
Tel. 0543/496420-495177 – Fax 0543/490305 –
e-mail: foic81100c@istruzione.it - foic81100c@pec.istruzione.it
www.icsmeldola.it
CODICE UNIVOCO UF1BG7



VERBALE N° 8 DEL 28 OTTOBRE 2015

DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

N. 37

OGGETTO: ADESIONE PROGETTI PON-FSE/FSER 2014-2020.

L'anno 2015 addì 28 del mese di OTTOBRE alle ore 17,30 nella sede dell'Istituto Comprensivo di Meldola, in seguito a convocazione, sono intervenuti i signori:

		Presenti	Assenti
SARDONE MASSIMO	Presidente		X
TESEI MAURA	Segretaria	X	
RAVAIOLI ROBERTA	Dirigente Scolastico	X	
DEL GRECO MARIA CONCETTA	Collaboratore Scolastico	X	
COLANGELO PAOLINA GIUSEPPINA	Docente	X	
FIORI MARIA PAOLA	"	X	
MAMBELLI ANNA ROSA	"	X	
MARTELLI MARIA GRAZIA	"		X
ORSINI GIANLUCA	"	X	
ROSETTI MARINA	"	X	
FOSCHI PATRIZIA	"	X	
GIUNCHI ROMEO	Rappresentante genitori		X
MAMBELLI OMAR	" "		X
PAGANI ROBERTO	" "	X	
PELLEGRINO FRANCESCO	" "		X
PIOLANTI ELENA	" "	X	
RICCI MARCO	" "	X	
ROSSI MORENA	" "	X	
	TOTALI	13	5

Riconosciuta la validità della riunione, letto e approvato il verbale dell'adunanza precedente, si passa alla discussione dell'oggetto sopra indicato:

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il progetto PON/FESR Prot. n. AOODGEFID/12810 Roma, 15 Ottobre – Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali. Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave;

ad unanimità

DELIBERA

la candidatura dell'I.C. di Meldola per il progetto PON indicato in premessa, secondo l'articolazione di seguito specificata:

PROPOSTA PRESENTAZIONE PROGETTO FONDI PON 2014-2020

Progetto PON/FESR Prot.n. AOODGEFID/12810 Roma, 15Ottobre - Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali.

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

Si possono sviluppare più moduli per ogni plesso.

A titolo di esempio vengono date indicazioni su come descrivere i vari moduli:

Tipo di modulo
Spazi alternativi per l'apprendimento
Laboratori mobili
Aule “aumentate” dalla tecnologia
Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola

MASSIMALI INCLUSI DI IVA

Prerequisiti	Moduli ambienti digitali	Modulo postazioni informatiche	Se realizzati entrambi
Meno di 1.200 alunni	€ 20.000,00	€ 2.000,00	€ 22.000,00
Oltre 1.200 alunni	€ 24.000,00	€ 2.000,00	€ 26.000,00

SPECIFICHE

A.1. Titolo del progetto
STOP A NET-BULLI E CYBER-PUPE!

A.2. Promotori

Dirigente Scolastico Reggente Dott.ssa Roberta Ravaioli, DSGA Dott.ssa Milena Molinari, Prof.ssa Daniela Corbi e Mambelli Rossella.

A.3. Destinatari

Alunni delle classi seconde Scuola Secondaria di I° grado

Obiettivi specifici e risultati attesi
SPAZI ALTERNATIVI PER L'APPRENDIMENTO - Aula 3.0

Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno "spazio per l'apprendimento" che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente per acquisire conoscenze e competenze in modo semplici.

La nuova aula-laboratorio rientra nella ricerca sui nuovi spazi della didattica che permetteranno ai docenti e soprattutto gli allievi di usufruire di tecnologia come valido supporto allo studio. Le postazioni costituite da banchi modulari e componibili per il lavoro a gruppi e fortemente high-tech grazie alla presenza di un Touch Panel e di un videoproiettore interattivo entrambi collegati in rete e collegabili con ogni tipo di device in uso da studenti e professori (tablet, PC/portatili). Il touchscreen sostituisce la tradizionale lavagna e collega il docente con alunni e proiezioni. E' una interazione totale di tutti verso tutti per un utilizzo della tecnologia più avanzata al fine di un apprendimento attivo (basato su problemsolving), interazioni continue e dinamiche tra studenti e docente, attività hands-on.

I nuovi spazi per la didattica saranno sufficientemente flessibili da consentire anche lo svolgimento di attività diversificate, più classi, gruppi di classi (verticali, aperti, ecc.), in plenaria, per piccoli gruppi, ecc., nei quali l'insegnante non svolge più solo lezioni frontali ma assume piuttosto il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività.

Un setting d'aula variabile e coerente con le diverse fasi dell'attività didattica.

A supporto di tutto ciò ci sarà un software per la gestione della classe, basato su Cloud, con sistema di gestione delle proiezioni visualizzabile su tutte e 3 le lavagne o su singolo dispositivo come strumento di produzione dei gruppi di studenti, permetterà di lavorare anche da 'remoto' e seguire anche il lavoro da casa e in mobilità. Specifiche:

- Attivi in gruppo
- discussione e brainstorming
- esposizione/introduzione/sintesi a cura del docente
- presentazione in plenaria di un elaborato a cura degli studenti
- esercitazioni che coinvolgono tutta la classe ecc.

Con l'implementazione del progetto aula 3.0: si vuole ottenere uno spazio utilizzabile da tutte le classi dell'istituto che permetta di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi ed il docente ed offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato.

Permetterà l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati dall'istituto, la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici.

L'aula inoltre permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti

- Condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line
- Accedere al portale della scuola
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- Gestire in modalità utile e non solo ludica Internet
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti e le famiglie

Descrizione

SPAZI ALTERNATIVI PER L'APPRENDIMENTO - Aula 3.0

La struttura dell'aula permetterà di avere 3 punti di visualizzazione all'interno di essa che saranno d'aiuto al docente ma soprattutto agli allievi che potranno ricercare e soprattutto elaborare i contenuti didattici più adatti a loro.

Arredi mobili ed ergonomici per la modularità e la gestione facile di creazione di gruppi nell'aula.

Il processo cognitivo sarà sempre governato dal Docente che però darà la possibilità agli allievi di usufruire di un elevato grado di indipendenza e di collaborazione tra di essi. La configurazione dell'aula prevede:

- ✓ Touch Panel con supporto di un PC per lezioni frontali e didattica collaborativa;
- ✓ Arredi didattici collaborativi
- ✓ 3 Punto di visualizzazione LIM e lavagna, videoproiettore e computer usufruibile diretta dagli allievi
- ✓ Tablet in dotazione agli allievi per maggior indipendenza nella ricerca di fonti e rielaborazione dei contenuti
- ✓ Software collaborativo di supporto alla classe che permetta di condividere e/o modificare le lezioni, anche da casa, e dia la possibilità al docente di effettuare verifiche periodiche in modo automatico ed oggettivo

Obiettivi specifici e risultati attesi POSTAZIONI INFORMATICHE

L'Istituto pensa di dotarsi di postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola" l'acquisizione di dispositivi atti a favorire l'accesso a informazioni e l'inserimento di dati a studenti, famiglie, docenti, personale vario

Descrizione
POSTAZIONI INFORMATICHE

A titolo esemplificativo:

schermi informativi anche interattivi o video proiettori wire/ess per la visualizzazione in locali scolastici di transito di informazioni, del sito, ecc.;

postazioni pc (desktop o laptop) per le sale docenti per l'accesso ai servizi on line;

dispositivi mobili (tablet, mini tablet) per la registrazione di profili, presenze/assenze, pasti, prenotazioni varie, ecc.;

colonnine informative o per il controllo/scansione badge entrata/uscita degli studenti e/o del personale;

strumenti di mirroring per il collegamento senza fili di dispositivi individuali a schermi;

postazioni (pc laptop o desktop) per permettere la compilazione di questionari, monitoraggi, liste di appuntamenti e prenotazioni;

access point per esterni, hotspot per offrire informazioni utili in collegamento wireless;

dispositivi per la lettura ottica dix-code (QR code, codice a barre);

strumenti per la configurazione e produzione di badge personali e software per la loro gestione;

software per registro on line o la gestione interna dell'utenza scolastica.

PIANIFICAZIONE

B.1. Fasi del Progetto

Il progetto è articolato in due (2) fasi: una prima fase prevede la presentazione del progetto mediante la piattaforma informatica dei progetti PON 2014-2020, con relativa scheda di autodiagnosi, e che metta in evidenza il miglioramento che si potrebbe ottenere con una soluzione performante. La seconda fase del progetto prevede il finanziamento dei lavori di fornitura ed installazione del materiale tecnologico ed arredi che costituiranno l'aula 3.0.

B.2. Tempi e durata

Il progetto può essere presentato dalle ore 9,00 del 22/10/2015 fino alle 14,00 del 30/11/2015. Dopo essere stato valutato, se finanziato, saranno successivamente comunicati i tempi di attuazione dall'AdG (Autorità di Gestione progetti PON)

B.3. Personale coinvolto

D.S., D.S.G.A., Professoressa Daniela Corbi (Referente) – Docenti di italiano, storia e geografia delle classi seconde

MONITORAGGIO E VERIFICA

C.1. Monitoraggio e verifica

In fase di finanziamento le diverse fasi dell'attuazione (Pre-bando, Gara d'appalto, Contrattualizzazione, Installazione e fornitura, Collaudo, Rendicontazione finale) saranno monitorati dal D.S. e dal D.S.G.A.

FONTI DI FINANZIAMENTO

D.1. Fonti di finanziamento

Fondi Comunitari relativi a finanziamenti PON 2014-2020

*Alle ore 19,00 terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il
Presidente dichiara sciolta l'adunanza.*

Meldola, 28.10.2015

*IL SEGRETARIO
(TESEI MAURA)
.....Maura Tesi.....*

*IL PRESIDENTE
(SARDONE MASSIMO)
.....
.....*

