



REPUBBLICA ITALIANA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA

Viale della Repubblica, 47 - 47014 MELDOLA (FC) Tel. 0543/496420-495177 - Fax 0543/490305

e-mail: foic81100c@istruzione.it - foic81100c@pec.istruzione.it - Sito web www.icsmeldola.edu.it

C.F. 92046600406 - CODICE UNIVOCO UFFICIO UF1BG7

**ESTRATTO DEL VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI
SEDUTA DEL 25 MAGGIO 2022**

**DELIBERA APPROVAZIONE CANDIDATURA PON FSE "REALIZZAZIONE
DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI PER LA
SOCIALITA' E L'ACCOGLIENZA" Avviso prot. n. 33956 del 18/05/2022**

Il Collegio dei Docenti si è riunito il giorno 25 maggio 2022 dalle ore 17,00 alle ore 19,00 per deliberare il seguente O.d.G.:

1. Omissis
2. Omissis
3. Omissis
4. Omissis
5. Omissis
6. Omissis
7. Omissis
8. Omissis
9. Omissis
10. Autorizzazione alla partecipazione all'avviso pubblico n. 33956 del 18/05/2022 „Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza“
11. Omissis

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico dott.ssa Benedetta Zaccarelli, segretario verbalizzante la prof.ssa Laura Matteucci.

Constatato il numero legale dei componenti, si procede alla discussione dell'O.d.G.

...Omissis...

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

PRESO ATTO dell'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 rivolto alle Istituzioni Scolastiche Statali del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'attuazione degli Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1., 10.2.2 e 10.3.1 - „Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle

competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza";
ad unanimità

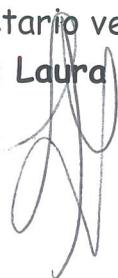
DELIBERA

l'adesione all'avviso PON citato in premessa.

...Omissis...

La seduta è tolta alle ore 19,00.

Il segretario verbalizzante
(Prof.ssa Laura Matteucci)



Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Benedetta Zaccarelli)

