



REPUBBLICA ITALIANA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA**

Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC)

Tel. 0543/496420-495177 – Fax 0543/490305 –

e-mail: [foic81100c@istruzione.it](mailto:foic81100c@istruzione.it) - [foic81100c@pec.istruzione.it](mailto:foic81100c@pec.istruzione.it)

Sito web [www.icsmeldola.edu.it](http://www.icsmeldola.edu.it)

### ESTRATTO DELIBERE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

L'anno 2022 addì 22 del mese di dicembre in modalità in presenza sono intervenuti i signori:

		<i>Presenti</i>	<i>Assenti</i>
ZACCARELLI BENEDETTA	DIRIGENTE SCOLASTICO	X	
OLGHI BARBARA	A.T.A.	x	
SCOTTI CLAUDIA	A.T.A.	X	
LORENZONI CRISTIAN	COMPONENTE GENITORI		X
ROSSI GIACOMO	COMPONENTE GENITORI	X	
GENTILESCA CLAUDIA	COMPONENTE GENITORI	X	
CORADOSSI KATIA	COMPONENTE GENITORI	X	
SARDONE MASSIMO	COMPONENTE GENITORI	X	
CONTI KATIA	COMPONENTE GENITORI		X
COSTANTINI FABIO	COMPONENTE GENITORI		X
AMADORI LAURA	COMPONENTE DOCENTI	X	
BORRIELLO GIOVANNA	COMPONENTE DOCENTI		X
CARBONELLI MONICA	COMPONENTE DOCENTI	X	
MISEROCCHI MATTEO	COMPONENTE DOCENTI	X	
MONTI FILIPPO	COMPONENTE DOCENTI	X	
ORSINI GIANLUCA	COMPONENTE DOCENTI	X	
RIGHINI SILVIA	COMPONENTE DOCENTI	X	
VELLA ELISA	COMPONENTE DOCENTI	X	
TOTALI		14	4

#### **p.4. Attivazione dei nuovi percorsi ad indirizzo musicale dall'anno scolastico 2022/2023**

**Delibera n. 43**

#### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**VISTO** il D.I. 1 luglio 2022, n. 176 , “Decreto recante la disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado”;

**VISTA** la Nota MI 5 settembre 2022, n. 22536;

**CONSIDERATO** la delibera n. 36 del 10/11/2022 di approvazione del PTOF che già prevede l'attivazione dei nuovi percorsi ad indirizzo musicale;

ad unanimità

#### **DELIBERA**

l'attivazione dei nuovi percorsi ad indirizzo musicale a decorrere dall'anno scolastico 2022/2023.

#### **p.5. Approvazione regolamento nuovi percorsi indirizzo musicale ai sensi dell'art. 3 D.M. 176/2022**

## Delibera n. 44

### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**VISTO** il D.P.R. n. 275/99, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il D.M. 6 agosto 1999, n. 201, concernente i corsi ad indirizzo musicale nella scuola media, la riconduzione e ordinamento e l'istituzione classe di concorso di "strumento musicale" nella scuola media;

**VISTO** il D.M. 31 gennaio 2011, n. 8;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti e, in particolare, il comma 181, lettera g),

**VISTO** il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 60, recante norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera g), della legge 13 luglio 2015, n. 107 e, in particolare, l'articolo 12;

**VISTO** il D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62;

**VISTO** il D.I. 1 luglio 2022, n. 176, "Decreto recante la disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado";

**VISTA** la Nota MI 5 settembre 2022, n. 22536;

**CONSIDERATO** il parere del Collegio dei Docenti del 15/12/2022;

#### Delibera

il seguente Regolamento dei nuovi percorsi ad indirizzo musicale (ai sensi del D.I. n.176/2022).

#### PREMESSA

I **percorsi** a indirizzo musicale attivati nella scuola secondaria di primo grado *"promuovono la conoscenza e l'esperienza diretta dell'espressione musicale nei suoi molteplici linguaggi, favorendo lo sviluppo della creatività delle alunne e degli alunni connessa alla sfera estetica e alla conoscenza delle tecniche musicali, sia nelle forme tradizionali sia in quelle più innovative. I percorsi a indirizzo musicale prevedono un approccio educativo incentrato sull'incontro tra conoscenza, tecnica ed espressione creativa.*

*Nel più ampio quadro delle finalità della scuola secondaria di primo grado e del progetto complessivo di formazione della persona, lo studio di uno strumento amplia la conoscenza dell'universo musicale, integra aspetti tecnico-pratici con quelli teorici, lessicali, storici e culturali, facilita l'approccio interdisciplinare alla conoscenza e favorisce l'integrazione della pratica con la formazione musicale generale. L'esperienza dello studio di uno strumento rende più significativo l'apprendimento, stimolando la motivazione, favorisce lo sviluppo di connessioni tra discipline e arti, contribuendo, inoltre, allo sviluppo della "Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali" descritta nella Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018. Attraverso l'acquisizione di capacità specifiche l'alunno progredisce nella maturazione e nella consapevolezza delle proprie inclinazioni e potenzialità in una prospettiva orientativa; impara a riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale o sociale mediante le arti e la capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente; mette a punto un metodo di studio basato sull'individuazione e la risoluzione dei problemi. La pratica individuale, in combinazione con quella corale e strumentale d'insieme, consente di interiorizzare i valori alla base dei grandi principi transdisciplinari che investono la scuola italiana, quali le pratiche inclusive, il contrasto alla dispersione scolastica, la prevenzione alle azioni di bullismo, il recupero dell'individualità del soggetto che pensa e che comunica." (Estratto dall'Allegato A allo schema di decreto sulla disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado recante Indicazioni nazionali per l'insegnamento di strumento musicale nei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado).*

I Percorsi a indirizzo musicale, che costituiscono parte integrante del Piano triennale dell'offerta formativa della Scuola, in coerenza con il curriculum di istituto e con le Indicazioni nazionali per il curriculum di cui al DM n. 254/2012, concorrono alla più consapevole acquisizione del linguaggio musicale da parte dell'alunna e dell'alunno integrando gli aspetti tecnico-pratici con quelli teorici, lessicali, storici e culturali attraverso

l'insegnamento dello strumento musicale e della disciplina di musica, fornendo, altresì, occasioni di integrazione e di crescita anche per gli alunni in situazione di svantaggio. Per gli alunni iscritti ai Percorsi a indirizzo musicale l'insegnamento dello strumento costituisce parte integrante dell'orario annuale personalizzato e concorre alla determinazione della validità dell'anno scolastico ai fini dell'ammissione alla classe successiva o agli esami di Stato. Questa Istituzione scolastica attiva Percorsi a indirizzo musicale che prevedono, per ciascun anno di corso, gruppi di alunni, suddivisi in quattro sottogruppi, ciascuno corrispondente a una delle seguenti specialità strumentali: Chitarra, Clarinetto, Violino e Pianoforte.

#### **ORGANIZZAZIONE ORARIA DEI PERCORSI E ATTIVITA'**

Le attività di cui al successivo periodo si svolgono in orario aggiuntivo rispetto al quadro orario previsto dall'articolo 5, comma 5, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, per **tre ore settimanali, ovvero novantanove ore annuali**, anche articolate in unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria e organizzate anche su base plurisettimanale, corrispondenti a sei ore settimanali di insegnamento del docente per ciascun sottogruppo di strumento.

Nell'ambito dell'autonomia in capo all'Istituzione Scolastica è possibile modulare nel triennio l'orario aggiuntivo a condizione di rispettare comunque la media delle tre ore settimanali, ovvero novantanove ore annuali.

Le attività, organizzate in forma individuale o a piccoli gruppi, prevedono:

- a) lezione strumentale, in modalità di insegnamento individuale e collettiva;
- b) teoria e lettura della musica;
- c) musica d'insieme.

Si ricorda che attività di insegnamento dei percorsi a indirizzo musicale sono svolte in orario non coincidente con quello definito per le altre discipline previste dall'ordinamento vigente.

#### **POSTI DISPONIBILI PER LA FREQUENZA AI PERCORSI A INDIRIZZO MUSICALE DISTINTI PER SPECIALITA' STRUMENTALE E ANNO DI CORSO.**

Le classi in cui viene impartito l'insegnamento di strumento musicale sono formate secondo i criteri generali dettati per la formazione delle classi di cui al DPR 81/2009, previa apposita prova orientativo attitudinale predisposta dalla scuola per gli alunni che all'atto dell'iscrizione abbiano manifestato la volontà di frequentare i percorsi ad indirizzo musicale. Gli alunni di ciascuna classe vengono ripartiti in quattro sottogruppi per l'insegnamento di quattro e diversi strumenti musicali.

Ciascun anno di corso costituirà un **gruppo** di alunni a sua volta **suddiviso in quattro sottogruppi**, ciascuno corrispondente a una diversa specialità strumentale. Ogni gruppo (composto da tutti gli alunni iscritti ai percorsi di indirizzo musicale del medesimo anno scolastico) è costituito rispettando i parametri numerici fissati dall'articolo 11 del decreto del Presidente della Repubblica, 20 marzo 2009, n. 81, dopo la costituzione delle classi ai sensi dei medesimi parametri, ovvero *“Le classi prime delle scuole secondarie di I grado e delle relative sezioni staccate sono costituite, di norma, con non meno di 18 e non più di 27 alunni, elevabili fino a 28 qualora residuino eventuali resti.”*

Il decreto interministeriale 1<sup>a</sup> luglio 2022, n. 176 che prevede l'istituzione dei Percorsi ad indirizzo musicale, entra in vigore il 1° settembre 2023, contestualmente cessa di produrre effetti il decreto ministeriale 6 agosto 1999 n. 201. Le classi seconde e terze a indirizzo musicale già funzionanti ai sensi del decreto ministeriale 6 agosto 1999 n. 201 completano il percorso fino ad esaurimento.

#### **MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLA PROVA ORIENTATIVO ATTITUDINALE E CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI ESITI AI FINI DELL'ASSEGNAZIONE DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI ALLE DIVERSE SPECIALITA' STRUMENTALI.**

La volontà di frequentare il percorso ad indirizzo musicale è espressa all'atto dell'iscrizione alla classe prima. Sebbene l'iscrizione al percorso sia opzionale, una volta formalizzata non sarà possibile ritirarsi se non per motivi di impossibilità fisica o in casi specifici valutati dal Dirigente Scolastico unitamente al Dipartimento di Strumento Musicale e dal Consiglio di Classe. Il percorso ha la durata del triennio di Scuola Secondaria di primo grado ed è parte integrante del piano di studio dello studente, diventando a tutti gli effetti disciplina curriculare e materia degli esami di stato al termine del primo ciclo d'istruzione.

Per accedere ai percorsi a indirizzo musicale le famiglie, all'atto dell'iscrizione dell'alunna o dell'alunno alla classe

prima della scuola secondaria di primo grado, manifestano la volontà di frequentare i percorsi ad indirizzo musicale. In occasione dell'iscrizione, la famiglia darà un ordine di priorità di scelta degli strumenti di cui la scuola fornisce l'insegnamento. Le indicazioni fornite dall'allievo e dalla famiglia hanno valore informativo e orientativo, ma non vincolante. L'assegnazione dello strumento è determinata da una Commissione sulla base di una prova orientativo-attitudinale.

La Commissione è presieduta dal dirigente scolastico o da un suo delegato, composta da almeno:

- a. un docente per ognuna delle specialità strumentali previste e da un docente di musica, ( si sceglie il docente a t.d. titolare con maggior numero di ore)

In presenza di alunni con disabilità o con Bisogni Educativi Speciali, la Commissione sarà integrata dalla presenza di un docente di sostegno (prioritariamente il docente assegnato all'alunno/a) o del docente referente per l'Inclusione - DSA.

Coloro i quali manifestano interesse ad iscriversi ai percorsi musicali espletano la prova orientativo attitudinale; essa è volta ad acquisire il profilo d'entrata dell'alunno che *“prevede la presenza di forti fattori motivazionali, limitatamente all'età, nonché di competenze musicali di base descrivibili come un bagaglio ricco di memorie uditive (timbriche, ritmiche, melodiche e armoniche) acquisito a partire dall'infanzia e verificabile attraverso prove di produzione e riproduzione vocali e motorie, prima ancora che strumentali.”* da ALLEGATO A allo schema di decreto sulla disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado recante Indicazioni nazionali per l'insegnamento di strumento musicale nei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado.

Inoltre la Commissione in sede di prova orientativo attitudinale valuta i seguenti criteri:

- ① attitudini manifestate durante la prova;
- equieterogeneità nella composizione delle classi di strumento;

Annessa al presente la Regolamento la tabella “criteri di valutazione”

La commissione si riserva di far provare gli strumenti agli aspiranti in sede di prova orientativa attitudinale onde verificarne le predisposizioni.

Si ribadisce che eventuali preferenze espresse nel modello di iscrizioni non sono in alcun modo vincolanti per l'assegnazione dello strumento da parte della Commissione

**Tempistiche:** Considerata la procedura di iscrizione on line vigente, l'Istituto predispone la prova orientativo attitudinale, di norma, prima del termine delle iscrizioni. Tuttavia per dare la possibilità di accoglimento anche a chi manifesta l'interesse all'iscrizione ai percorsi musicali entro l'ultimo giorno utile, l'Istituto si riserva di organizzare la prova, poco dopo il termine di scadenza delle iscrizioni.

Gli esiti della prova orientativo-attitudinale predisposta dalla scuola saranno resi noti di norma, entro la scadenza delle iscrizioni o nei termini fissati dalla nota annuale sulle iscrizioni e comunque entro e non oltre 30 giorni dal termine della domanda di iscrizione.

I candidati risultati idonei vengono ammessi ai PERCORSI ad Indirizzo Musicale in base ai posti disponibili; per i candidati ammessi, gli esiti della prova si riferiranno al sottogruppo strumentale.

Eventuale rinuncia deve pervenire in forma scritta al Dirigente Scolastico entro quindici (15) giorni dalla comunicazione dell'esito della prova.

Segue una lista d'attesa formata dagli alunni risultati idonei alla frequenza dei Percorsi, ma in esubero rispetto alle disponibilità.

In presenza di alunni con bisogni educativi speciali, dsa e alunni con disabilità, la Commissione valuterà la predisposizione di prove individualizzate e l'adozione di misure compensative e/o dispensative.

Le alunne e gli alunni sono ammessi alla frequenza dei percorsi a indirizzo musicale nei limiti dei posti disponibili di cui al DPR 81/2009, ferma restando l'autorizzazione dell'Ufficio Scolastico Regionale all'attivazione del percorso.

**Sezioni abbinate:** Le sezioni abbinate a ciascuna specialità strumentale saranno sorteggiate e comunicate

contestualmente alla pubblicazione delle classi a settembre.

## **ATTIVITA' DI INSEGNAMENTO E ORARI**

Le lezioni del Percorso ad indirizzo musicale si svolgono in orario pomeridiano, non coincidente con quello definito per le altre discipline previste dall'ordinamento vigente, per tre ore settimanali, ovvero novantanove ore annuali, corrispondenti a sei ore settimanali di insegnamento del docente per ciascun sottogruppo.

Le attività sono organizzate in forma individuale o a piccoli gruppi e prevedono: a) lezione strumentale, in modalità di insegnamento individuale e collettiva; b) teoria e lettura della musica; c) musica d'insieme, pluristrumentale o monostrumentale.

Gli orari delle lezioni sono fissati dalla scuola, di anno in anno, sulla base delle esigenze organizzative dell'istituzione scolastica, funzionali alla partecipazione da parte dei docenti alle attività collegiali, e per quanto possibile degli studenti. A tal fine in avvio d'anno scolastico viene effettuata una riunione con i genitori degli alunni per concordare gli orari delle lezioni. In caso di assenza di un genitore, si riterrà che non esistano particolari esigenze, per cui l'orario verrà assegnato d'ufficio. Una volta concluse queste operazioni, a ciascun alunno verrà rilasciata una comunicazione di conferma dell'orario.

Le attività pomeridiane costituiscono orario scolastico a tutti gli effetti. Per le assenze, gli ingressi posticipati, le uscite anticipate e la loro giustificazione si applicano le regole generali previste dal Regolamento d'istituto, per cui tutte le assenze devono essere regolarmente giustificate dal genitore.

Per la validazione dell'anno scolastico e l'ammissione alla classe successiva o agli Esami di Stato è richiesta la frequenza di almeno  $\frac{3}{4}$  del suo orario personalizzato comprensivo delle ore dello strumento musicale.

All'approssimarsi di possibili partecipazioni a saggi musicali, rassegne, concorsi, concerti e partecipazioni varie da parte degli alunni, possono essere calendarizzate ulteriori attività didattiche e/o prove.

Durante l'anno scolastico, saranno possibili prove d'orchestra e prove d'insieme anche con altri laboratori musicali dell'Istituto delle quali sarà dato un congruo preavviso ai colleghi ed alle famiglie, al fine di organizzare al meglio l'attività didattica. Le esibizioni dell'orchestra, sia nella sua accezione ristretta al corso ad indirizzo musicale, sia in quella più ampia collegata ad altre attività musicali laboratoriali previste dal POF, vengono programmate, preferibilmente, all'inizio dell'anno scolastico. L'esibizione musicale è un momento didattico a tutti gli effetti, gli alunni dimostrano quanto hanno appreso nelle lezioni individuali, in piccolo gruppo e nelle prove d'orchestra, affinano la capacità di concentrazione e di autocontrollo e ponendo alla prova le loro competenze, anche a fronte di momenti particolarmente significativi sotto il profilo emotivo: l'orchestra, anche nelle accezioni diverse di cui sopra si è fatta menzione, non è formata da professionisti ma da alunni adolescenti che necessitano di tempo per la corretta preparazione dei brani scelti.

Si ricorda infine che eventuali modalità di collaborazione dei docenti di strumento per lo svolgimento delle attività di formazione e di pratica musicale nella scuola primaria sono organizzati ai sensi e per gli effetti del Decreto del Ministro dell'Istruzione Università e Ricerca del 31 gennaio 2011, n.8, nel rispetto di quanto previsto dalla Contrattazione Collettiva

## **STRUMENTO MUSICALE INDIVIDUALE**

Ogni alunno frequentante il Percorso ad indirizzo musicale deve avere uno strumento musicale personale per lo studio quotidiano. La Scuola può fornire uno strumento in comodato d'uso prioritariamente per la prima classe. Qualora il prestito sia pari o superiore a quattro mesi, i genitori sono tenuti a far revisionare lo strumento a loro spese e a restituirlo entro e non oltre il mese di giugno.

## **VALUTAZIONE DELLE ABILITA' E COMPETENZE CONSEGUITE**

L'insegnante di Strumento, in sede di valutazione periodica e finale, esprime un giudizio sul livello di apprendimento raggiunto da ciascun alunno ai fini della valutazione globale formulata dal Consiglio di Classe. Il giudizio di fine quadrimestre e di fine anno, da riportare sulla scheda personale dell'alunno, è attribuito tenendo conto anche della valutazione ottenuta durante le lezioni di Teoria e lettura della Musica e/o Musica d'Insieme. In sede di Esame di Stato saranno verificate, sia nell'ambito della prova pratica sia della orale pluridisciplinare, le

competenze musicali raggiunte al termine del triennio per quanto riguarda la specificità strumentale, individuale e/o collettiva, e per la competenza musicale generale.

#### **p.7. Aggiornamento PTOF con il nuovo Piano di Miglioramento (PDM)**

**Delibera n. 45**

##### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

PRESO ATTO di quanto relazionato dalla Dirigente Scolastica in ordine alla predisposizione del nuovo Piano di Miglioramento;  
ad unanimità

##### **DELIBERA**

l'approvazione del PDM 2022/2025 che costituisce aggiornamento del PTOF aa.ss. 2022/2025.

#### **p.8. Criteri accoglimento domande di iscrizione e formazione classi/sezioni a.s. 2023/2024**

**Delibera n. 46**

##### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**VISTO** il Regolamento di cui al D.P.R. N.89 del 20 marzo 2009;

**VISTO** l'Atto di indirizzo emanato dal Ministro in data 8 settembre 2009 che costituisce il risultato del riordino del primo ciclo di istruzione;

**VISTA** la C.M. n. 2 dell'8 gennaio 2010 avente come oggetto: "Indicazioni e raccomandazioni per l'integrazione di alunni con cittadinanza non italiana";

**VISTA** la C.M. prot. n. 33071 del 30 Novembre 2022 avente per oggetto: "Iscrizioni alle scuole dell'Infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'a.s. 2023/2024";

**RITENUTO** opportuno procedere alla conferma dei criteri di accoglimento delle domande di iscrizione già deliberati per l'a.s. 2023/2024;  
all'unanimità

##### **DELIBERA**

la ratifica dei seguenti criteri di accoglimento delle domande di iscrizione entro il termine di legge 9 Gennaio 2023 - 30 Gennaio 2023, alle Scuole dell'Infanzia "Girotondo" e "Giramondo, alla Scuola Primaria "De Amicis" e alla Scuola Secondaria di I° grado "Dante Alighieri".

##### **SCUOLE INFANZIA GIRAMONDO e GIROTONDO**

##### **Criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione**

In caso di eccedenza di iscrizioni di bambini di 3 anni al Plesso Girotondo o Giramondo, le domande saranno accolte secondo le seguenti priorità:

##### **Bambini residenti nel Comune:**

- χ) Appartenenza al bacino di utenza come da allegato in calce alla presente delibera;
- Bambini con disabilità (L. 104/92 documentata);
  - Bambini segnalati dai Servizi Sociali (con richiesta degli stessi);
  - Bambini orfani;
  - Bambini con famiglia monogenitoriale (unica patria potestà);
  - Presenza di fratelli/sorelle frequentanti la scuola infanzia richiesta nell'anno scolastico di riferimento;
  - Attività lavorativa a tempo pieno di entrambi i genitori (documentata dal datore di lavoro);
  - Attività lavorativa a tempo pieno di almeno uno dei due genitori e a part-time dell'altro (documentata dal datore di lavoro).

**A parità di requisiti si darà priorità agli alunni nati prima.**

##### **Bambini NON residenti (in caso di disponibilità di posti):**

- Presenza di fratelli/sorelle frequentanti la stessa scuola Infanzia nell'anno scolastico di riferimento;
- Alunni i cui genitori lavorano fuori Comune e hanno parenti fino al 3° grado residenti nel Comune.

### **Bambini anticipatari:**

- Bambini residenti nel Comune andranno distribuiti tra i due plessi secondo le valutazioni discrezionali della Commissione per la formazione delle classi-sezioni. Valutazione presenza di strutture adeguate e della disponibilità di posti in conformità al dettato ministeriale.

**A parità di requisiti si darà la precedenza ai nati prima.**

### **Iscrizioni fuori termine**

Le domande pervenute successivamente alla data di chiusura delle iscrizioni saranno inserite in base all'ordine di arrivo e accolte in base alla disponibilità dei posti.

#### **Criteri per l'assegnazione ai plessi**

1. Appartenenza al bacino di utenza come da allegato in calce alla presente delibera. In caso di esubero al plesso richiesto, dopo avere esaminato la graduatoria in base ai criteri sopra esposti, si concederà la possibilità ai genitori di optare per l'altro plesso. In caso di richieste superiori al limite numerico previsto per legge o per capienza, si procederà alla consultazione dei genitori interessati.

**N.B.: Se entro 15 giorni dalla data dell'inizio dell'anno scolastico, l'alunno non si è presentato a scuola, in mancanza di comunicazioni ufficiali da parte della famiglia, si procederà al deprezzamento o alla sostituzione con il primo della lista d'attesa.**

Eventuali richieste di cambiamento di plesso, in corso d'anno, a seguito di cambio di residenza, saranno valutate dal D.S..

#### **Criteri per la formazione delle sezioni**

Equa distribuzione nel plesso dei bambini di cittadinanza non italiana, proporzionata al numero totale degli iscritti stranieri.

La formazione delle sezioni si ispira al principio dell'uguaglianza di opportunità, al fine di garantire a tutti gli alunni un percorso formativo che ne valorizzi le capacità, gli interessi e favorisca la crescita affettiva e relazionale. Il Collegio dei Docenti indica i seguenti principi generali per la formazione delle sezioni:

- eterogeneità all'interno delle sezioni;
- omogeneità fra le sezioni;
- equa distribuzione, nelle sezioni dei bambini di cittadinanza non italiana proporzionata al numero totale degli alunni stranieri iscritti e nel rispetto della corrispondenza età/ sezione (3-4-5 anni e miste)
- inserimento di bambini gemelli in sezioni distinte, se possibile, anche sulla base della documentazione acquisita (colloqui nido e famiglia).

In particolare si terrà conto:

- parere espresso dagli insegnanti del Nido di provenienza;
- continuità del gruppo sezione proveniente dallo stesso Nido nel limite delle disponibilità dei posti, evitando comunque concentrazioni o isolamenti;
- inserimento di alunni certificati in numero massimo di 2 per sezione, in caso di disabilità lieve, e non più di uno per sezione, in caso di disabilità grave.

Il Dirigente su proposta della Commissione formazione sezioni si riserverà di operare in deroga ai suddetti criteri, qualora questo dovesse essere funzionale alla creazione di gruppi sezione più armonici.

### **Discrezionalità del Dirigente Scolastico**

Come da nota USR-ER prot. n. 14957 del 03-12-2014, si comunica che le attività relative all'accoglimento o diniego delle richieste d'iscrizione e conseguente formazione delle classi sono parte di un procedimento amministrativo, nell'ambito del quale la funzione decisionale è di competenza del Dirigente scolastico, in coerenza con i poteri attribuiti dall'art. 25 del DLgs 165/01.

#### **SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS"**

#### **Criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione**

In caso di eccedenza di iscrizioni alle classi 1<sup>a</sup> di Scuola Primaria, le domande degli alunni residenti nel Comune saranno accolte secondo le seguenti priorità:

### **Alunni residenti nel Comune:**

a. Alunni con disabilità ( L.104 documentata)



Alunni segnalati dai Servizi Sociali



alunni orfani



alunni con famiglia monogenitoriale ( unica patria potestà, documentata)



presenza di fratelli/sorelle frequentanti nell'a.s. di riferimento Le domande di alunni non residenti saranno accolte solo in caso di disponibilità di posti. In caso di più domande, avrà la precedenza chi ha fratelli o sorelle frequentanti nell'a.s. di riferimento.

**A parità di requisiti si darà la priorità agli alunni nati prima.**

### **Iscrizioni fuori termine**

Le domande pervenute successivamente alla data di chiusura delle iscrizioni saranno inserite in base all'ordine di arrivo e troveranno eventuale accoglienza in base ai numeri di cui al D.P.R. 81.2009 nonché alla capienza delle aule. Resta comunque discrezionalità all'accettazione della domanda da parte del Dirigente Scolastico, che valuterà le situazioni delle singole classi.

### **Criteri per l'accoglimento delle domande in riferimento al modello a 40 ore degli alunni residenti nel comune (Tempo Pieno)**

In caso di eccedenza di iscrizioni al tempo-scuola a 40 ore, le domande saranno accolte secondo le seguenti priorità:

b. Alunni con disabilità ( L.104 documentata)

- Alunni seguiti dai Servizi Sociali (con richiesta degli stessi)
- Alunni orfani
- Alunni con famiglia monogenitoriale ( unica patria potestà, documentata)
- Presenza di fratelli/sorelle frequentanti il Tempo Pieno nell'anno scolastico di riferimento;
- Attività lavorativa a tempo pieno di entrambi i genitori (documentata dal datore di lavoro);
- Attività lavorativa a tempo pieno di almeno uno dei due genitori e a part-time dell'altro (documentata dal datore di lavoro).

Gli alunni obbligati residenti e non residenti (che compiono 6 anni entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento), avranno la precedenza sugli anticipatari residenti e non residenti.

Le domande di alunni non residenti saranno accolte solo in caso di disponibilità di posti. In caso di più domande, avrà la precedenza chi ha fratelli o sorelle frequentanti nell'anno scolastico di riferimento.

La scelta del Tempo Pieno vincola alla frequenza per il quinquennio.

### **Criteri per la formazione delle classi**

La formazione delle classi si ispira al principio dell'uguaglianza di opportunità, al fine di garantire a tutti gli alunni un percorso formativo che ne valorizzi le capacità, gli interessi e favorisca la crescita affettiva e relazionale. Il Collegio dei Docenti indica i seguenti principi generali per la formazione delle classi:

- eterogeneità all'interno delle classi;
- omogeneità fra le classi;
- rispetto, di norma, del limite del 30% di alunni con cittadinanza non italiana per classe;
- inserimento di alunni gemelli in classi distinte, acquisito il parere favorevole dei genitori.

In particolare si terrà conto:

- parere espresso dagli insegnanti della Scuola dell'Infanzia di provenienza;
- continuità del gruppo classe proveniente dalla stessa Scuola dell'Infanzia nel limite delle disponibilità dei posti, evitando comunque concentrazioni o isolamenti;
- inserimento di alunni stranieri della stessa nazionalità in numero, di norma, non superiore a 2 per classe, per favorire l'integrazione e facilitare l'apprendimento;
- inserimento di alunni certificati in numero massimo di 2 per classe, in caso di disabilità lieve, e non più di 1 per classe, in caso di disabilità grave;

Come da nota USR-ER prot. n. 14957 del 03-12-2014, si comunica che le attività relative all'accoglimento o diniego delle richieste d'iscrizione e conseguente formazione delle classi sono parte di un procedimento amministrativo, nell'ambito del quale la funzione decisionale è di



competenza del Dirigente scolastico, in coerenza con i poteri attribuiti dall'art. 25 del DLgs 165/01.

La suddetta funzione è esercitata sulla base dei criteri generali indicati dal Consiglio di Istituto e delle proposte del Collegio dei docenti: la formulazione di detti criteri e proposte assume carattere preparatorio rispetto all'atto definitivo di esclusiva competenza del D.S. e pertanto è obbligatoria ma non vincolante. Il Dirigente, nell'adozione del provvedimento finale, può discostarsene motivando adeguatamente tale decisione con puntuale riferimento ai superiori interessi dell'Istituzione scolastica.

Il Dirigente su proposta della Commissione formazione classi si riserverà di operare in deroga ai suddetti criteri, qualora questo dovesse essere funzionale alla creazione di gruppi classe più armonici.

#### **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "DANTE ALIGHIERI**

##### **Criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione**

In caso di eccedenza di iscrizioni alle classi 1<sup>a</sup> di Scuola Secondaria di 1° Grado, le domande degli alunni residenti nel Comune saranno accolte secondo le seguenti priorità:

1. Alunni con disabilità (L. 104/92 documentata);
2. Alunni segnalati dai Servizi Sociali (con richiesta degli stessi);
3. Alunni orfani;
4. Alunni con famiglia monogenitoriale (unica patria potestà);
5. Presenza di fratelli/sorelle frequentanti nell'anno scolastico di riferimento.

Le domande di alunni non residenti saranno accolte solo in caso di disponibilità di posti anche in riferimento alla capienza delle aule. In caso di più domande, avrà la precedenza chi ha fratelli o sorelle frequentanti nell'anno scolastico di riferimento.

##### **Iscrizioni fuori termine**

Le domande pervenute successivamente alla data di chiusura delle iscrizioni saranno inserite in base all'ordine di arrivo e troveranno eventuale accoglienza in base alla capienza.

##### **Criteri per l'accoglimento delle domande in riferimento all'Indirizzo Musicale**

In caso di eccedenza di iscrizioni al tempo relativo ai percorsi di Indirizzo Musicale, le domande saranno accolte secondo la Graduatoria stilata in base alle prove attitudinali, nel rispetto dei criteri generali per la formazione delle classi.

Per ogni altra specifica si rimanda al Regolamento dei nuovi percorsi ad indirizzo musicale.

Il percorso sarà attivato previa autorizzazione da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale e nel rispetto dei parametri fissati dal DPR n.81/2009.

Si ricorda che le ore di frequenza sono 99 ore annuali ulteriori e non coincidenti con le 30 ore curricolari di frequenza.

##### **Criteri per la formazione delle classi**

La formazione delle classi si ispira al principio dell'uguaglianza di opportunità, al fine di garantire a tutti gli alunni un percorso formativo che ne valorizzi le capacità, gli interessi e favorisca la crescita affettiva e relazionale. Al fine di garantire sicurezza, i criteri di cui sotto, sono subordinati alla capienza delle aule che ne determineranno il numero massimo di accoglienza. Il Collegio dei Docenti indica i seguenti principi generali per la formazione delle classi:

- eterogeneità all'interno delle classi;
- omogeneità fra le classi;
- rispetto, di norma, del limite del 30% di alunni con cittadinanza non italiana per classe;
- inserimento di alunni gemelli in classi distinte, acquisito il parere favorevole dei genitori.

In particolare si terrà conto:

- parere espresso dagli insegnanti della Scuola Primaria di provenienza;
- equa distribuzione rispetto ai livelli di apprendimento;
- inserimento di alunni stranieri della stessa nazionalità in numero, di norma, non superiore a 2 per classe, per favorire l'integrazione e facilitare l'apprendimento;
- inserimento di alunni certificati in numero massimo di 2 per classe, in caso di disabilità lieve, e non più di 1 per classe, in caso di disabilità grave;

- conferma degli alunni non ammessi alle classi successive nel corso di provenienza, evitando comunque il concentrarsi di più ripetenti nella stessa classe, fatto salvo il diverso parere dei Consigli di Classe o dei genitori, e fermo restando l'equilibrio numerico fra le classi.

Il Dirigente su proposta della Commissione formazione classi si riserverà di operare in deroga ai suddetti criteri, qualora questo dovesse essere funzionale alla creazione di gruppi classe più armonici.

#### **Discrezionalità del Dirigente Scolastico**

Come da nota USR-ER prot. n. 14957 del 03-12-2014, si comunica che le attività relative all'accoglimento o diniego delle richieste d'iscrizione e conseguente formazione delle classi sono parte di un procedimento amministrativo, nell'ambito del quale la funzione decisionale è di competenza del Dirigente scolastico, in coerenza con i poteri attribuiti dall'art. 25 del DLgs 165/01.

La suddetta funzione è esercitata sulla base dei criteri generali indicati dal Consiglio di Istituto e delle proposte del Collegio dei docenti: la formulazione di detti criteri e proposte assume carattere preparatorio rispetto all'atto definitivo di esclusiva competenza del D.S. e pertanto è obbligatoria ma non vincolante. Il Dirigente, nell'adozione del provvedimento finale, può discostarsene motivando adeguatamente tale decisione con puntuale riferimento ai superiori interessi dell'Istituzione scolastica.

#### **ALLEGATO N. 1**

#### **BACINO D'UTENZA PER ISCRIZIONI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 2023/2024**

**ZONA SCUOLA DELL'INFANZIA GIRAMONDO:** MELDOLA SUD da Piazza Orsini compresa la direzione San Colombano, Via Giordano Bruno e Via Paolo Mastri.

**ZONA SCUOLA DELL'INFANZIA GIROTONDO:** MELDOLA NORD da Viale della Repubblica compreso in direzione Para-Forlì, Via Montanari, Via Ciro Menotti, Via Pellico, Via P. Maroncelli, Via Valsalva, Via G. Mazzini, Viale Roma.

#### **p.9. Approvazione piano uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione periodo: gennaio/giugno 2023**

**Delibera n. 47**

#### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**VISTA** la C.M. n. 263, prot. n. 9442 del 02/10/96;

**VISTE** le richieste relative alle uscite didattiche presentate dai docenti dell'Istituto Comprensivo di Meldola a.s. 2022-2023;

von 13 voti favorevoli e con il voto contrario della D.S. sul viaggio di istruzione con pernottamento a Trieste

#### **D E L I B E R A**

l'approvazione del seguente piano uscite didattiche-visite guidate e viaggi di istruzione a.s. 2022/2023 – periodo: gennaio/giugno 2023.

#### **ELENCO USCITE DIDATTICHE A.S. 2022/2023**

<b>SCUOLA INFANZIA GIRAMONDO</b>							
<b>CLASSI</b>	<b>META</b>	<b>DATA (in ordine cronologico)</b>	<b>ORARIO (partenza a/ arrivo)</b>	<b>N. ALUNNI (di cui L. 104)</b>	<b>DOCENTI ACCOMPAGNATORI</b>	<b>SOSTITUTI</b>	<b>MEZZI DI TRASPORTO</b>

<b>Sezioni azzurra, blu gialla, rossa e verde</b>	Teatro Dragoni di Meldola	22/03/2023	9:00 - 11:45	98 (21 + 19 + 20 + 17 + 21) di cui 1 L. 104	Allegretti Annarita, Borriello Giovanna, Carbonelli Monica, Evangelisti Roberta, Fabbri Fabiola, Masini Paola, Rossi Chiara, Siragusa Antonina, Verni Silvia, Vignali Marusca, Viroli Valentina, Zaccarelli Anna Maria		Pulmino comunale
<b>Sezioni azzurra, blu gialla, rossa e verde</b>	Teatro Dragoni di Meldola	14/04/2023	9:00 - 11:45	98 (21 + 19 + 20 + 17 + 21) di cui 1 L. 104	Allegretti Annarita, Borriello Giovanna, Carbonelli Monica, Evangelisti Roberta, Fabbri Fabiola, Masini Paola, Rossi Chiara, Siragusa Antonina, Verni Silvia, Vignali Marusca, Viroli Valentina, Zaccarelli Anna Maria		Pulmino comunale
<b>Sezione azzurra, rossa</b>	Scuola dell'Infanzia Giramondo	18/04/23 (in caso di maltempo verrà rimandata al 26/04/23)	10:30 - 11:45	41 (20+21)	Fabbri Fabiola, Zaccarelli AnnaMaria, Evangelisti Roberta, Vignali Marusca, Viroli Valentina		Pulmino comunale
<b>Sezione azzurra, rossa</b>	Scuola Primaria De Amicis di Meldola	Da definirsi	10:30 - 11:45	41	Fabbri Fabiola, Zaccarelli AnnaMaria, Evangelisti Roberta, Vignali Marusca, Viroli Valentina		A piedi (pulmino in caso di pioggia)
<b>Sezioni azzurra, blu gialla, rossa e verde</b>	Da definirsi (Castello di Cesena)	Da definirsi (maggio 2023)	9:00 - 15:30	98 (21 + 19 + 20 + 17 + 21) di cui 1 L. 104	Allegretti Annarita, Borriello Giovanna, Carbonelli Monica, Evangelisti Roberta, Fabbri Fabiola, Masini Paola, Rossi Chiara, Siragusa Antonina, Verni Silvia, Vignali Marusca, Viroli Valentina, Zaccarelli Anna Maria		Pullman

**SCUOLA INFANZIA GIROTONDO**

<b>CLASSI</b>	<b>META</b>	<b>DATA (in ordine cronologic o)</b>	<b>ORARIO (partenz a/ arrivo)</b>	<b>N. ALUNNI (di cui L. 104)</b>	<b>DOCENTI ACCOMPAGNATORI</b>	<b>SOSTITUTI</b>	<b>MEZZI DI TRASPORTO</b>
<b>BIANCA</b>	BIBLIOT ECA COMUN ALE DI MELDOL A	20 – 01 - 23	10.30 – 11.45	17 DI CUI 1 ALUNNO L.104	ARCANGELONI GIULIA MAGGIORI SILVIA PRATI TANIA		SCUOLABUS
<b>VIOLA</b>	BIBLIOT ECA COMUN ALE MELDOL A	07 – 02 - 23	10.30- 11.45	21	ROSSI SARA ZUCCHERELLI SIMONA		SCUOLABUS
<b>BIANCA ARANCI ONE (SOLO BAMBIN I DI 5 ANNI)</b>	TEATRO DELLA SCUOLA SECOND ARIA DI 1° GRADO	01 – 03 – 23	9.45 – 11.45	17 +8 1 ALUNNO L.104	ARCANGELONI GIULIA MAGGIORI SILVIA AMATO EMANUELA RIMINI SIMONE FABBRI CRISTINA GARDINI SUSANNA (COLLABORATORE)		SCUOLABUS
<b>BIANCA ARANCI ONE VIOLA</b>	TEATRO DRAGO NI MELDOL A	22/03/23	9.00- 11.00	58 (1 ALUNNO L.104)	MAGGIORI SILVIA  ARCANGELONI GIULIA AMATO EMANUELA  RIMINI SIMONE  MARTELLI MARIA GRAZIA  FABBRI CRISTINA  ROSSI SARA  ZUCCHERELLI SIMONA  GARDINI SUSANNA (COLLABORATORE)  CERRETI PATRIZIA (COLLABORATORE)		SCUOLABUS
<b>BIANCA ARANCI ONE VIOLA</b>	TEATRO DRAGO NI MELDOL A	14 - 04 - 23	9,00- 11.00	58 (1 ALUNNO L.104)	MAGGIORI SILVIA  ARCANGELONI GIULIA  PRATI TANIA (EDUCATRICE)  MARTELLI MARIA		SCUOLABUS

					GRAZIA FABBRI CRISTINA ROSSI SARA ZUCCHERELLI SIMONA GARDINI SUSANNA (COLLABORATORE) CERRETI PATRIZIA (COLLABORATORE)	
<b>BIANCA ARANCIONE (SOLO BAMBINI DI 5 ANNI)</b>	SCUOLA DELL'INFANZIA ACHILLE LEGA	18 - 04 - 23  DATA ALTERNATIVA 26 - 04 - 23	9.45 - 11.45	17 +8 1 ALUNNO L.104	ARCANGELONI GIULIA MAGGIORI SILVIA AMATO EMANUELA MARTELLI MARIA GRAZIA CERRETI PATRIZIA (COLLABORATORE)	SCUOLABUS
<b>BIANCA ARANCIONE (SOLO BAMBINI DI 5 ANNI)</b>	SCUOLA PRIMARIA MELDOLATA	DATA DA DEFINIRE (PROGETTO O CONTINUITA')	10.00 - 11.45	17+8 1 ALUNNO L.104	ARCANGELONI GIULIA MAGGIORI SILVIA INSEGNANTE DI SOSTEGNO A SECONDA DELLA GIORNATA SCELTA FABBRI CRISTINA GARDINI SUSANNA (COLLABORATORE)	SCUOLABUS
<b>BIANCA</b>	GIARDINO DELLE STAGIONI	DATA DA DEFINIRE	10.30 - 11.45	17 1 ALUNNO L.104	ARCANGELONI GIULIA MAGGIORI SILVIA INSEGNANTE DI SOSTEGNO A SECONDA DELLA GIORNATA SCELTA	PIEDI
<b>BIANCA ARANCIONE VIOLA</b>	FATTORIA DIDATTICA LA RIVALTA	05- 06 - 23	9.00 - 15.00	58 (1 ALUNNO L.104)	MAGGIORI SILVIA ARCANGELONI GIULIA AMATO EMANUELA RIMINI SIMONE MARTELLI MARIA GRAZIA FABBRI CRISTINA ROSSI SARA	PULMANN

					ZUCCHERELLI SIMONA GARDINI SUSANNA (COLLABORATORE) CERRETI PATRIZIA (COLLABORATORE)		
--	--	--	--	--	--	--	--

SCUOLA PRIMARIA							
CLASSI	META	DATA (in ordine cronologico)	ORARIO (partenza/ arrivo)	N. ALUNNI (di cui L. 104)	DOCENTI ACCOMPAGNATORI	SOSTITUTI	MEZZI DI TRASPORTO
<b>3A / 3C</b>	FATTORI A"IL CAMPO DEI FIORI"	20/03/23	8:00/17: 00	17 Di cui 1 h +20  <b>TOT alunni 37 (di cui 1h)</b>	Tornatore Anna Luisa Mujaj Aniela Daniele Mariangela(h)  Zanghi Carla	Placido Fallica   Roberta Evangelisti	AUTOBUS PRIVATO
<b>3B/3D</b>	FATTORI A"IL CAMPO DEI FIORI"	20/03/23	8:00/17: 00	19+19  <b>Tot 38 Alunni</b>	Fulgieri Anita Pia Marrese Stefania  Amadori Laura (Evangelisti Roberta)	Monti Maria   Cinzia Della Porta	AUTOBUS PRIVATO
<b>4A / 4B</b>	MUSEO ARCHEO LOGICO ,SEZION E EGIZIA, BOLOG NA	23/03/23	7:30/16: 30	21 (DI CUI 1 H) + 20 alunni (DI CUI 1 H)  <b>TOT: 41 alunni (di cui 2 h)</b>	Casadei Francesca Rondini Francesca De Giorgi Stefania(h)  Partipilo Rosa	Laghi Silvia  Della Porta Cinzia  Fallica Placido	AUTOBUS PRIVATO
<b>4C / 4D</b>	MUSEO ARCHEO LOGICO ,SEZION E EGIZIA, BOLOG NA	23/03/23	7:30/16: 30	24/26 +23 alunni  <b>Tot alunni 47/49</b>	Monti Maria Frassinetti Paola  Bassini Monica Rosetti Antonio	Pucciarelli Patrizia (Rondini Francesca se occorre sostituisce in 4 d e in 4 a sara' sostituita da Laghi Silvia)	AUTOBUS PRIVATO
<b>5C/5D</b>	RAVENN A BASILIC A DI S.APOLL INARE, CLASSIS E ANTICO PORTO DI	28/04/23	8:10/15: 50	14 (di cui 1h) + 17 (di cui 1h)  <b>Totale alunni 31 (di cui 2 h)</b>	Manucci Elisa Valgiusti Emanuele Rubboli Roberta (h) Partisani Ilaria (h)	Gordini Silvia Laghi Silvia	AUTOBUS Privato

	CLASSE						
<b>2A/2B</b>	CATTOLICA ACQUARIO	11/05/23	8:30/16:00	16+18(di cui 1 h) <b>Tot 34 alunni di cui 1 h</b>	Canali Cinzia lorio Silvana Della Porta Cinzia Valbonesi Elisa (H)	Capelli Daria Roberta Evangelisti	AUTOBUS Privato
<b>2C/2D</b>	CATTOLICA ACQUARIO	11/05/23	8:30/16:00	19 + 19 <b>Tot 38 alunni</b>	Bianchi Giulia Scotti M.Cristina Vella Elisa Nucera Rosaria	Monica Bassini Tornatore Anna Luisa	AUTOBUS Privato
<b>5A /5B</b>	IL PARCO "L'ITALIA IN MINIATURA" RIMINI	29/05/23	8:15/18:00	24 +24 Tot:48 alunni	Righini Silvia Veronica Patrizia Pucciarelli Patrizia	Di Tella Enrico Bassini Monica Fallica Placido	AUTOBUS Privato
<b>5C/5D</b>	IL PARCO "L'ITALIA IN MINIATURA" RIMINI	29/05/23	8:15/18:00	14 (di cui 1h) + 17 (di cui 1h) <b>Totale alunni 31 (di cui 2 h)</b>	Valgiusti Emanuele Rubboli Roberta (h) Manucci Elisa Partisani Ilaria (h)	Gordini Silvia Laghi Silvia	AUTOBUS Privato
<b>5A/5B</b>	RISERVA NATURALE BOSCO DI SCARDA VILLA MELDOLA	MAGGIO DA DEFINIRE	8:00/12:00	24+24 Tot alunni 48	Righini Silvia Veronica Patrizia Pucciarelli Patrizia	Bassini Monica	Pulmino istituzionale
<b>5C/5D</b>	RISERVA NATURALE BOSCO DI SCARDA VILLA MELDOLA	22/05/23	8:00/12:00	14di cui 1h)+17(di cui 1 h) Tot alunni 31 (di cui 2 h)	Manucci Elisa Rubboli Roberta (h) Laghi Silvia Partisani Ilaria (h)	Valgiusti Emanuele Gordini Silvia	Pulmino istituzionale
<b>4A</b>	RISERVA NATURALE BOSCO DI SCARDA VILLA MELDOLA	APRILE MAGGIO DA DEFINIRE	8:30/12:15	21(di cui 1 h)	Casadei Francesca Rondini Francesca De Giorgi Stefania(h)	Laghi Silvia	Pulmino istituzionale
<b>4B</b>	RISERVA NATURALE	APRILE MAGGIO DA	8:30/12:15	20 (DI CUI 1H)	Rosa Partipilo De Giorgi Stefania (H) Rondini Francesca	Monica Bassini	Pulmino istituzionale

	BOSCO DI SCARDA VILLA MELDOLA	DEFINIRE					
<b>4C</b>	RISERVA NATURA LE BOSCO DI SCARDA VILLA MELDOLA	MAGGIO DA DEFINIRE	8:30/12:15	24/26	Frassinetti Paola Monti Maria	Patrizia Pucciarelli Rondini Francesca	Pulmino istituzionale
<b>4D</b>	RISERVA NATURA LE BOSCO DI SCARDA VILLA MELDOLA	APRILE MAGGIO DA DEFINIRE	8:30/12:15	23	Rosetti Antonio Rondini Francesca	Bassini Monica	Pulmino istituzionale
<b>4A</b>	FATTORI A "LA CASACCIA" MELDOLA	Da metà maggio in poi (da definire)	8:30/12:15	21(di cui 1 h)	Casadei Francesca Rondini Francesca De Giorgi Stefania(h)	Laghi Silvia	Pulmino istituzionale
<b>4B</b>	FATTORI A "LA CASACCIA" MELDOLA	Da metà maggio in poi (da definire)	8:30/12:15	20(di cui 1h)	Partipilo Rosa De Giorgi Stefania (H) Rondini Francesca	Monica Bassini	Pulmino istituzionale
<b>4C</b>	FATTORI A "LA CASACCIA" Meldola	Da metà maggio in poi (da definire)	8:30/12:15	24/26	Monti Maria Frassinetti Paola	Pucciarelli Patrizia Rondini Francesca	Pulmino istituzionale
<b>4 D</b>	FATTORI A "LA CASACCIA" MELDOLA	Da metà maggio in poi (da definire)	8:30/12:15	23	Rosetti Antonio Rondini Francesca	Monica Bassini	Pulmino istituzionale
<b>5A/5B</b>	ROCCA DELLE CAMMINATE	7/06/23	8:00 /ORARIO DA DEFINIRE	24+24 Tot 48 alunni	Righini Silvia Veronica Patrizia  Pucciarelli Patrizia Di Tella Enrico	Bassini Monica	Pulmino istituzionale
<b>5C/5D</b>	ROCCA DELLE CAMMINATE	7/06/23	8:00 /15:45	14di cui 1h)+17(di cui 1 h) Tot alunni	Manucci Elisa Valgiusti Emanuele Rubboli Roberta (h)  Partisani Ilaria (h)	Gordini Silvia Laghi Silvia	Pulmino istituzionale



				31 (di cui 2 h)			
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO							
CLASSI	META	DATA (in ordine cronologic o)	ORARIO (partenz a/ arrivo)	N. ALUNNI (di cui L. 104)	DOCENTI ACCOMPAGNATORI	SOSTITUTI	MEZZI DI TRASPORTO
I A	Ravenna	28/11/22	7.20	21 (1)	Samori  Matteucci  Bertaccini	Ravaioli	treno
IA	Ridracoli Idro Museo	da definire		21 (1)	Monti Greppi Gagliardi	Storelli	autobus
IB	Ridracoli Idro Museo	da definire		20 (1)	Caroli		autobus
IC	Ravenna	12/01	da definire	22 (1)	Sabato  Fontana  Ravaioli Gessica	Matteucci	treno
IC	Ridracoli Idro Museo	da definire	da definire	22 (1)	Fiordoro  Fontana  Ravaioli	Greppi	autobus
ID	Ravenna	gennaio	da definire	21	Docenti in servizio		autobus di linea
ID	Ridracoli Idro Museo	da definire	da definire	21	Saccone  Laro	Orsini	da definire
IE	Ravenna	entro il 31/01/202 3	da definire	19 (2)	Miserocchi M.  Parrucci  Miserocchi D.	Orsini	treno o autobus
IE	Ridracoli Idro Museo	da definire	da definire	19 (2)	Miserocchi M.  Parrucci  Cacciaguerra	Pedreschi	autobus
IIE	Bologna	entro il 31/01/23	da definire	19 (1)	Miserocchi M.  Matteucci	Storelli	treno

<b>IIE</b>	Gradara Museo Balì	10/05/23	da definire	19 (1)	Monti  Pedreschi  Vallicelli	Storelli	autobus
<b>IIB</b>	Bologna	da definire	da definire	18 (1)	Caroli  Godoli  Geminiani	Scala	treno
<b>IIB</b>	Gradara Museo Balì	da definire	da definire	18 (1)	Godoli  Caroli  Geminiani	Greppi	autobus
<b>IIC</b>	Bologna	14/12/22	8.30 - 18.30	20	Casadei  Sabato		treno
<b>IIC</b>	Gradara Museo Balì	10/05/23	8.00 - 18.00	20	Casadei  Ravaoli E.		autobus
<b>IIC</b>	Meldola	04/10/22	8.30 - 11	20	Godoli Greppi Colangelo Geminiani		a piedi
<b>IID</b>	Bologna	da definirsi		18	Saccone  Pizzarelli	Matteucci	treno
<b>IID</b>	Gradara Museo Balì	09/05/23		18	Colangelo  Vallicelli	Saccone	autobus
<b>IIA</b>	Bologna Museo della musica	14/12/22	8.00- 10.00	19	Vitali-Gagliardi	Parrucci	treno
<b>IIA</b>	Gradara museo del Balì	2/5/23		19	D.Miserocchi  Fiordoro	Matteucci	autobus
<b>IIIA</b>	teatro "Fabbri"	9/11/22	8.19- 12.40	7 (alunni musicale)	Gagliardi- Scala		autobus
<b>IIIA</b>	Forlì Consult orio	17/11/22	7.35- 17.30	19	Vitali- Monti		autobus
<b>IIIA</b>	Una da definire tra 3: MONTIC ELLI	DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	19	Docenti in servizio		Autobus o pulmino

	D'ONGI NA - TAVOLIC CI - ALFERO O CIPPI CIMITER O INGLESE						
<b>IIIA</b>	Teatro Dragoni	DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	19	Docenti in servizio		piedi
<b>IIIA</b>	Comunit à Fornò	DA DEFINIRE	8.15-13- 15	19	Docenti in servizio		Pullman
<b>IIIA</b>	Trieste	DA DEFINIRE	2 giorni un pernotto	19	Vitali-Mambelli	Monti	Pullman
<b>IIIA</b>	Rimini	maggio 2023	8.15-13- 15	19	Ravaioli E. + docenti in servizio		Pullman
<b>IIIB</b>	Teatro Fabbri di Forlì	9/11/22	8.15-13- 15	5 del musicale	Scala-Gagliardi		Bus
<b>IIIB</b>	Forlì	22/11/22	7.30- 17.30	19	Casadei-Godoli	Cacciaguerra	Autobus di linea
<b>IIIB</b>	Tavolicci	Il quadrimes tre	8.00- 17.00	19	Casadei-Giunchi	Godoli	Pullman
<b>IIIB</b>	Rimini (teatro in francese )	2/5/23	7.30- 17.30	19	Apetroae- Parrucci		Pullman
<b>IIIB</b>	Trieste	Il quadrimes tre	due giorni con pernotto	19	Casadei-Godoli	Fiordoro	Pullman
<b>IIIC</b>	Forlì consulto rio	23/11/22	7.35- 17.30	18 (1)	Sabato, Ravaioli e Parrucci	Carabini	Autobus
<b>IIIC</b>	Trieste- Garda	marzo 2023	DA DEFINIRE	18 (1)	Ravaioli G. Carabini	Ravaioli E	Pullman
<b>IIIC</b>	teatro Rimini	02/05/23	8.15- 13.15	18 (1)	Giunchi-Fiordoro- Samori	Ravaioli E.	Pullman
<b>IIID</b>	Forlì	24/11/'22	7.45- 17.30	19 (1)	Colangelo-Orsini- D'Alessio	Fiordoro	autobus di linea
<b>IIID</b>	Trieste	DA DEFINIRE		19 (1)	Orsini-Carabini- Storelli-D'Alessio		Pullman
<b>IIID</b>	Montice lli	DA DEFINIRE		19 (1)	Orsini-Mambelli- D'Alessio		

<b>IID</b>	Fornò	DA DEFINIRE		19 (1)	Orsini-Colangelo- D'Alessio		
<b>IIID</b>	Rimini	02/05/23	7.45-13	19 (1)	Ravaioli-Colangelo- D'Alessio		autobus ?
<b>IIID</b>	Meldola cimitero degli inglesi	maggio	DA DEFINIRE	19 (1)	Docenti in servizio + D'Alessio		Pulmini
<b>II C violino</b>	Liceo Canova Forlì	gennaio- giugno	orario curricola re	15	Donati		Portati dai genitori
<b>Classe di violino</b>	Meldola Irst	gennaio- giugno	orario curricola re	17	Donati		Portati dai genitori
<b>IIC-III-C</b>	Parroc chia San Paolo	gennaio- giugno	orario curricola re	15	Donati		Portati dai genitori
<b>Classe di violino</b>	Meldola da definirsi	gennaio- giugno	orario curricola re	17	Donati		Portati dai genitori
<b>IIC</b>	Meldola da definirsi	gennaio- giugno	orario curricola re	17	Donati		Portati dai genitori

**p.10. Ratifica decreto D.S. di variazioni al Programma Annuale e.f. 2022 prot. n. 8644 del 30/11/2022**

**Delibera n. 48**

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**VISTO** il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2022 approvato dal Consiglio di Istituto in data 10/02/2022 con delibera n. 3;  
**VISTO** il D.M. n. n. 129/2018 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amm.vo-contabile delle istituzioni scolastiche";  
**VISTO** il decreto dirigenziale prot. n. 8644 del 30/11/2022;  
**VERIFICATO** che lo stato di attuazione del programma ha richiesto interventi modificativi rispetto alla previsione iniziale;

ad unanimità

**DELIBERA**

la ratifica del decreto dirigenziale citato in premessa finalizzato alla modifica del programma annuale E.F. 2022 e così sintetizzato:

- a) Quote assicurazione infortuni + r.c.t. alunni a.s. 2022/2023 €. 4.222,69
- Quote assicurazione infortuni + r.c.t. operatori scolastici a.s. 2022/2023 €. 661,50
  - Compartecipazione rimborso spese Revisori dei Conti a.f. 2022 €. 721,80
  - Compenso per tutor tirocinanti €. 400,00
  - Finanziamento Investimento 2.1. - Missione 4 – Componente 1 PNRR €. 2.000,00
  - Premio Fedeltà Ditta Bertoni a.f. 2022 €. 3.500,00
  - Contributo volontario alunni a.s. 2022/2023 €. 10.003,31
  - Restituzione mandato per errata indicazione IBAN €. 115,00
  - Contributo Comitato Genitori Scuola Primaria a.s. 2022/2023 €. 4.000,00

- Vista la necessità di procedere al prelevamento di fondi vincolati e non dall'aggregato Z01 per dare avvio ai progetti di qualificazione scolastica di cui al POF a.s. 2022/2023;
- Vista la necessità di operare storni a titolo di compensazione tra sottoconti all'interno dei piani di destinazione seguenti:
  1. **A1/1 dal sottoconto 2.3.10 al sottoconto 3.2.9 €.** 80,00
  2. **A3/6 dal sottoconto 4.3.17 al sottoconto 3.2.9 €.** 457,76 – **dal sottoconto 4.3.9 al sottoconto 3.2.9 €.** 211,80 e **dal sottoconto 2.3.8 al sottoconto 3.2.9 €.** 207,66
  3. **A6/1 dal sottoconto 1.3.8 al sottoconto 3.2.9 €.** 233,15
  4. **A3/1 dal sottoconto 1.3.8 al sottoconto 3.2.9 €.** 330,00 e **dal sottoconto 1.3.8 al sottoconto 5.1.6 €.** 110,00
  5. **P2/1 dal sottoconto 3.2.9 al sottoconto 3.2.4 €.** 1.777,88
  6. **A1/5 dal sottoconto 2.3.10 al sottoconto 3.2.9 €.** 1.522,12
  7. **P2/5 dal sottoconto 2.3.8 al sottoconto 3.2.9 €.** 4.250,01
- Vista la necessità di operare storni a titolo di compensazione tra sottoconti appartenenti a diversi piani di destinazione e precisamente:
  1. **Storno da A1/1 sottoconto 2.3.10 ad A6/1 sottoconto 3.2.9 €.** 46,85
  2. **Storno da P2/3 sottoconto 1.3.8 a P2/6 sottoconto 1.3.8 €.** 1.608,75

#### DECRETA

di apportare le seguenti variazioni al programma annuale E.F. 2022 e gli storni già citati in premessa:

1. Entrata: 6/1 Comune volontari da famiglie **€.** 4.222,89  
 Uscita: A2/1 Funzionamento amministrativo generale – 3.11.5 Altre assicurazioni n.a.c. **€.** 4.222,89
2. Entrata: 6/6 Contributi per copertura assicurativa personale **€.** 661,50  
 Uscita: A2/1 Funzionamento amministrativo generale amministrativo generale – 3.7. Altre assicurazioni n.a.c. **€.** 661,50
3. Entrata: 5/5 Altre istituzioni non vincolati **€.** 721,80  
 Uscita: A2/1 Funzionamento amministrativo generale – 3.7.1 Noleggio e leasing impianti e macchinari **€.** 221,80  
 Uscita: A2/1 Funzionamento amministrativo generale – 5.2.3 Rimborso spese per revisori **€.** 200,00  
 Uscita: A3/1 Funzionamento didattico – 2.3.8 Altri materiali tecnico specialistici non sanitari **€.** 270,33  
 Uscita: A3/6 Risorse ex art. 58, comma 4, D.L. 73/2021 – 3.2.9 Altre prestazioni prof.li e specialistiche **€.** 29,67
4. Entrata: 5/5 Altre istituzioni non vincolati **€.** 400,00  
 Uscita: A3/1 Funzionamento didattico - 1.3.8 Altri compensi al personale **€.** 400,00
5. Entrata: 2/3/1 Finanziamento Investimento 2.1 - Missione 4 – Componente 1 PNRR **€.** 2.000,00  
 Uscita: P1/2 Investimento 2.1 - Missione 4 – Componente 1 PNRR – 1.3.8 Altri compensi al personale **€.** 2.000,00
6. Entrata: 6/8 Contributi da imprese non vincolati **€.** 3.500,00  
 Aggregato Z01 Disponibilità finanziaria da programmare **€.** 3.500,00
7. Entrata: 6/1 Contributi volontari da famiglie **€.** 10.003,31  
 Uscita: A3/1 Funzionamento didattico – 2.1.1 Carta, Cancelleria e stampati **€.** 3.000,00

2.3.8 Altri materiali tecnico specialistici non sanitari €. **907,31**

3.6.3 Manutenzione ordinaria e riparazione di impianti e macchinari  
€. **2.500,00**

3.7.1 Noleggio e leasing e macchinari €. **3.474,00**

9.1.4 Restituzione versamenti non dovuti a famiglie €. **122,00**

8. Entrata: 12/3 Altre entrate n.a.c. €. **115,00**

Uscita: A2/1 Funzionamento amministrativo generale – 5.1.6 Altre spese amministrative n.a.c. €. **115,00**

9. Entrata: 6/10 Altri contributi da famiglie vincolati €. **4.000,00**

Uscita: P2/4 Educazione alla cittadinanza - 3.2.9 Altre prestazioni prof.li e specialistiche €. **4.000,00**

10. Prelevamenti aggregato Z01:

- Finanziamento Amministrazione Comunale di Meldola x:

- a) €. 700,00 – P2/1 – Educazione alla Salute
- b) €. 1.400,00 – P2/2 – Laboratori di lingua comunitaria
- c) €. 391,25 – P2/6 -Buscar Levante per la via di Ponente
- d) €. 1.939,80 – P2/1 – Educazione alla Salute
- e) €. 5.473,20 – P2/4 – Educazione alla cittadinanza

- Contributo Comitato Genitori Scuola Primaria:

- a) €. 1.000,00 – P2/2 – Laboratori di lingua comunitaria

**p.11. Autorizzazione impegni di spesa nel limite di 1/12 in attesa dell'approvazione del P.A. e.f. 2023**

**Delibera n. 49**

#### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

VISTO il D.l. 129/2018;

TENUTO CONTO che alla data attuale il Programma Annuale per l'e.f. 2023 non è ancora stato predisposto; ad unanimità

#### **DELIBERA**

la gestione provvisoria nel limite di 1/12 per ciascun mese degli stanziamenti di spesa definitivi del Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2022.

**p.12. Approvazione spese progetto di Educazione Stradale a.s. 2022/2023 – periodo: settembre/dicembre 2022**

**Delibera n. 50**

#### **IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

VISTO il D.l. n. 129 del 28 agosto 2018;

**PRESO ATTO** che il Programma Annuale è stato approvato dal Consiglio di Istituto in data 10/02/2022 con delibera n. 3;

**VISTA** la delibera regionale n. 1432 del 29/08/2022 di assegnazione alla Scuola Capofila di progetto di specifici finanziamenti nell'ambito dell'Educazione Stradale a.s. 2022/2023;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 33 del 04/10/2021 con la quale è stato approvato il progetto di Educazione Stradale relativo all'a.s. 2022/2023;

**VISTO** che all'I.C. di Meldola, individuato quale istituto capofila, sono stati assegnati i seguenti contributi:

1. €. 5.833,40 annualità 2022
2. €. 6.166,60 annualità 2023.

ad unanimità

#### DELIBERA

l'approvazione di tutte le spese rientranti nel progetto di Educazione Stradale di cui al finanziamento erogato dall'Osservatorio per la regione Emilia-Romagna relative al periodo settembre-dicembre 2022, come segue:

#### SPESE PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE PRIMA TRANCHE A.S. 2022/23

INIZIATIVE	DITTA/ESPERTO	IMPORTO
EVENTI TEATRALI IN PRESENZA	Corniani	3.500,00
MANIFESTI IES	GeGraf	212,28
MANIFESTI IES	MICHELE TASSIELLO	300,01
SCUOLA POLO	Compenso gestione amministrativo-contabile	291,67
EVENTO OGNI GIORNO	A.PS. UN'ALTRA STORIA	450,00
Materiale vario	BRN	1.024,56
Cartelline progetto IES	CARTOLERIA NERI	54,88
	<b>TOTALE</b>	<b>5.833,40</b>

#### p.13. Rinnovo adesione ASA-FO.CE

#### Delibera n. 51

#### IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**SENTITO** il D.S. in merito all'esigenza di aderire, anche per il corrente anno scolastico, all'Associazione delle scuole autonome di Forlì-Cesena "ASA-FO-CE" al fine di costituire una solida rappresentanza a livello provinciale per meglio gestire, supportare, promuovere e valorizzare l'autonomia delle scuole;

**VISTO** l'art. 31 della L. 59/1997;

**VISTI** il D.P.R. 275/1999 e gli artt. 43-44-45 del D.l. 129 del 28 agosto 2018;

ad unanimità

#### DELIBERA

- L'adesione dell'Istituto Comprensivo di Meldola all'Associazione delle Scuole Autonome della Provincia di Forlì-Cesena (ASA-FO.CE), aderente a sua volta alla Federazione delle Associazioni Scuole Autonome dell'Emilia-Romagna (FASA-ER).

- L'autorizzazione al Dirigente Scolastico a firmare l'atto di adesione all'Associazione stessa e al pagamento della quota associativa pari ad €. 60,00 per l'anno scolastico 2022/2023.

**p.14. Affidamento triennale servizio di noleggio fotocopiatrici Scuola Secondaria**

**Delibera n. 52**

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

ASCOLTATO l'intervento della DSGA e la discussione che ne è seguita;  
VISTA la necessità di procedere all'affidamento del servizio di noleggio apparecchiature multifunzione;  
VISTA la presenza di CONVENZIONI CONSIP attive che soddisfano le esigenze dell'istituzione scolastica;  
CONSIDERATO che in CONSIP è attiva la Convenzione "Apparecchiature Multifunzione in noleggio 1";  
ad unanimità

**DELIBERA**

l'autorizzazione all'affidamento triennale del servizio di noleggio di n. 2 fotocopiatrici alla CANON ITALIA S.p.A., da collocare presso la Scuola Secondaria di primo grado "Dante Alighieri". Per tutte le macchine che graverà sulla scheda finanziaria A03/01 FUNZIONAMENTO DIDATTICO.

Il contratto avrà durata 36 mesi a partire dalla data di sottoscrizione dell'affidamento.

**15. Altri argomenti emersi dalla data di convocazione del Consiglio e la data del Consiglio**

**p.15. Approvazione concessione locali scolastici**

**Delibera n. 53**

**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**VISTA** la richiesta dell'Amministrazione Comunale di Meldola prot. n. 0022135 del 16/12/2022 relativa all'utilizzo della sala Teatro della Scuola Secondaria Dante Alighieri per l'intera giornata di venerdì 6 gennaio 2023 per lo svolgimento dell'assemblea annuale dei soci donatori AVIS e per l'allestimento di una rappresentazione teatrale ;

**TENUTO CONTO** che le attività di cui trattasi sono compatibili con le attività scolastiche e la destinazione d'uso;  
ad unanimità

**DELIBERA**

la concessione del nulla-osta a titolo autorizzativo per l'utilizzo dei locali scolastici come da richiesta indicata in premessa.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno il Presidente dichiara sciolta l'adunanza alle ore 19,00.

**Il Segretario**

**Prof. Orsini Gianluca**

**Il Presidente del Consiglio di Istituto**

**Sig.ra Conti Katia**