



REPUBBLICA ITALIANA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA**

Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC)

Tel. 0543/496420-495177 – Fax 0543/490305 –

e-mail: foic81100c@istruzione.it - foic81100c@pec.istruzione.it

Sito web [www.icsmeldola.edu.it](http://www.icsmeldola.edu.it)

## FUNZIONIGRAMMA A.S. 2019/20

FUNZIONE E NOMINATIVO	COMPITI
<p><b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b> Dott.ssa Benedetta Zaccarelli</p>	<p>Dirige l'Istituto Comprensivo di Meldola Rappresenta legalmente l'Istituto Responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali scolastici, spettano al Dirigente Scolastico autonomi poteri di direzione, di coordinamento e valorizzazione delle risorse umane. In particolare, il DS organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formative ed è titolare delle relazioni sindacali.</p>
<p><b>DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI</b> Dott.ssa Milena Molinari</p>	<p>Sovrintende ai servizi amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento. Ha autonomia operativa e responsabilità diretta nella definizione ed esecuzione degli atti amministrativo-contabili, di ragioneria e di economato, anche con rilevanza esterna. Cura, con funzioni di coordinamento, l'organizzazione del personale ATA, posto alle sue dirette dipendenze. Cura l'esecuzione delle delibere del C.d.l.. Firma, congiuntamente al D.S., tutti i documenti contabili concernenti la gestione autonoma dell'istituzione. E' segretario della Giunta Esecutiva. Svolge attività di formazione e aggiornamento nei confronti del personale. Cura l'attività istruttoria diretta alla stipulazione di accordi, convenzioni, contratti con soggetti esterni. Collabora con il D.S. alla redazione del Programma Annuale. Collabora con il D.S. alla redazione del Conto Consuntivo. Gestisce il fondo minute spese. Cura l'attività istruttoria relativa agli acquisti.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p>Cura direttamente la gestione di tutti gli atti amministrativo-contabili legati all'esecuzione/realizzazione dell'attività progettuale della Scuola (Progetti volti al miglioramento dell'offerta formativa, progetti in rete, progetti PON, progetti finanziati dal PNSD, ecc...).</p> <p>Cura gli adempimenti connessi con il D. Leg.vo 33/2013 in materia di amministrazione trasparente.</p> <p>E' Responsabile interno della protezione dei dati.</p>
<p><b>PRIMO COLLABORATORE</b> Ins. Amadori Laura</p>	<p>Sostituisce il DS in caso di assenza per impegni istituzionali, malattia, ferie, permessi.</p> <p>Svolge funzioni sull'attività certificativa riguardante l'intera utenza della Scuola, sia per quanto riguarda il contenuto degli atti che la firma degli stessi, con esclusione di quelle funzioni che rientrano per legge nell'area dell'Autonomia operativa del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.</p> <p>Redige l'orario di servizio dei docenti in conformità con i criteri deliberati nelle sedi collegiali preposte.</p> <p>Collocamento funzionale delle ore a disposizione per completamento orario dei docenti con orario di cattedra inferiore alle 22 ore e delle ore di disponibilità per effettuare supplenze retribuite.</p> <p>Controllo del rispetto del regolamento di istituto da parte degli alunni (disciplina, ritardi, uscite anticipate, ecc.).</p> <p>Controllo del corretto svolgimento del mansionario dei collaboratori scolastici e dei servizi esternalizzati.</p> <p>Contatti con le famiglie.</p> <p>Coordinamento rapporti con il territorio.</p> <p>Valutazione esterna e interna di istituto.</p> <p>Accoglienza nuovi docenti.</p>
<p><b>SECONDO COLLABORATORE</b> Prof.ssa Corzani Alba</p>	<p>Sostituisce il DS o il collaboratore vicario, in caso di assenza per impegni istituzionali, malattia, ferie, permessi.</p> <p>Svolge funzioni sull'attività certificativa riguardante l'intera utenza della Scuola, sia per quanto riguarda il contenuto degli atti che la firma degli stessi, con esclusione di quelle funzioni che rientrano per legge nell'area dell'Autonomia operativa del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.</p> <p>Verifica giornaliera delle assenze e organizzazione sostituzioni dei docenti assenti per brevi periodi.</p> <p>Cura dei rapporti con la segreteria.</p> <p>Vigilanza sul rispetto del regolamento di istituto.</p> <p>Accoglienza nuovi docenti.</p> <p>Smistamento posta.</p>
<p><b>FIDUCIARI DI PLESSO</b> <b>Scuola Infanzia GIROTONDO:</b> Ins. Vignali Marusca</p>	<p>Verifica giornaliera delle assenze e predisposizione delle sostituzioni.</p> <p>Cura dei rapporti con segreteria, famiglie, Associazioni, Ente Locale e Asl.</p> <p>Vigilanza sul rispetto del regolamento di istituto.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p><b>Scuola Infanzia GIRAMONDO:</b> Ins. Rossi Sara</p>	<p>Coordinamento didattico interno e tra plessi. Controllo del corretto svolgimento mansionario dei collaboratori scolastici. Smistamento posta. Sostituzione del D.S., del primo e secondo collaboratore in caso di assenza/impedimento.</p>
<p><b>FUNZIONE STRUMENTALE</b></p> <p><b>AREA 1:</b></p> <p>a) Offerta formativa e Progettazione di Istituto</p> <p>Dina Vitali</p> <p>area 1 funzione di supporto Primaria: Arrigoni Manuela</p> <p>b) Qualità e Valutazione</p> <p>Ilaria Godoli</p> <p>area 1 funzione di supporto Primaria: Scotti Cristina</p>	<p>Aggiornamento e realizzazione del POF. Coordinamento attività per realizzazione POF. Raccolta e pubblicizzazione materiale didattico. Rilevazione bisogni formativi. Coordinamento di attività e progetti per la realizzazione e l'applicazione dei curricula verticali per il primo ciclo.</p> <p>Valutazione e rendicontazione esiti prove standardizzate nazionali. Monitoraggio e coordinamento delle azioni mirate al miglioramento delle prove standardizzate. Coordinamento delle prove standardizzate nazionali. Aggiornamento RAV.</p>
<p><b>FUNZIONE STRUMENTALE</b></p> <p><b>AREA 2</b></p> <p>Ambienti di apprendimento</p> <p>Parrucci Claudia (coadiuvata da Monti Filippo come Animatore Digitale)</p> <p>Area 2 funzione di supporto Primaria: Ravaioli Daniela</p>	<p>Organizzazione e aggiornamento sito web di Istituto. Supporto nella gestione e utilizzo dei laboratori e degli ambienti di apprendimento. Raccolta materiali e documentazione da pubblicare sul sito di Istituto. Sostegno ai docenti nell'utilizzo delle LIM.</p> <p>Promozione nell'uso delle Tecnologie. Coordinamento e supporto ai progetti di Istituto di innovazione digitale. Comunicazione di eventi di formazione inerenti l'innovazione digitale. Sviluppo di moduli di Google per monitoraggi, indagini. Supporto per la realizzazione di ambienti "fisici" di apprendimento (aule, laboratori mobili...) che favoriscano metodologie innovative. Gestione del registro elettronico di Istituto</p>
<p><b>FUNZIONE STRUMENTALE</b></p> <p><b>AREA 3</b></p> <p>A) Promozione e coordinamento di interventi e servizi per gli studenti</p> <p>Letizia Casadei (per l'anno in corso sostituita dall'insegnante De Sensi Valentina)</p> <p><b>Area 3 funzione di supporto</b></p>	<p>Organizzazione e gestione di Istituto per: Integrazione/Inclusione (handicap, disagio, BES, DSA). Predisposizione contatti GHLI. Intercultura. Dispersione scolastica. Attività di recupero e potenziamento.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p><b>Primaria:</b></p> <p>Giulia Bianchi (stranieri) <b>Area 3 funzione di supporto</b> <b>Secondaria</b></p> <p>Matteucci Laura (H), Corzani Alba (stranieri, BES, DSA)</p> <p>B) Orientamento</p> <p>Rossella Mambelli</p>	<p>Organizzazione e gestione dei ministage nelle Scuole Secondarie di II grado del territorio. Organizzazione di incontri informativi aperti ai genitori con l'intervento di esperti esterni.</p>
<p><b>COMITATO di VALUTAZIONE</b></p> <p>D.S. che lo presiede</p> <p>Docenti: Colangelo Donatina e Vignali Marusca (scelti dal Collegio)</p> <p>Docente: Vella Elisa (scelto dal Consiglio)</p> <p>Genitori n. 2: Amadori Ilenia Russo Eleonora (scelti dal Consiglio di Istituto)</p> <p>Componente esterno (individuato dall'Ufficio Scolastico Regionale)</p>	<p>Art. 1 Legge 107/215, commi 127/128/129/130.</p>
<p><b>ORGANO DI GARANZIA</b> (vigente fino al rinnovo del Consiglio di Istituto)</p> <p>D.S.</p> <p>Docenti: Corzani Alba Orsini Gianluca</p> <p>Genitori: Morigi Clelia Ranieri Maurizio</p>	<p>Funzioni previste dal D.P.R. 235/07 e Regolamento di disciplina.</p>
<p><b>TUTOR DOCENTI NEO ASSUNTI</b></p> <p>Valgiusti Emanuele, Biserni Annamaria,</p>	<p>Supporto al neo assunto per effettuare il bilancio delle competenze. Stipula del contratto formativo per lo sviluppo professionale, unitamente al</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p>Fabbi Graziella, Giunchi Giovanna</p>	<p>docente neo assunto, con il Dirigente scolastico. Il patto viene compilato sulla base del Bilancio delle Competenze iniziali e ai bisogni della scuola. Programmazione ed effettuazione delle attività di osservazione peer to peer (osservazione del tutor neo assunto, osservazione del neoassunto nella classe del tutor). Relazione sull'attività di peer to peer in classe e sulla progettazione condivisa dell'attività realizzata. Supervisione del Bilancio delle competenze finale ( a cura del docente neo assunto). Presenziare e presentare al comitato di valutazione finale il percorso svolto dal docente neo assunto.</p>
<p><b>COMMISSIONE CONTINUITA' E FORMAZIONE CLASSI</b> D.S. Collaboratori D.S. Docenti delle classi/sezioni in uscita Docenti delle classi/sezioni in entrata</p>	<p>Cura della documentazione relativa alle informazioni di passaggio da un ordine all'altro. Per la sola scuola dell'Infanzia si prevede incontro col Nido di Infanzia. Effettua incontri per acquisizione informazioni alunni al fine della formazione delle classi/sezioni. Formazione classi/sezioni.</p>
<p><b>COMMISSIONE ORARIO</b> Sc. Primaria: Amadori Laura/Vella Elisa Sc. Secondaria: Orsini Gianluca</p>	<p>Predisposizione dell'orario dei docenti anche sulla base delle indicazioni del D.S. Organizzazione delle sostituzioni. Organizzazione oraria per prove INVALSI.  <b>N.B.: Per il sostegno Primaria l'orario è predisposto dalla funzione strumentale per l'integrazione sulla base delle indicazioni del DS.</b></p>
<p><b>COMMISSIONE VIAGGI</b> Ass. Amm.va Togni Marinella Sc. Infanzia: Allegretti Anna Rita – Zuccherelli Simona Sc. Primaria: Amadori Laura Sc. Secondaria: Laura Matteucci</p>	<p>Raccolta delle richieste entro le scadenze fissate. Predisposizione del Piano completo di tutte le informazioni previste dal Regolamento (individuazione degli accompagnatori e relativi sostituti).  <u>N.B.: Le prenotazioni dei luoghi da visitare (musei, ecc...) sono a cura delle docenti che hanno proposto le uscite in accordo con gli insegnanti delle classi partecipanti.</u></p>
<p><b>GRUPPO DI LAVORO HANDICAP DI ISTITUTO (GLHI)</b> D.S. o suo delegato Tutti i docenti di sostegno Referenti ASL Genitori degli studenti diversamente abili Referente Enti Locali Operatori specialistici</p>	<p>Analisi della situazione complessiva nell'ambito dei plessi di competenza (es. numero degli alunni in situazione di disabilità, tipologia delle disabilità, classi coinvolte, ecc.). Cura i rapporti con le Asl e le associazioni delle persone disabili. Analisi delle risorse di istituto, sia umane che materiali; predisposizione piano di utilizzo educatori. Formula proposte di tipo organizzativo e progettuale per il miglioramento dell'integrazione degli alunni diversamente abili. Calendarizzazione degli incontri dei GLH operativi. Verifica periodica degli interventi a livello d'istituto.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p>Proposta di formazione e aggiornamento “comune” a tutto il personale che lavora con gli alunni certificati; Definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza dei minori in situazione di disabilità. Propone le spese per l’acquisto di materiali ed attrezzature per le attività didattiche previste per ciascun PEI.</p>
<p><b>GRUPPO DI LAVORO HANDICAP OPERATIVO (GLHO)</b> Docenti di sostegno dell’alunno/a diversamente abile Coordinatore di classe Genitori dell’alunno/a diversamente abile Operatori ASL Educatori Altro personale che opera con l’alunno/a diversamente abile</p>	<p>Progettazione e verifica del PEI. Stesura e verifica del PDF. Individuazione e programmazione delle modalità operative, delle strategie, degli interventi e degli strumenti necessari all’integrazione dell’alunno disabile.</p>
<p><b>Commissione Rendicontazione Sociale</b>  D.S. D.S.G.A. Godoli Ilaria Orsini Gianluca</p>	<p>Compilazione della piattaforma per la Rendicontazione Sociale</p>
<p><b>COMMISSIONE TECNICA E COLLAUDI ATTREZZATURE</b> D.S. D.S.G.A. Orsini Gianluca Coll. Scolastico: Tedaldi Marino</p>	<p>Esame e valutazione delle offerte riguardanti l’attività contrattuale svolta dall’Istituzione Scolastica. Collaudo delle attrezzature da inventariare.</p>
<p><b>COMMISSIONE SICUREZZA</b> Preposti e squadre di emergenza con relativi incarichi Sc. Infanzia: Allegretti Anna Rita – Martelli Maria Grazia Sc. Primaria: Casadei Turronei Monti Sabrina Sc. Secondaria: Orsini Gianluca Ass. Amm.va: Togni Marinella Coll. Scolastico: Tedaldi Marino</p>	<p>Si rimanda ad un’attenta lettura degli incarichi relativi ai preposti e alle squadre di sicurezza.</p>
<p><b>NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE (NIV)</b>  D.S.  Godoli Ilaria  Amadori Laura</p>	<p>Coadiuvare il DS nella predisposizione e monitoraggio RAV – PTOF – PDM. Propone, in intesa col DS, azioni per il recupero delle criticità. Monitora lo sviluppo diacronico di tutte le attività, progetti connessi col PTOF, per garantirne la realizzazione e la coerenza reciproca col PTOF.  <b>Predisporre il Bilancio Sociale ed individuare le modalità di presentazione (Novità 2018).</b></p>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p><i>Riferimenti normativi:</i>  <i>Direttiva MIUR n. 11 del 18/08/201</i>  <i>DPR 80/2013</i>  <i>Legge 107/2015</i></p>
<p><b>COMMISSIONE VALUTAZIONE AVVISI DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI ED INTERNI</b>  D.S.  Ass. Amm.va: Zaccarelli Maria Paola  Orsini Gianluca  Amadori Laura  Rossi Sara  Vignali Marusca</p>	<p>Esame delle candidature in ottemperanza ai criteri stabiliti dal Regolamento.  Formulazione delle graduatorie degli aspiranti.  Predisposizione del verbale delle convocazioni.</p>
<p><b>STAFF</b>  D.S.  D.S.G.A.  Amadori Laura  Corzani Alba  Rossi Sara  Vignali Marusca  Funzione Strumentale ARE A1 (Vitali e Godoli)  Vella Elisa</p>	<p>Nell'ambito dell'attività didattica svolge attività di indirizzo, coordinamento e istruttoria; studia le opportune strategie e predispone il materiale necessario all'adempimento degli obblighi previsti dalla normativa scolastica.</p> <p>Funzioni di supporto all'attività degli organi collegiali, dei gruppi di lavoro e dei singoli docenti. Propone inoltre attività di controllo e verifica volte a valutare l'efficienza e l'efficacia complessiva del servizio scolastico.</p>
<p><b>COMMISSIONE PON</b>  D.S.  D.S.G.A.  Ass. Amm.va: Zaccarelli Maria Paola  Corzani Alba  Amadori Laura  Zuccherelli Simona</p>	<p>La Commissione diventerà operativa nel caso in cui vengano attivati bandi PON di interesse per l'Istituto.</p> <p>Esame degli avvisi emanati dall'Autorità di Gestione.  Valutazione proposte di candidatura.  Gestione, unitamente al D.S.G.A., della piattaforma per tutti gli adempimenti necessari.  Coordinamento con le famiglie.</p>
<p><b>RESPONSABILI FUMO</b>  Maggiori Silvia  Gardini Susanna  Allegretti Anna Rita  Olghi Barbara  Scotti Maria Cristina  Bacchi Rossanna  Biondi Gabriella  Seoni Maria Barbara</p>	<p>Vigilare sull'osservanza del divieto di fumo.  Contestare le infrazioni e verbalizzarle (vedi incarichi).</p>
<p><b>COORDINATORI SCUOLA SECONDARIA</b>  1A-Monti Filippo  2A- Miserocchi Matteo  3A-Vitali Dina  1B-Caroli Antonella  2B-Godoli Ilaria</p>	<p>Farsi portavoce di particolari problemi od esigenze degli alunni, dei genitori o dei docenti rappresentandoli in sede di Consiglio o direttamente al Dirigente Scolastico, oppure ai suoi Collaboratori.</p> <p>Farsi portavoce nelle assemblee con i genitori (può essere delegato da tutto il CdC a conferire con gli stessi per problemi dei singoli studenti); presiedere le assemblee relative alle elezioni degli organi collegiali.</p> <p>A livello di singolo alunno raccogliere dati di interesse educativo riguardanti</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

3B-Corzani Alba  
1C-Goderecci Valeria  
2C-Samorì Giulia  
3C-Biondi Gabriella  
1D-Colangelo Donatina  
2D- Mambelli Rossella  
3D-Orsini Gianluca

l'ambiente familiare o extrascolastico; a livello di classe coordinare interventi interdisciplinari, attività di recupero, di laboratorio, ecc.  
Tenere rapporti con gli operatori della ASL in caso di necessità.  
Avere costantemente aggiornata la situazione delle assenze degli allievi segnalando tempestivamente (anche inviando specifiche comunicazioni scritte alla famiglia tramite la Presidenza) tutti i casi di assenze fuori norma e/o non chiari come da regolamento del Consiglio d'Istituto. La situazione aggiornata sarà presentata ad ogni riunione del consiglio di Classe insieme ai ritardi ed ai provvedimenti disciplinari così come rilevati dal registro di classe.  
Controllare, in caso di sciopero dei docenti, che tutti i genitori siano venuti a conoscenza dell'avviso che non potrà essere assicurato il normale svolgimento delle lezioni.  
Svolgere la funzione di tutor nei confronti degli studenti della classe, sostenendo ed indirizzando i ragazzi nello studio e nella crescita, avvalendosi della collaborazione degli altri docenti del Consiglio di Classe.  
8. Presiedere, in caso di assenza o impedimento del Dirigente Scolastico, il Consiglio di Classe e gli scrutini, secondo le sottoelencate linee guida:  
Comportamento generale della classe dal punto di vista educativo;  
Comportamento generale della classe dal punto di vista didattico;  
Numero di assenze in generale;  
L'esistenza o meno di gruppi dominanti ed i conseguenti comportamenti;  
Necessità di corsi di recupero oltre il recupero in itinere;  
Progettazione di classe: progetti educativi, integrativi.

**RESPONSABILI DEI LABORATORI E  
SUBCONSEGNATARI**

**Orsini Gianluca, Corzani Alba**  
Biblioteca e audiovisivi Sc. Secondaria I°  
grado  
**Ruffilli Anna**  
Biblioteca e audiovisivi Sc. Primaria  
**Zaccarelli Annamaria**  
Biblioteca e audiovisivi Girotondo  
**Maggiori Silvia**  
Biblioteca e audiovisivi Giramondo  
**Godoli Ilaria**  
Laboratorio di Scienze Sc. Secondaria I° grado  
**Marinari Zaudia**  
Laboratorio Tecnologia Sc. Secondaria I°  
grado  
**Matteucci Laura**  
Laboratorio Arte Sc. Secondaria di I° grado  
**Rosetti Antonio**  
Laboratorio Musica e palestra Sc. Primaria  
**Sintoni Silvia**  
Palestra Sc. Secondaria di I° grado  
**Donati Marta**  
Aula di Musica Sc. Secondaria di I° grado

Verifica a inizio e fine anno scolastico del materiale e delle strumentazioni didattiche come da inventario.  
Verifica dello stato di conservazione dei materiali e proposta di riparazione e/o sostituzione.  
Proposta di nuovi acquisti in relazione a quanto previsto in sede di programmazione didattica.

**SEGRETARIO COLLEGIO PLENARIA E SCUOLA  
SECONDARIA**





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Corzani Alba	Stesura dei verbali delle rispettive riunioni.
<b>SEGRETARIO COLLEGIO SCUOLA PRIMARIA</b> Amadori Laura	Stesura dei verbali delle riunioni.
<b>REFERENTI PROGETTI</b>  Saranno indicati direttamente nel POF accanto ad ogni progetto	Valutare l'aderenza del progetto al POF.  Prendere contatti con eventuali esterni per la realizzazione del progetto. Predisporre tutta la modulistica occorrente alla realizzazione del progetto (scheda progetto, monitoraggio e relazione finale, liberatorie eventuali, uscite connesse con individuazione degli accompagnatori nel rispetto del Regolamento).
<b>REFERENTE INDIRIZZO MUSICALE</b> Donati Marta    Rondini Francesca (scuola primaria)	Cura i rapporti col DS relativi all'organizzazione curriculare ed extracurriculare dell'indirizzo musicale, comprese le uscite ad esso connesse. Cura le sostituzioni dei colleghi assenti assegnando gli alunni ad altri colleghi in servizio (previa presentazione piano all'ufficio personale) Cura l'organizzazione dei recuperi in caso di assenze di alunni preventivamente comunicate ai docenti titolari.  <b>Funzione di raccordo scuola primaria / secondaria</b>
<b>REFERENTI CLASSI PARALLELE SCUOLA PRIMARIA</b> Classi prime: Mascioli Marco Classi seconde: Righini Silvia Classi terze: Tazzari Antonella Classi quarte: Scotti Maria Cristina Classi quinte: Ruffilli Anna	Distribuisce, raccoglie e diffonde nelle classi relative i materiali di lavoro, materiali organizzativi e comunicazioni varie.
<b>REFERENTI DIPARTIMENTI</b>  <b>Dina Vitali (italiano), coadiuvata da Tornatore Anna Luisa, Manucci Elisa</b>  <b>Godoli Ilaria</b>  <b>Giunchi Giovanna</b>	Coordinare le attività dipartimentali su indicazioni della funzione strumentale POF e funzione strumentale Valutazione.
<b>Supporto Dirigenza gestione rapporti Scuola-Famiglia</b>  <b>Matteucci Laura</b>	Supporto alla Dirigenza nella gestione dei rapporti Scuola -Famiglia



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)