

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA  
SCUOLA DELL'INFANZIA**

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>LIVELLO AVANZATO – A</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO - B</b>	<b>LIVELLO BASE - C</b>	<b>LIVELLO INIZIALE -D</b>
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Esprime bisogni, stati d'animo ed esperienze, si confronta con l'adulto a partire dalle proprie esigenze e sentimenti	Esprime bisogni, sentimenti e stati d'animo in modo corretto	Si esprime attraverso brevi enunciati e racconta esperienze mediante domande – stimolo da parte dell'adulto	Interagisce con i compagni e con l'adulto esprimendo i propri bisogni solo su interessamento dell'adulto
<b>Competenza multilinguistica</b>	/	/	/	/
<b>Competenza in matematica, competenza in scienze, tecnologie ed ingegneria</b>	/	/	/	/
<b>Competenza digitale</b>	/	/	/	/
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b>	Collabora al lavoro di gruppo, dando il proprio contributo in modo attivo e creativo, prestando aiuto ai compagni in difficoltà.	Collabora positivamente al lavoro di gruppo, confrontandosi con gli altri compagni.	Partecipa alle attività collettive.	Partecipa alle attività collettive solo su sollecitazione dell'insegnante.
<b>Competenza in materia di cittadinanza.</b>	Rispetta le regole della convivenza, le proprie cose e quelle altrui in modo scrupoloso, con la consapevolezza dei propri doveri	Rispetta sempre le regole della convivenza, le proprie cose e quelle altrui	Rispetta le basilari regole della convivenza, le proprie cose e quelle altrui	Rispetta saltuariamente le regole della convivenza, le proprie cose e quelle altrui, anche su sollecito dell'insegnante
<b>Competenza</b>	Usa ed organizza le proprie	Usa ed organizza le proprie	Usa ed organizza le	Usa ed organizza le proprie

<b>imprenditoriale</b>	conoscenze ed abilità per creare un prodotto adeguato alle consegne ed originale.	conoscenze ed abilità in modo chiaro e corretto per creare un prodotto adeguato alle consegne	proprie conoscenze ed abilità per creare un prodotto semplice.	conoscenze ed abilità solo se guidato dall'insegnante per creare un prodotto semplice.
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	/	/	/	/

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA  
SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>LIVELLO AVANZATO – A ( 9 – 10 )</b>	<b>LIVELLO INTERMEDIO - B (7 – 8 )</b>	<b>LIVELLO BASE - C ( 6 )</b>	<b>LIVELLO INIZIALE -D ( 4 – 5 )</b>
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	Legge in modo corretto ed espressivo. Comprende messaggi di diversa complessità. Riferisce su esperienze personali e su argomenti studiati in modo chiaro, efficace ed esaustivo. Produce testi chiari e corretti.	Legge in modo corretto. Comprende il significato globale di messaggi di vario tipo. Riferisce su esperienze personali e su argomenti studiati in modo chiaro. Produce testi corretti.	Legge in modo generalmente corretto. Comprende il significato esplicito di messaggi di vario genere. Riferisce su esperienze personali e su argomenti studiati in modo semplice. Produce testi globalmente corretti.	Legge con incertezza. Comprende il significato esplicito di semplici messaggi. Riferisce su esperienze personali e su argomenti studiati guidato dall'insegnante. Produce testi che presentano errori ortografici e/o sintattici.
<b>Competenza multilinguistica</b>	-Comprende con sicurezza le informazioni di un testo scritto,orale o multimediale proposto. Legge con correttezza testi di tipologie diverse. Si esprime con scorrevolezza. Conosce ed applica con sicurezza le regole grammaticali.	Comprende abbastanza dettagliatamente le informazioni di un testo scritto,orale o multimediale proposto. Legge in modo generalmente corretto testi di tipologie diverse. Si esprime correttamente se pur con qualche riformulazione. Conosce ed applica le regole grammaticali.	Comprende le informazioni di un testo scritto,orale o multimediale proposto in modo globale. Legge in modo non sempre corretto testi di tipologie diverse. Si esprime con qualche esitazione ma in modo comprensibile. Conosce le regole grammaticali di base e le applica se guidato.	Comprende con difficoltà le informazioni di un testo scritto,orale o multimediale proposto. Legge e si esprime con la guida dell'insegnante. Applica le principali regole grammaticali con l'ausilio dell'insegnante.
<b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b>	Organizza informazioni corrette in modo organico e personale. Individua in modo preciso ed ordinato collegamenti e	Raccoglie e riconosce informazioni in modo autonomo. Individua in modo chiaro i collegamenti e le relazioni tra fenomeni ed	Riconosce le informazioni essenziali. Individua semplici collegamenti e relazioni tra fenomeni ed eventi.	Non sempre riconosce le informazioni essenziali. Se guidato individua semplici collegamenti e relazioni tra fenomeni ed eventi.

	relazioni complesse tra fenomeni ed eventi.	eventi.		
<b>Competenza digitale</b>	Cerca e sceglie le informazioni e ne valuta l'attendibilità. Utilizza con dimestichezza e autonomia le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	Cerca e sceglie le informazioni anche se non sempre ne valuta l'attendibilità. Utilizza le tecnologie dell'informazione e della comunicazione con sicurezza.	Cerca e sceglie semplici informazioni anche se non sempre ne valuta l'attendibilità. Utilizza le tecnologie dell'informazione e della comunicazione con sufficiente capacità.	Cerca e sceglie le informazioni e ne valuta l'attendibilità solo se guidato. Utilizza le tecnologie dell'informazione e della comunicazione guidato dall'insegnante.
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b>	Gestisce il confronto in modo positivo, mostrandosi accogliente e disponibile, anche durante attività di tutoraggio tra pari. Partecipa in modo collaborativo alle attività di gruppo. Dimostra capacità critica e possiede un metodo di studio autonomo ed efficace.	Ha pieno rispetto di sé e degli altri, con i quali intreccia rapporti di collaborazione. Partecipa in modo positivo ed attivo nel gruppo. Possiede un metodo di studio generalmente autonomo.	Ha rispetto di sé ed è in grado di partecipare e di entrare in contatto con gli altri, anche con la mediazione dell'insegnante. Possiede un metodo di studio non sempre efficace e corretto.	Non sempre ha rispetto di sé ed i rapporti con gli altri non sono sempre collaborativi. Accetta il dialogo e la collaborazione solo se guidato dall'insegnante. Partecipa alle attività di gruppo solo su sollecitazione dell'insegnante. Possiede un metodo di studio ancora incerto e dispersivo.
<b>Competenza in materia di cittadinanza.</b>	Ha completo rispetto e consapevolezza dell'ambiente e della salute propria ed altrui	Ha rispetto dell'ambiente e della salute propria ed altrui	Ha poco rispetto dell'ambiente e della salute propria ed altrui	Non sempre ha rispetto dell'ambiente e della salute propria ed altrui.
<b>Competenza imprenditoriale</b>	Nelle attività ha totale autonomia e un'accurata organizzazione del lavoro e del materiale. Usa in modo efficace le conoscenze ed abilità per la realizzazione di un prodotto originale.	Nell'organizzazione del lavoro e del materiale è attento e preciso. Usa in modo corretto le conoscenze ed abilità per la realizzazione di un prodotto adeguato alle richieste.	Nell'organizzazione del lavoro e del materiale è sufficientemente attento ma non sempre preciso. Usa in modo abbastanza corretto le conoscenze ed abilità per la realizzazione di un prodotto semplice.	Ha scarsa autonomia nel lavoro e nell'organizzazione del materiale. Non porta a termine il lavoro nei tempi e nei modi richiesti e necessita della guida del docente.

<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	Comprende ed usa con efficacia il lessico disciplinare, operando in autonomia collegamenti interdisciplinari. Riconosce con consapevolezza le identità e tradizioni culturali	Comprende ed usa correttamente il lessico disciplinare, operando collegamenti interdisciplinari. Riconosce le identità e tradizioni culturali.	Comprende ed usa il lessico base disciplinare, operando semplici collegamenti interdisciplinari anche guidato dall'insegnante. Riconosce le principali identità e tradizioni culturali.	Comprende il lessico base disciplinare; solo se opportunamente guidato/a, opera semplici collegamenti interdisciplinari e riconosce con fatica le principali identità e tradizioni culturali.
---	---	--	---	---



