



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REPUBBLICA ITALIANA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA

Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC)

Tel. 0543/496420-495177 – Fax 0543/490305 -

e-mail: [foic81100c@istruzione.it](mailto:foic81100c@istruzione.it) – [foic81100c@pec.istruzione.it](mailto:foic81100c@pec.istruzione.it)

Sito web [www.icsmeldola.edu.it](http://www.icsmeldola.edu.it)

### VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DAD

NON SUFFICIENTE	Ripetuto non svolgimento delle consegne. Uso di un linguaggio scurrile o utilizzo di un atteggiamento e abbigliamento inappropriato durante le attività sincrone.
SUFFICIENTE	Ripetute assenze nei collegamenti non giustificate da problemi tecnici. Ripetuto non svolgimento delle consegne. Comportamento non corretto nelle attività sincrone (si assenta dalla postazione di lavoro, utilizza la chat in maniera inappropriata...).
DISCRETO	Frequenza nei collegamenti ma con atteggiamento mai partecipativo. Svolgimento parziale del lavoro assegnato o qualche ritardo nelle consegne. Comportamento sostanzialmente corretto durante le attività sincrone, nonostante alcuni richiami verbali.
BUONO	Frequenza nei collegamenti con partecipazione attiva solo se sollecitata. Svolgimento e consegna dei compiti con regolarità. Comportamento rispettoso nelle attività sincrone.
DISTINTO	Frequenza nei collegamenti con partecipazione attiva. Svolgimento e consegna dei compiti con regolarità e puntualità. Comportamento rispettoso e collaborativo durante le attività sincrone.
OTTIMO	Frequenza assidua nei collegamenti con partecipazione attiva e costruttiva. Svolgimento e consegna dei compiti con regolarità, puntualità e impegno proficuo e personale. Comportamento rispettoso, collaborativo e disponibile all'aiuto reciproco durante le attività sincrone.