

## Piano di Miglioramento triennio 2019 – 2022

### 1. La composizione del Nucleo Interno di Valutazione

Tabella1

Nome	Ruolo
Dott.ssa Benedetta Zaccarelli	Dirigente Scolastico
Amadori Laura	Docente
Godoli Ilaria	Docente
Milena Molinari	DSGA

### 2. Piano di miglioramento, traguardi di lungo periodo

Tabella 2

	Priorità n.1	Traguardi	AZIONI Primo anno a.s. 2019-2020	AZIONI Secondo anno a.s. 2020-2021	AZIONI Terzo anno a.s. 2021-2022
<b>Risultati nelle prove standardizzate</b>	Livelli di apprendimento degli studenti di scuola secondaria nelle prove di italiano e matematica.	Nelle prove standardizzate di italiano e matematica della classe terza secondaria di primo grado, aumentare la percentuale di alunni che si collocano nel livello 5 e diminuire la percentuale di alunni che si collocano nei livelli 1 e 2.	Rendicontazione dei risultati delle prove standardizzate Nazionali e analisi dei dati.  Attività dipartimentali per la condivisione di buone pratiche per il miglioramento delle Prove standardizzate attraverso la progettazione di prove comuni che contengano un quesito invalsi (almeno 3 all'anno) e per monitorare i risultati delle azioni comuni.	Rendicontazione dei risultati delle prove standardizzate Nazionali e analisi dei dati. (non possibile perché prove non svolte causa emergenza epidemiologica) Attività dipartimentali per la condivisione di buone pratiche per il miglioramento delle Prove standardizzate attraverso la progettazione di prove comuni che contengano	Rendicontazione dei risultati delle prove standardizzate Nazionali e analisi dei dati.  Attività dipartimentali per la condivisione di buone pratiche per il miglioramento delle Prove standardizzate attraverso la progettazione di prove comuni che contengano un quesito invalsi (almeno 3 all'anno) e per monitorare i risultati delle azioni comuni.

			Promozione attività di recupero e potenziamento curricolari e/o extra curricolari	un quesito invalsi (almeno 3 all'anno) e per monitorare i risultati delle azioni comuni.  Promozione attività di recupero e potenziamento curricolari e/o extra curricolari	Promozione attività di recupero e potenziamento curricolari e/o extra curricolari
--	--	--	---	---	---

	Priorità n.2	Traguardi	AZIONI Primo anno a.s. 2019-2020	AZIONI Secondo anno a.s. 2020-21	AZIONI Terzo anno a.s. 2021-22
<b>Competenze chiave e di cittadinanza</b>	Sviluppo delle competenze sociali degli studenti nel primo ciclo di istruzione, in particolare la diffusione di buone pratiche nell'utilizzo dei social network e smartphone, anche attraverso il coinvolgimento delle famiglie.	<p>Diminuire il numero di casi di scorretto utilizzo dei social network dei quali la scuola è venuta a conoscenza attraverso il dialogo con gli studenti.</p> <p>Aumentare il numero di alunni con livello A nella voce "competenze digitali" nella certificazione di competenze in uscita dalla scuola</p>	<p>Utilizzare la rubrica di valutazione per almeno un progetto in atto.</p> <p>Sviluppare e documentare almeno un'attività nell'atelier creativo della scuola primaria</p> <p>Sviluppare e documentare almeno un'attività nell'aula 3.0 della scuola secondaria</p>	<p>Introdurre la disciplina di educazione civica come da indicazioni ministeriali e sviluppare almeno 1 percorso /attività condiviso per classi parallele in ciascun ordine di scuola sulle tematiche richieste (costituzione/sviluppo sostenibile/cittadinanza digitale)</p> <p>Agganciare la valutazione delle competenze in uscita alle valutazioni espresse nel documento</p>	<p>Sviluppare almeno 1 percorso /attività condiviso per classi parallele in ciascun ordine di scuola sulle tematiche richieste nell'ambito dell'educazione civica (costituzione/sviluppo sostenibile/cittadinanza digitale)</p> <p>Agganciare la valutazione delle competenze in uscita alle valutazioni espresse nel documento di valutazione (solo scuola primaria)</p>

		<p>primaria e secondaria</p>	<p>Effettuare formazione specifica per docenti riguardo le azioni da mettere in atto in caso di episodi di bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Promuovere incontri serali rivolti alle famiglie sull'uso consapevole del web e dei social network</p> <p>Effettuare incontri di riflessione e informazione rivolti agli alunni della secondaria e della 4° e 5° primaria sull'uso consapevole del web e dei social network.</p>	<p>di valutazione (solo scuola primaria)</p> <p>Sviluppare e documentare almeno un'attività nell'atelier creativo della scuola primaria (non possibile perché momentaneamente utilizzato per altre attività causa covid19)</p> <p>Sviluppare e documentare almeno un'attività nell'aula 3.0 della scuola secondaria (non possibile perché momentaneamente utilizzato per altre attività causa covid-19)</p>	<p>Sviluppare e documentare almeno un'attività nell'atelier creativo della scuola primaria</p> <p>Sviluppare e documentare almeno un'attività nell'aula 3.0 della scuola secondaria</p>
--	--	------------------------------	--	---	---

	<b>Priorità n.3</b>	<b>Traguardi</b>	<b>AZIONI Primo anno a.s. 2019-2020</b>	<b>AZIONI Secondo anno a.s. 2020-21</b>	<b>AZIONI Terzo anno a.s. 2021-22</b>
<b>Risultati a distanza</b>	Attivare collaborazioni per migliorare le attività di orientamento e il	Aumentare la percentuale degli alunni che seguono il consiglio orientativo e la	Attuazione del progetto "Orientati al futuro" in collaborazione con Techné, per accompagnare gli alunni	Attuazione del progetto "Orientati al futuro" in collaborazione con Techné, per accompagnare gli alunni	Attuazione del progetto "Orientati al futuro" in collaborazione con Techné, per accompagnare gli alunni

	successo formativo nel lungo periodo, soprattutto nel passaggio alla scuola secondaria di secondo grado.	percentuale di coerenza tra consiglio orientativo e tasso di promozione.	a rischio dispersione nel passaggio al secondo ciclo d'istruzione.  Partecipazione al salone dell'orientamento	a rischio dispersione nel passaggio al secondo ciclo d'istruzione.  Partecipazione al salone dell'orientamento	a rischio dispersione nel passaggio al secondo ciclo d'istruzione.  Partecipazione al salone dell'orientamento
--	--	--	--	--	--

### 3. Relazione fra obiettivi di processo, aree di processo e priorità di miglioramento

In linea con le priorità individuate e i traguardi delineati come meta da raggiungere nel triennio, si espongono le aree e gli obiettivi di processo inseriti nel RAV.

Area di processo	Obiettivi di processo (Rappresentano una definizione operativa delle attività su cui si intende agire concretamente per raggiungere le priorità individuate)	Priorità 1	Priorità 2	Priorità 3
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	1) Aggiornare il documento del Curricolo Verticale in base alle Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari includendo le competenze di cittadinanza.		x	
	2) Partendo dalla griglia di valutazione per il giudizio di Comportamento elaborare una rubrica di valutazione per almeno un progetto in atto e utilizzare le valutazioni ottenute per la certificazione delle competenze in uscita.		x	
	3) Rendicontazione dei risultati delle prove standardizzate Nazionali e analisi dei dati e condivisione di buone pratiche per il miglioramento delle Prove standardizzate Nazionali.	x		
	4) Effettuare incontri di riflessione e informazione rivolti agli alunni della secondaria e della 4° e 5° primaria sull'uso consapevole del web e dei social network.		x	
<b>Ambiente di apprendimento</b>	5) Sviluppare e documentare almeno un'attività nell'atelier creativo		x	
	6) Sviluppare almeno un'attività nella classe 3.0		x	
<b>Inclusione e differenziazione</b>	7) Promozione attività di recupero e potenziamento curricolari e/o extra curricolari	x		x

<b>Continuità e orientamento</b>	8) Attuazione del progetto “Orientati al futuro” in collaborazione con Techné			x
<b>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b>	9) Lavorare per dipartimenti per il miglioramento delle prove standardizzate e per la progettazione di percorsi didattici riguardanti le tematiche di educazione civica.	x	x	
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	10) Effettuare formazione specifica per docenti riguardo le azioni da mettere in atto in caso di episodi di bullismo e cyberbullismo.		x	
	11) Avviare una collaborazione con l’università di Bologna per favorire un approccio trasversale e innovativo nelle discipline STEM	x		
	12) Effettuare una formazione sull’utilizzo della piattaforma Gsuite per agevolare la DDI e favorire l’utilizzo di ambienti digitali “protetti”		x	
<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	13) Effettuare una formazione per le famiglie sull’uso consapevole del web e dei social network		x	

#### **4. Pianificazione operativa e monitoraggio dei processi**

Il raggiungimento di ciascun obiettivo di processo prevede la realizzazione di una serie di azioni tra loro connesse e interrelate, pertanto, per ciascun obiettivo di processo, si delineano le azioni pianificate.

##### **Priorità 1**

#### **Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione**

##### **Obiettivo di processo:**

Rendicontazione dei risultati delle prove standardizzate Nazionali e analisi dei dati e condivisione di buone pratiche per il miglioramento delle Prove standardizzate Nazionali.

#### **Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

##### **Obiettivo di processo:**

Avviare una collaborazione con l'università di Bologna per favorire un approccio trasversale e innovativo nelle discipline STEM

#### **Area di processo: Inclusione e differenziazione**

##### **Obiettivo di processo:**

Promozione attività di recupero e potenziamento curricolari e/o extra curricolari

Risultati attesi: miglioramenti nelle prove standardizzate nazionali

Indicatori di monitoraggio: dati restituiti da Invalsi

Modalità di rilevazione: raccolta ed interpretazione dati da parte dei referenti Invalsi

**AZIONI PREVISTE****CALENDARIZZAZIONE**

Rendicontazione dati invalsi a docenti di primaria da parte del referente.	09 settembre 2019
Rendicontazione dati invalsi a docenti della secondaria da parte del referente.	Da definire per mancanza dati
Rendicontazione dati invalsi esame di stato 2019	Da definire (ultimo collegio unitario)
Primaria: Incontro per classi parallele per la condivisione di buone pratiche e la strutturazione di verifiche per classi parallele contenenti quesiti tratti da Invalsi	1 incontro ogni 2 mesi
Secondaria: Incontro per classi parallele per la condivisione di buone pratiche e la strutturazione di verifiche per classi parallele contenenti quesiti tratti da Invalsi	Durante attività dipartimentale
Comunicazione tempestiva di date, tipologia di prove e altre indicazioni fornite da Invalsi	Mediante circolare
Promozione attività di potenziamento di matematica (gare di matematica)	Marzo 2020
Promozione attività di potenziamento di italiano (concorso di poesia /corso di potenziamento grammatica)	Da definire
Attivazione partnership all'interno del progetto europeo SEAS, Sperimentazione didattica innovativa mediante collaborazione con università di Bologna.	Ottobre2020 -giugno 2021

## Priorità 2

### Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione

#### Obiettivo di processo:

Effettuare incontri di riflessione per alunni di secondaria di primo grado e 4 e 5 primaria sui pericoli del web e cyberbullismo

### Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

#### Obiettivi di processo:

Effettuare formazione specifica per docenti riguardo le azioni da mettere in atto in caso di episodi di bullismo e cyberbullismo.

Effettuare una formazione sull'utilizzo della piattaforma Gsuite per agevolare la DDI e favorire l'utilizzo di ambienti digitali "protetti"

### Area di processo: Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

#### Obiettivo di processo:

Effettuare una formazione per le famiglie sull'uso consapevole del web e dei social network

Risultati attesi: diminuzione dei casi di bullismo e cyberbullismo

Indicatori di monitoraggio: numero di casi documentati

#### AZIONI PREVISTE

#### CALENDARIZZAZIONE

Incontri serali nell'ambito del progetto "Social o non social" rivolti alle famiglie

14 ottobre 2019  
22 ottobre 2019  
4 novembre 2019  
12 novembre 2019  
25 novembre 2019

Incontri con alunni secondaria e primaria nell'ambito del progetto "Social o no Social"

Ottobre-novembre 2019

Formazione docenti con polizia municipale riguardo azioni da mettere in atto in caso di episodi gravi di bullismo e cyberbullismo

30 ottobre 2019

Introduzione sistematica della Gsuite d'istituto

Settembre 2020

Formazione del personale sull'utilizzo della piattaforma Gsuite

Ottobre-dicembre 2020



### Priorità 3

#### Area di processo: Inclusione e differenziazione

##### Obiettivo di processo:

Promozione attività di recupero e potenziamento curricolari e/o extra curricolari

#### Area di processo: Continuità e orientamento

##### Obiettivo di processo:

Attuazione del progetto "Orientati al futuro" in collaborazione con Techné

Risultati attesi: Aumento percentuali di alunni che seguono il consiglio orientativo.

Indicatori di monitoraggio: dati forniti da scuole superiori o SNV

Modalità di rilevazione: raccolta ed interpretazione dati da parte dei referenti Invalsi e Orientamento

#### AZIONI PREVISTE

#### CALENDARIZZAZIONE

Avvio "SOS compiti", progetto pomeridiano di aiuto allo studio e contro dispersione scolastica	Da gennaio a maggio 2020
Avvio progetto di orientamento in collaborazione con Techné	Da ottobre 2019 a gennaio 2020 Da ottobre 2020 a gennaio 2021
Partecipazione al salone dell'orientamento	Gennaio 2020 26-27-28 novembre 2020 (in modalità online)
Avvio corsi di recupero per italiano, matematica, inglese	Novembre -dicembre 2020 Febbraio- Marzo 2021

## 5. Azioni specifiche del Dirigente Scolastico

Area di processo: tutte

Obiettivo di processo: tutti

Azioni del DS	Dimensioni professionali interessate
Presidia e monitora lo svolgimento delle azioni garantendone la pertinenza con le linee di indirizzo del PTOF e le linee programmatiche del PDM	Indirizza, definisce e garantisce l'identità e la politica dell'istituzione scolastica
Presidia e monitora lo svolgimento delle azioni garantendo l'omogeneità dell'offerta formativa fra le classi e attribuendo incarichi e funzioni rispetto alle competenze professionali	Gestisce, valorizza e favorisce lo sviluppo delle risorse umane. Coordina la gestione delle risorse strumentali e finanziarie
Coordina ed agevola i rapporti della scuola con le altre scuole e con il territorio	Promuove la partecipazione e cura i legami con il territorio