

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO "D. ALIGHIERI"

1.CRITERI E MODALITÀ PER EROGARE DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

- In caso di lockdown o quarantena, sono previste almeno 15 ore settimanali didattiche in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, quindi ogni docente effettua almeno la metà del suo orario settimanale con lezioni in videoconferenza.

Ogni docente completerà autonomamente il proprio monte ore disciplinare con attività integrate digitali asincrone: preparazione e/o ricerca con indicazione di materiali di approfondimento, presentazioni, attività/esercitazioni, video registrati, documentari, filmati, audio registrati da presentare agli alunni in remoto. In fase di progettazione delle suddette, va stimato l'impegno orario richiesto agli alunni, per un corretto computo del monte ore disciplinare complessivo.

- Al fine di comunicare e dare trasparenza all'azione didattica digitale integrata, tutte le attività effettuate tramite piattaforma sono annotate nel registro elettronico e il Consiglio di Classe attua il necessario coordinamento per evitare un peso eccessivo dell'impegno online, le sovrapposizioni delle attività o un carico di lavoro inadeguato richiesto agli alunni per lo svolgimento dei compiti assegnati.

- In caso di lockdown o quarantena di una classe, le lezioni in videoconferenza si svolgono dal lunedì al sabato compreso. Hanno durata di un'ora comprensiva di 15 minuti di pausa, tra un'ora di lezione sincrona e l'altra, per la necessità di salvaguardare la salute e il benessere degli insegnanti e degli alunni.

In caso di lockdown si cercherà di mantenere l'alternanza giornaliera e settimanale delle materie, salvo decisioni prese dal singolo docente dettate da esigenze didattiche.

	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
8:15 – 9:00						
9:15 – 10:00						
10:15 – 11:00						
11:15 – 12:00						
12:15 – 13:00						

(La suddetta tabella non andrà compilata in tutte le sue celle ma secondo le indicazioni già enunciate in apertura)

- Si adotta la piattaforma GSUITE FOR EDUCATION con le applicazioni sviluppate direttamente da Google quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Classroom, Meet...

Si continua l'utilizzo del Registro Elettronico nelle sue varie funzionalità: Registro di Classe, Registro del Professore, Registro Didattico, Programmazione Didattica, valutazioni orali, scritte e pratiche, Bacheca delle comunicazioni, note e sanzioni disciplinari, Comunicazioni Scuola – Famiglia...

- Per quanto riguarda le lezioni di indirizzo musicale si cercherà di mantenere lo stesso orario, impostato all'inizio dell'anno ed essendo organizzato su lezioni individuali non si necessita di pausa tra una lezione e l'altra.

- Si potranno prevedere in corso d'anno attività di sportello per il recupero, sostegno, potenziamento rispondenti ai bisogni degli studenti.

- I docenti hanno cura di salvare gli elaborati e le prove di verifica degli alunni, per inviarli e conservarli all'interno di "repository" a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.

Nel caso di un alunno in quarantena ma asintomatico o in isolamento domiciliare, segnalato con comunicazione dalle autorità competenti, il Consiglio di Classe concorderà un piano orario con le materie e

con i tempi in cui l'alunno dovrà collegarsi e lo comunicherà allo stesso via registro elettronico, mail o telefonata. I docenti potranno quindi attivare la didattica integrata con le seguenti modalità: durante i momenti di spiegazione l'insegnante attiverà la telecamera e inviterà lo studente a partecipare con il link della propria classroom. La telecamera potrà inquadrare il docente e/o la lavagna tradizionale o condividere la lavagna multimediale. In caso di situazioni particolari di alunni in grave disagio, segnalate e certificate dalle autorità competenti, il C.d.C. potrà attivare la modalità digitale integrata.

2.CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE

- La valutazione deve essere costante, trasparente e tempestiva: i docenti correggono e consegnano i compiti entro 10 giorni.

- La **valutazione formativa** scaturisce dai seguenti criteri:

- Puntualità nell'accesso alla piattaforma,
- Livello di competenze di cittadinanza attiva messe in campo dagli alunni, in termini di serietà, responsabilità individuale, collaborazione e partecipazione;
- Regolarità nel rispetto delle scadenze condivise;
- Premura nella relazione con i docenti, in caso di difficoltà personali;
- Grado di cura dei lavori individuali;
- Esiti di eventuali test;
- Competenze dimostrate con interventi e/o risposte durante le Live;
- Progressi in itinere;

- La **valutazione sommativa** non fa riferimento esclusivo ad un'unica prova/intervento/elaborato, ma si sostanzia di un complesso di azioni che l'insegnante fa confluire in un voto, apposto al termine delle osservazioni operate. Tra gli strumenti di valutazione utilizzati dai docenti:

- Elaborati, esercizi e altre attività assegnate
- Numero congruo Test/Verifiche
- Interventi e/o domande durante le Live
- Colloqui con gli studenti
-

- La **valutazione del comportamento** scaturisce anche dalle seguenti osservazioni:

- Volontà di collegarsi (anche attraverso la volontà di mettersi in pari con le attività assegnate o di contattare il professore e i compagni per il recupero)
- Presenziare agli appuntamenti in orario, in modo consono (con il giusto atteggiamento, abbigliamento, materiale) senza abbandonare la postazione, pur mantenendo la connessione;
- Rispettare i tempi di consegna del materiale e delle scadenze condivise;
- Apportare contributi coerenti alle lezioni live;
- Collaborare qualora vengano assegnati piccoli compiti di gruppo;

-

3. ALUNNI BES E IN DIFFICOLTÀ

Per alunni bes e in difficoltà rimane come riferimento il PDP/PEI compilato dal CDC e condiviso con le famiglie. PEI e PDP comprenderanno obiettivi, tempi e modalità per la DaD.

4.COMUNICAZIONI SCUOLA FAMIGLIA

- Le valutazioni in itinere saranno comunicate alle famiglie degli alunni tramite registro personale dell'alunno e/o tramite il account personale GSUITE.

- I colloqui settimanali e quadrimestrali si svolgeranno telefonicamente o attraverso video-conferenza previo appuntamento da prenotare tramite registro elettronico, con un congruo anticipo (almeno 48 ore),per permettere al docente di organizzarsi.

- La lettera delle carenze formative, predisposta dal CDC, verrà trasmessa tramite *mail* e registro elettronico alle famiglie, che avranno cura di darne riscontro.

- I consigli di classe aperti con i genitori sono previsti *on line*.

5.NORME DI COMPORTAMENTO E DI UTILIZZO

Si ricorda agli studenti ed ai genitori che anche nell'ambito delle attività di didattica digitale integrata sono tenuti a rispettare le norme previste in tema di privacy e le seguenti norme di comportamento.

Il genitore o chi ne fa le veci, permettendo l'accesso al/alla proprio/a figlio/a all'account e ai servizi di FAD e al link delle videolezioni dichiara implicitamente:

1. di conoscere ed accettare le regole d'uso della piattaforma o del software per le videolezioni di cui alla presente informativa;
2. di conoscere e accettare le regole fissate dalla scuola per l'accesso ai servizi;
3. di conoscere e accettare il divieto di utilizzo della piattaforma per gestire dati e comunicazioni di carattere personale o, comunque, non scolastico.

Il genitore deve vigilare sul corretto utilizzo della piattaforma da parte del proprio figlio e risponde in primis di qualsiasi reato o illecito compiuto dal proprio figlio nell'utilizzo della piattaforma. Si ricordano a tal proposito le disposizioni del Codice Civile relative alla responsabilità genitoriale.

La famiglia si impegna pertanto:

- a conservare in sicurezza e mantenere segreta la password personale di accesso alla piattaforma e/o eventuale link per la visione sincrona, e a non consentirne l'uso ad altre persone;
- a comunicare immediatamente attraverso e-mail O PER VIA TELEFONICA all'Istituto l'impossibilità ad accedere al proprio account, il sospetto che altri possano accedervi, ed episodi come lo smarrimento o il furto della password;
- a non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo della piattaforma di didattica a distanza e la partecipazione di altri alle video lezioni sincrone;

- a non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- ad osservare le presenti norme di comportamento, pena la sospensione da parte dell'Istituto dell'account personale dello Studente e l'esclusione dalle attività di didattica a distanza e dai progetti correlati;
- ad utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche della Scuola;
- a non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;
- a non diffondere in rete *screenshot* o fotografie relative alle attività di didattica.

Il docente, lo studente e la sua famiglia si assumono la piena responsabilità di tutti i dati da lui inoltrati, creati e gestiti attraverso la piattaforma di didattica a distanza o la video-lezione sincrona.

NETIQUETTE PER LO STUDENTE E LA FAMIGLIA

Di seguito sono elencate le regole di comportamento che ogni studente e la famiglia devono seguire affinché il servizio possa funzionare adeguatamente:

1. durante le attività scegliere un contesto adatto in cui dedicare attenzione esclusiva all'attività;
2. inviare sempre messaggi brevi che descrivano in modo chiaro di che cosa si sta parlando;
3. non inviare mai messaggi o comunicazioni a catena, che causano un inutile aumento del traffico in rete;
4. utilizzare la piattaforma e il software esclusivamente per fini didattici ricordando che è severamente vietato creare e trasmettere immagini personali o di terze persone;
5. non creare e non trasmettere materiale offensivo;
6. non creare e non trasmettere materiale commerciale o pubblicitario;
7. quando si condividono attività, non modificare nè eliminare il lavoro di docenti e/o compagni;
8. si ricorda che è vietato violare la riservatezza propria e di terze persone;
9. non inoltrare o condividere con altri il link di invito a meeting online di svolgimento della lezione a distanza;
10. usare la piattaforma e il software per le video lezioni mostrando considerazione e rispetto per compagni e insegnanti;
11. collegarsi in videoconferenza all'orario stabilito provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;
12. ritardi e disconnessione anticipata saranno comunicati contattando i genitori; tutte le assenze saranno riportate sul registro elettronico e comportano giustificazione;
13. tenere la webcam accesa, seguendo le istruzioni del docente che sta tenendo la lezione a distanza;
14. regolare i propri interventi in voce rispettando il proprio turno di parola;
15. rispettare le consegne del docente e scaricare tutto il materiale inviato e proposto;
16. in caso di assenza aggiornarsi sulle attività svolte attraverso il contatto con gli insegnanti;
17. per i genitori, supervisionare l'accesso e l'impiego delle strumentazioni da parte del proprio figlio.

L'accesso a questi servizi online sarà limitato al lavoro scolastico e potrà essere monitorato dai docenti.

Meldola 2/9/2021