



REPUBBLICA ITALIANA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA

e-mail: foic81100c@istruzione.it - foic81100c@pec.istruzione.it

Sito web www.icsmeldola.edu.it

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.)

2019 - 2022



INDICE

1. PREMESSA	Pag. 4
2. PRIORITA', TRAGUARDI ED OBIETTIVI	Pag. 4
3. FINALITA' GENERALI DELLA SCUOLA	Pag. 5
4. RAPPORTI CON IL TERRITORIO E CON L'UTENZA	Pag. 6
5. PRIORITA' STRATEGICHE	Pag. 7
6. PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA	Pag. 9
6.a Organizzazione dell'Istituto Comprensivo di Meldola	Pag. 9
6.b. Progettazione curricolare ed extracurricolare	Pag. 10
6.c Macroaree di progetto	Pag. 24
7. RISORSE PROFESSIONALI E FABBISOGNO DI ORGANICO	Pag. 25
8. PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE	Pag. 29
9. RICOGNIZIONE DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI	Pag. 31

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MELDOLA

Viale della Repubblica, 47 – 47014 MELDOLA (FC)

Tel. 0543/496420-495177

e-mail: foic81100c@istruzione.it - foic81100c@pec.istruzione.it

www.icsmeldola.it

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

(ex art.1, comma 14 legge n. 107/2015)

Vista la Legge 13 luglio 2015 n.107, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti”;

Visto il piano della performance 2014-16 del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, adottato con D.M. 20/02/2014, prot. n. 133 (confermato con D.M. 28/04/2014, prot. n. 279), in particolare il cap. 5 punto 1, “Obiettivi strategici – istruzione scolastica”;

Visti i documenti di programmazione strategico – gestionale concernenti la direttiva generale dell'azione amministrativa 2018 (prot. n.10 del 30/01/2018) e l'Atto d'indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'Università e della Ricerca per l'anno 2018 (prot. n. 16 del 4/08/2017);

Visto il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e il Piano di Miglioramento;

Visto l'atto di indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio Docenti concernente l'elaborazione della pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale e dei processi educativi e didattici;

Sentiti i rappresentanti degli Enti Locali del territorio;

Visti i pareri delle famiglie e delle associazioni;

Vista la delibera n. 17 del Collegio Docenti concernente l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa in data 25/10/2018

Visto e letto il documento contenente il piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni scolastici 2019/2020- 2020/2021- 2021/2022 presentato dal Dirigente Scolastico e predisposto ed aggiornato con la partecipazione di tutte le componenti della scuola;

Il Consiglio d'Istituto

DELIBERA

di approvare il Piano triennale dell'offerta Formativa.

L'effettiva realizzazione del Piano resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa Istituzione scolastica delle risorse umane e strumentali ivi individuate.

Il Piano potrà subire variazioni in ordine alla progettualità e ai quadri orari.

Il Dirigente Scolastico assicurerà la pubblicità di legge all'unito Piano Triennale dell'offerta Formativa nei modi dei termini di legge.

Firma del dirigente scolastico

1 . PREMESSA

Il presente Piano triennale dell'offerta formativa, relativo all'Istituto Comprensivo di Meldola, è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

Il piano è stato elaborato dal Collegio docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico con proprio atto d'indirizzo Prot. n.5843 del 24/09/2018.

Il piano ha ricevuto il parere favorevole del Collegio Docenti nella seduta del 25/10/2018.

Il piano è stato approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30/10/2018.

Si ricorda che il PTOF, approvato dal Consiglio di Istituto ed elaborato dal collegio Docenti su indicazioni preliminari del Dirigente Scolastico, ha validità triennale, ma può essere aggiornato e rivisto ogni anno. A tal proposito, la parte progettuale, passibile di modifiche secondo le risorse umane e strumentali e secondo esigenze didattiche contingenti, è stata aggiornata ed approvata dal Collegio Docenti nella seduta del 25/10/2021 e dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 27/10/2021

2. PRIORITA', TRAGUARDI ED OBIETTIVI (dati tratti dal RAV e dall'atto d'indirizzo)

Il presente Piano si basa sul processo di autovalutazione d'Istituto così come riportato nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato sul sito della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Facendo riferimento al RAV per l'analisi del contesto territoriale e sociale, delle risorse finanziarie, strumentali ed umane, degli esiti degli apprendimenti e della descrizione dei processi, si evidenziano le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo che direzionano le future attività.

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

1. miglioramento negli esiti delle prove standardizzate nazionali, con particolare riferimento alla prova di italiano nella scuola primaria ed alla prova di matematica nella scuola secondaria;
2. sviluppo delle competenze sociali e civiche degli studenti nel primo ciclo d'istruzione.

I traguardi a loro connessi che l'Istituto si è attribuito sono:

1. aumentare del 5% i risultati nelle prove di italiano delle classi quinte della scuola primaria;
2. aumentare di almeno il 10% i livelli di apprendimento 4 e 5 e diminuire i livelli 1 e 2 nelle prove standardizzate nazionali di matematica nella scuola secondaria;
3. definire rubriche di valutazione per le competenze di cittadinanza degli alunni della scuola primaria e secondaria per uno o più progetti in atto.

Le motivazioni che hanno condotto a tale scelta sono:

- la necessità di aggiornare il curriculum verticale d'Istituto e di progettare e valutare attività in verticale;
- il miglioramento delle prove standardizzate.

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare per raggiungere i traguardi segnalati sono:

1. aggiornare il Curricolo verticale secondo le Indicazioni Nazionali;
2. elaborare una griglia di valutazione delle competenze di cittadinanza per almeno un progetto in atto;
3. condividere le buone pratiche per il miglioramento delle prove standardizzate nazionali;
4. sviluppare almeno un'attività nell'atelier creativo della scuola primaria;
5. definire le competenze in uscita nel curricolo verticale;
6. lavorare per dipartimenti per il miglioramento delle prove standardizzate nazionali;
7. effettuare una formazione per avviare le attività di aggiornamento del curricolo verticale;
8. avviare una formazione per le famiglie.

La condivisione di scelte educative, formative, culturali e la cooperazione fra il personale scolastico e le famiglie sono essenziali per garantire a tutti gli alunni:

- il diritto all'apprendimento;
- lo sviluppo delle potenzialità;
- la valorizzazione delle diversità;
- la maturazione personale.

Mission dell'Istituto è, infatti, promuovere il **SUCCESSO FORMATIVO** degli alunni operando con efficacia in un contesto positivo, in linea con quanto diffuso dall' Agenda ONU 2030 (obiettivo 4: “fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva ed opportunità di apprendimento per tutti”).

3. FINALITÀ GENERALI DELLA SCUOLA

Coerentemente con i principi esplicitati nella Costituzione Italiana (art 9), la scuola, grazie alla sua azione intenzionalmente educativa, è chiamata ad incidere nella società educando persone alla libertà, al pensiero critico, alla solidarietà e all'apertura al cambiamento. Il suo scopo fondamentale è quello di concorrere alla formazione dell'uomo e del cittadino, in collaborazione con la famiglia e con le altre agenzie educative presenti nel territorio. Pertanto l'educazione alla cittadinanza attiva, consapevole e responsabile è una delle principali finalità che ha come riferimento normativo il quadro delle otto competenze – chiave per l'apprendimento permanente recentemente aggiornate dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea (22 maggio 2018):

1. competenza alfabetica funzionale;
2. competenza multilinguistica;
3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie ed ingegneria;
4. competenza digitale;
5. competenza personale e sociale, capacità di imparare a imparare
6. competenza in materia di cittadinanza;

7.competenza imprenditoriale;

8.competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.

A tale scopo la scuola promuove azioni educative e didattiche inerenti:

- l'istruzione: lo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze dei diversi ambiti disciplinari;
- le conoscenze: attraverso attività di studio ed approfondimento di argomenti delle varie discipline secondo una metodologia differenziata. Laboratori di recupero, consolidamento e potenziamento delle attività curricolari entro e fuori l'orario scolastico. Visite guidate, uscite didattiche e viaggi di istruzione;
- le abilità sia negli ambiti delle diverse discipline sia nell' utilizzo della creatività intesa come risoluzione di un problema;
- le competenze sia in campo espressivo sia in ambito disciplinare e pluridisciplinare, attraverso un potenziamento degli ambienti di apprendimento efficaci, interdisciplinari ed in continuità con i diversi contesti di vita degli alunni.

4. RAPPORTI CON IL TERRITORIO E CON L'UTENZA

Per l'elaborazione e stesura del Piano sono stati sentiti i rappresentanti del territorio e dell'utenza di seguito sono specificati:

- Comune di Meldola;
- Archivio Storico del Comune di Meldola
- Carabinieri, Polizia Postale, Vigili Urbani, Guardie ecologiche;
- Azienda AUSL di Romagna;
- Enti e Società (CONI, Hera, Alea Ambiente);
- Associazione meldolese per la prevenzione delle tossicodipendenze;
- Comitato genitori per i plessi della scuola dell'Infanzia e per la scuola Primaria;
- Cooperativa Paolo Babini;
- Museo del Baco da Seta;
- Museo naturalistico – ecologico “Mirco Bravaccini”;
- Teatro Dragoni di Meldola;
- Biblioteca comunale;
- Comunità di recupero ed assistenziali (Papa Giovanni XXIII; Caritas diocesana);
- IRST di Meldola (Istituto Scientifico Romagnolo per lo Studio e la cura dei Tumori)
- Istituzione ai Servizi sociali “Davide Drudi”;
- Consultorio di Forlì;
- Protezione Civile;
- Scuole secondarie di II grado della provincia e non;
- Liberi professionisti in qualità di esperti.

Nel corso di tali contatti, sono state formulate le seguenti proposte:

- Ampliamento dell'Offerta Formativa con interventi mirati, anche con la consulenza ed il supporto di esperti;
- Attivazione di progetti che coinvolgono in verticale i plessi dell'Istituto;
- Potenziamento delle competenze trasversali;
- Valorizzazione delle diversità con percorsi di inclusione ed integrazione.

5. PRIORITA' STRATEGICHE

Per realizzare la *mission* dell'Istituto, il Piano triennale fa riferimento alla legge 107 del 13 luglio 2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” ed in particolare ai commi 1 -4 -5 – 6 -7 e 14 dell'art. 1 della sopra citata legge.

Si terrà conto delle seguenti finalità:

- Pianificare un'Offerta Formativa Triennale (PTOF) coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 e della recente integrazione “Indicazioni Nazionali e nuovi scenari” (22/02/2018), con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola;
- Promuovere le scelte educative, curricolari ed extracurricolari ed organizzative al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, anche informatica, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggi); all'alfabetizzazione ed al perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- Orientare i percorsi formativi offerti nel PTOF al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico – logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione fisica, tecnologia);
- Prevedere percorsi ed azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio ed in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- Prevedere un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF;
- Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

- Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
 - Promuovere l'apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario
 - Individuare percorsi e sistemi funzionali alla premialità, alla valorizzazione del merito degli alunni ed all'orientamento;
 - Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL);
 - Sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
 - Potenziare le metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
 - Potenziare le discipline motorie e sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.
- Inoltre si terrà conto delle seguenti priorità nella progettazione d'Istituto:
- Progetti di recupero/consolidamento/potenziamento delle competenze di base (italiano, Lingua 2, matematica, lingue straniere, competenze digitali, cittadinanza);
 - Progetti relativi alla diffusione della pratica musicale, artistica e teatrale;
 - Progetti di prevenzione del disagio scolastico;
 - Progetti di educazione ambientale, educazione alla cittadinanza, educazione alla salute ed all'affettività e di educazione stradale;
 - Progetti che promuovono attività in sinergia con il contesto territoriale e la realtà locale.

6. PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA

6.a. Organizzazione dell'Istituto Comprensivo di Meldola

Scuole dell'Infanzia GIRAMONDO - GIROTONDO		
ORARIO: Lunedì-Venerdì dalle 07.30 alle 15.30	Sezioni (per a.s. 2021/22)	servizi
40 ore settimanali Prima uscita ore: 11.45-12.00 seconda uscita ore: 12,45-13.30 Terza uscita ore 15,00 – 15,30	N. 8	Post – scuola Mensa

Scuola Primaria DE AMICIS			
ORARIO	CLASSI (per a.s. 2021/22)	SERVIZI	ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI
TEMPO NORMALE (27 ore settimanali) Lunedì - Sabato: 8.10-12.40	N. 13	Pre – scuola; Post – scuola (Centro educativo); Mensa; Scuolabus; Piedibus	Progetti pomeridiani: recupero potenziamento
TEMPO PIENO (40 ore settimanali) Lunedì - Venerdì: 8.10-16.10	N. 7	Pre – scuola Post – scuola (Centro educativo); Mensa; Scuolabus Piedibus	Progetti (sabato mattina): recupero potenziamento

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO D. ALIGHIERI			
ORARIO	CLASSI (per a.s. 2021/22)	SERVIZI	ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI
TEMPO NORMALE (30 ore settimanali) Lunedì - Sabato: 8.15 -13.15	N. 13	Scuolabus	Progetti pomeridiani: ampliamento dell'offerta formativa recupero potenziamento

Per l'anno scolastico 2020/21 e 2021/22 sono previsti orari tali da permettere ingressi ed uscite scaglionate in rispetto alle misure di contenimento anti-Covid. A queste si aggiungono per l'anno scolastico 2021-22 le indicazioni del "Piano scuola 2021-22".

Corso ad Indirizzo Musicale: L'offerta curricolare per l'indirizzo musicale prevede l'insegnamento dei seguenti strumenti: chitarra, pianoforte, violino e clarinetto. L'organizzazione è articolata su base

flessibile e prevede per ogni alunno lezioni n. 2 ore settimanali per ogni alunno da svolgersi in orario pomeridiano dal lunedì al venerdì.

Come previsto dalle Linee guida (Allegato A del Decreto “Adozione delle linee guida sulla Didattica Digitale Integrata di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26/06/2020 n. 39) a partire dall'a.s. 2020/21 l'Istituto Comprensivo si è dotato di un piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare “qualora emergessero necessità di contenimento del contagio” da Covid – 19 od in caso di sospensione delle attività didattiche in presenza.

6.b. Progettazione curricolare ed extracurricolare

Di seguito si segnalano i vari progetti ed iniziative che sono stati organizzati secondo ordine di scuola. Tuttavia i progetti di ogni ordine sono riconducibili alle medesime aree evidenziate con lo stesso colore nella colonna di sinistra; i progetti sono stati accorpati in ambiti di riferimento comuni a tutto l'Istituto Comprensivo nel rispetto delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione e successiva integrazione (“Indicazioni Nazionali e nuovi scenari, 22/002/2018) e della nuova Raccomandazione del Parlamento e del Consiglio d'Europa relativa alle competenze – chiave. Inoltre, dall'anno scolastico 2020/21 è stata introdotto l'insegnamento dell' Educazione Civica che, come sottolinea l'art. 1 della legge n. 92/2019, “contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole della vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.” Per raggiungere tale scopo l'insegnamento è integrato da esperienze progettuali, alcune delle quali promosse e sostenute dagli enti locali (es. Comune).

Dei seguenti progetti quelli in GRASSETTO hanno respiro triennale, quelli NON IN GRASSETTO sono attuati per l'a.s. 2021/2022

PROGETTI DELLA SCUOLA D'INFANZIA

AMBITO (CAMPI D'ESPERIENZA COINVOLTI)	PROGETTO (DESCRIZIONE)	REFERENTE	PLESSI COINVOLTI	COSTO
Alfabetizzazione e mediazione culturale	Forte Processo Immigratorio Potenziamento linguistico (progetto per promuovere la padronanza della lingua italiana)	Allegretti Annarita, Carbonelli Monica	Girotondo (5 anni)	A carico della scuola
Educazione all'ambiente (il sé e l'altro, la conoscenza del	Progetto annuale di plesso: “Un viaggio intorno all'albero”	Viroli Valentina	Girotondo (tutte le sezioni)	A carico della scuola (con esperto psicomotricista)

mondo)	(progetto interdisciplinare che mira alla conoscenza ed al rispetto dell'ambiente e di ciò che ci circonda, con particolare attenzione alle proprie radici)			
	Progetto 0/6 “Dalla scuola alla fattoria tra apprendimento, innovazione e tradizione (focus: ulivo/olive; vite/uva)	Fabri Fabiola	Girotondo Giramondo (sezioni dei 4 anni)	Costo zero
	“L'orto a scuola” (attività di semina e di piantumazione presso l'orto della scuola dell'Infanzia)	Maggiori Silvia	Giramondo (tutte le sezioni)	A costo zero
	“Quale impronta lasciano i nostri rifiuti?” (in collaborazione con Alea un viaggio di sensibilizzazione sulle tematiche attuali, rifiuti, raccolta differenziata)	Docenti delle sezioni coinvolte	Sezione 5 anni dei plessi Giramondo-Girotondo	A costo zero
	Progetto annuale di plesso: “Lupetto sull'isola misteriosa” (Progetto interdisciplinare che parte dall'ecologia e dalla conoscenza dell'ambiente naturale che mette in primo piano il “bambino progettuale” che esplora attraverso	Zuccherelli Simona	Giramondo (tutte le sezioni)	A carico della scuola (con esperto psicomotricista)

	diversi linguaggi)			
Educazione alla cittadinanza (il sé e l'altro, il corpo e il movimento, la conoscenza del mondo)	Progetto “Continuità” (attività in collaborazione con la Scuola Primaria)	Fabbri Cristina	Giramondo (sezione 5 anni)	Costo zero
	“Vivi la tua città” (attività da svolgersi in collaborazione con gli enti comunali)	Rossi Sara Vignali Marusca	Giramondo Girotondo	A costo zero
	“Divento grande senza violenza” (in collaborazione con gli enti comunali)	Rossi Sara Vignali Marusca	Giramondo Girotondo	A costo zero
	Gioco Sport	Rossi Sara Vignali Marusca	Tutte le sezioni Giramondo e Girotondo	A costo zero
	Educazione stradale	Martelli Maria Grazia	Giramondo (sezione 5 anni)	A costo zero
	Educazione ai linguaggi	Vignali Marusca	Girotondo	A costo zero
Recupero e potenziamento	Progetto in collaborazione con esperto pedagoga (strategie operative per la gestione di classe)	Rossi Sara Vignali Marusca	Giramondo e Girotondo (tutte le sezioni)	A carico della scuola
Il presente piano progettuale è passibile di modifiche in relazione sia alle risorse umane e strumentali disponibili sia alle esigenze didattiche contingenti, compatibilmente con le misure di contenimento anti-Covid adottate e con le indicazioni del “Piano scuola 2021-22”				

PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

AMBITO	PROGETTO (DESCRIZIONE)	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	COSTO
Alfabetizzazione e mediazione culturale	Mediazione culturale	Marrese Stefania	Rivolto alle classi con alunni che necessitano di una prima alfabetizzazione	A carico degli Enti Locali (Comune di Meldola)
	Forte processo migratorio	Marrese Stefania	Rivolto alle classi con alunni che necessitano di una prima alfabetizzazione	A carico della scuola
Continuità	“Il Filo” (servizi per l'infanzia in collaborazione con la scuola materna Mons. Achille Lega - Meldola)	Amadori Laura	Classi interessate	Costo zero
Educazione ambientale (ambiente e territorio)	“La grande macchina del mondo” (progetto didattico in collaborazione con Hera “per le scuole”)	Guarniero Silvia	Classi interessate	Costo zero
	“Attività di educazione ambientale e naturalistica” (progetto in collaborazione con l'Ass.to all'Ambiente ed alla Pubblica Istruzione del Comune di Meldola, Museo di Ecologia e Riserva naturale orientata-Bosco di Scardavilla)	Valgiusti Emauele	Classi interessate	Costo zero
Educazione stradale (territorio e cittadinanza)	Educazione stradale: patente della bicicletta.	Tazzari Antonella	Classi 5 ^A C- 5 ^A D	Costo zero
	“Il Signor Bassotto” (spettacolo di educazione stradale in collaborazione con l'Osservatorio)	Rondini Francesca	Classe 3 ^A	Costo zero

	Regionale per l'Educazione stradale e l'U.S.P Forli-Cesena)			
Educazione alla cittadinanza (territorio e cultura)	“Vivi la tua città”: conoscenza degli aspetti culturali e storici di Meldola	Casadei Francesca	Classi seconde, terze e quarte	Costo zero
	“Naturalmente mosaico” (laboratorio online in collaborazione con il MAF - Museo Archeologico di Forlimpopoli)	Bianchi Giulia – Tornatore Annalisa	Classi prime e seconde	A carico degli alunni e della scuola
	“La scrittura che avventura!” (laboratorio in collaborazione con il MAF – Museo Archeologico di Forlimpopoli)	Righini Silvia	Classi quarte	A carico degli alunni e della scuola
	“Naturalmente mosaico” (in collaborazione con il Museo Nazionale di Ravenna - RavennAntica)	Siboni Laura	Classi quinte	A carico degli alunni e della scuola
	“A tavola con gli antichi romani” (in collaborazione con il Museo Nazionale di Ravenna - RavennAntica)	Siboni Laura	Classi quinte	A carico degli alunni e della scuola
	“Alla scoperta della biblioteca di Meldola” (progetto di promozione alla lettura)	Rosetti Antonio	Classi terze	A costo zero
	“Lettori si diventa”	Manucci Elisa	Classi 4^C - 4^D	Costo zero
	“#lo leggo perché...” (progetto di promozione alla lettura)	Manucci Elisa	Tutte le classi	Costo del libro a carico delle famiglie
Educazione alla salute	A....come alimentazione 1 (i mercoledì e venerdì di frutta)	Manucci Elisa	Tutte le classi	Costo zero
	A....come alimentazione 2 (progetto per	Manucci Elisa	Classi 4^C - 4^D	Costo zero

	favorire un'alimentazione sana, equilibrata ed eco sostenibile. Concorso Coldiretti finanziato dall'Istituto Drudi)			
	Psicologo d'Istituto (progetto per la promozione del benessere nel contesto scolastico)	Valgiusti Emanuele	Classi interessate	A carico della scuola
Laboratori di lingua comunitaria	Inglese: laboratorio linguistico con esperto madrelingua	Minisci Costanza	Tutte le classi	A carico della scuola (fondi PON per lingue straniere)
	“Alla scoperta del francese” (progetto in continuità per l'approccio alla seconda lingua-francese)	Prof.ssa Ravaioli Elisa	Classi quinte	A carico della scuola (fondi PON per lingue straniere)
Laboratori di musica	Amico strumento	Siboni Laura	Classi quinte	A carico della scuola
Laboratori informatici, sensoriali e motori	Gioco Sport...Gioco calciando (in collaborazione con l'Ass. Sportiva ASD di Meldola)	Vella Elisa	Tutte le classi	A costo zero
	Gioco Sport...classi in movimento	Vella Elisa	Tutte le classi	A carico degli enti locali (Comune di Meldola, CONI)
	“Azione 4 # Ambienti per didattica digitale integrata”	Bianchi Giulia	Tutte le classi	A carico della scuola (finanziamento PNSD per l'apprendimento delle discipline STEM)
	Oggi siamo...imparare, comunicare ed esprimersi con i linguaggi dell'Arte	Vella elisa	Tutte le classi	A carico della scuola
	Progetto di ampliamento dei laboratori espressivo-	Guarniero Silvia	Tutte le classi	A carico della scuola

	relazionali (in collaborazione con la coop. P. Babini e con la supervisione pedagogica della dott.ssa Monti I.)			
	Educazione ai linguaggi	Landi Daniela	Classi interessate	A costo zero
	“Scuola in rete” (laboratori espressivo – relazionali in collaborazione con la cooperativa Paolo Babini)	Casadei Letizia	Classi interessate	Costo zero
Recupero e potenziamento	“Buscar levante per le vie di ponente 7”	Marrese Stefania	Rivolto alle classi con alunni DSA od alunni stranieri	A carico della scuola

Il presente piano progettuale è passibile di modifiche in relazione sia alle risorse umane e strumentali disponibili sia alle esigenze didattiche contingenti compatibilmente con le misure di contenimento anti-Covid adottate e con le indicazioni del “Piano scuola 2021-22”.

PROGETTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

AMBITO	PROGETTO (DESCRIZIONE)	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE (NOTE)	COSTO
Alfabetizzazione e mediazione culturale	Mediazione culturale	Prof.ssa Parrucci Claudia (funzione di coordinamento per la scuola secondaria)	Rivolto agli alunni che necessitano di una prima alfabetizzazione	Da definire
	Forte Processo Immigratorio	Prof.ssa Parrucci Claudia	Rivolto agli alunni che necessitano di una prima alfabetizzazione	Da definire
Continuità ed orientamento	Orientamento (attività con il personale docente delle scuole secondarie di II grado)	Prof.ssa Mambelli Rossella	Classi terze	A carico della scuola per le ore aggiuntive prestate dai docenti coinvolti
	“Orientati al futuro” (progetto di orientamento e di formazione in collaborazione con l’associazione Technè)	Prof.ssa Mambelli Rossella	Classi seconde e terze (a partire dai 12 anni)	Costo zero
	Open Day – Raccontiamo la nostra scuola (attività di promozione, continuità ed orientamento)	Prof.ssa Matteucci Laura	Tutte le classi	A carico della scuola
	Progetto di Continuità con classi 5^a Scuola Primaria	Prof.ssa Marta Donati	Alunni delle classi terze dell'Indirizzo musicale	A carico della scuola
Educazione ambientale (ambiente e territorio)	SEAS (progetto per sensibilizzare ai temi della sostenibilità ambientale e del	Prof.ssa Godoli Ilaria	Classi terze	Costo zero

	cambiamento climatico globale in collaborazione con l'Università di Bologna)			
	STEAM (progetto in collaborazione con l'Istituto Tecnico Aeronautico di Forlì per lo sviluppo di percorsi didattici su discipline STEAM)	Prof.ssa Godoli Ilaria	Classi corso B (n.2)	A costo zero
	Puliamo il mondo (progetto in collaborazione con il comune di Meldola per la cura degli spazi verdi della città)	Prof.ssa Godoli Ilaria	Classi seconde	Contributi amministrazione comunale
	“Green match: per un pugno d'ambiente” (progetto in collaborazione con Hera)	Prof. Fiordoro Sergio	Classi 3^A-3^B- 3^C	Costo zero
	“L'orto a scuola”	Prof.sse Catani e Samorì	Classi prime e seconde; classe 3^C	A carico della scuola per le eventuali ore aggiuntive prestate dai docenti coinvolti
	Educazione stradale	Pattugliatori scolastici	Prof. Orsini Gianluca	Alunni interessati delle classi seconde
	Progetto di sicurezza stradale	Prof.ssa Biondi Gabriella	Classi prime	A costo zero
Educazione alla cittadinanza	“#Io leggo perché...” (attività di promozione alla lettura e alla valorizzazione della biblioteca scolastica – settimana di sensibilizzazione)	Prof. Orsini Gianluca	Tutte le classi	Costo del libro a carico delle famiglie

	20-28/11/2021)			
	“Nel mezzo del cammin di nostra vita...” (insieme di laboratori didattici per le celebrazioni dantesche)	Prof.ssa Caroli Antonella	Classi 3^B; 2^D; 3^D	Contributi amministrazione comunale
	“Vivi la tua città” (attività legate alla storia ed ai beni artistici della città di Meldola)	Prof. Orsini Gianluca	Classi prime	Costo zero
	“Filatelia” (incontro con un collezionista esperto di filatelia)	Prof. Orsini Gianluca	Classi 1^C e 1^D	Costo zero
	“Il giornalino della scuola” (laboratorio di scrittura)	Prof. Orsini Gianluca	Classe 2^D	Costo zero
	“Dalla memoria della Linea Gotica alla cultura della pace e della non-violenza” (progetto di approfondimento storico legato ai temi di educazione civica)	Prof.ssa Caroli Antonella	Classi terze	Costo zero
	“Vivi la tua città” (attività legata alla Resistenza a Meldola)	Prof. Orsini Gianluca	Classi terze	Costo zero
	“Divento grande senza violenza” (progetto per contrastare la violenza di genere – data evento 25/11/2021)	Prof.ssa Caroli Antonella	Classi seconde	A carico della scuola
	“Il Consiglio comunale dei ragazzi”(progetto per la promozione della cittadinanza attiva e di forme di democrazia)	Prof.ssa Caroli Antonella	Tutte le classi	Costo zero

	partecipata)			
	“No al bullismo” (progetto finalizzato alla prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo con percorsi didattici diversificati secondo l'annualità)	Prof. ssa Ravaioli Elisa	Tutte le classi	Costo zero
	“Dai Diritti umani alla pace” (progetto - concorso finalizzato alla conoscenza e rispetto dei diritti umani)	Prof.ssa Caroli Antonella	Classi terze	Costo zero
Educazione alla salute ed all'affettività.	“Io vivo sano” (progetto di educazione alla salute ed a corretti stili di vita)	Prof.ssa Godoli Ilaria	Classi seconde	Costo zero
	“Liberi di scegliere” (progetto per la prevenzione al fumo ed alcool)	Prof. ssa Caroli Antonella	Classi seconde	Costo zero
	Progetto di educazione all'affettività e sessualità (incontro online con esperti del Consultorio di Forlì)	Prof.ssa Samori Giulia	Classi terze	Costo zero
	“E adesso come glielo spiego?!” (spettacolo-conferenza curato da Fabrizio Palma)	Prof.ssa Samori Giulia	Classi terze	A carico della scuola
	“Diciamo no alle tossicodipendenze” (percorso interdisciplinare legate alla prevenzione delle tossicodipendenze)	Prof.sse Caroli e Godoli	Classi terze	Costo zero

	Psicologo d'istituto (progetto per la promozione del benessere nel contesto scolastico)	Prof.ssa Matteucci Laura	Alunni di tutte le classi	A carico della scuola con fondi MIUR
Laboratori di lingua comunitaria	Potenziamento della lingua inglese con madrelingua	Prof.ssa Giunchi Giovanna	Tutte le classi	Fondi PON
	“Amici francesi su E-Twinning” (progetto linguistico online)	Prof.ssa Ravioli Elisa	Classi seconde e terze dei corsi A-C-D	Fondi PON
	Lettorato di francese	Prof.sse Apetroae e Ravioli	Classi terze	Fondi PON
Laboratori di musica	Banda larga (progetto che unisce le scuole ad indirizzo musicale del territorio)	Prof.ssa Donati Marta	Alunni frequentanti corsi di strumento	A costo zero
	Prova aperta dell'Indirizzo Musicale all'interno del progetto Continuità con le classi 5[^] della Scuola Primaria	Prof.ssa Donati Marta	Alunni dell'Indirizzo musicale	Costo zero
	Progetto in collaborazione con il Liceo Artistico e Musicale di Forlì (incontri musicali online)	Prof.ssa Gagliardi Mirella	Alunni delle classi terze dell'indirizzo musicale	A costo zero
	Video musicali	Prof.ssa Scala Caterina	Alunni dell'indirizzo musicale	A carico della scuola
	Scambio chitarristico (gemellaggio musicale online con alunni della Scuola media Gherardi di Lugo - RA)	Prof.ssa Gagliardi Mirella	Alunni dell'indirizzo musicale del corso A	Costo zero
	“L'antenato della	Prof.ssa	Alunni dell'indirizzo	A carico della scuola

	chitarra” (incontro con esperto esterno alla scoperta di vecchi strumenti musicali a corde)	Gagliardi Mirella	musicale del corso A	
	“Art IRST” (violinisti per l'IRST)	Prof.ssa Donati Marta	Alunni dell'indirizzo musicale corso C	Costo zero
Laboratori motori ed espressivo - creativi	“Gioco sport calcio” (progetto di avviamento al calcio)	Prof.ssa Greppi Chiara	Alunni delle classi dei corsi A-B-C	A costo zero
	Pallavolo	Prof.ri Greppi - Pasini	Alunni di tutte le classi	A costo zero
	Flag football	Prof.ri Greppi - Pasini	Alunni di tutte le classi	A costo zero
	Educazione ai linguaggi	/	Classi interessate	A costo zero
Recupero e potenziamento	Corsi di recupero e potenziamento organizzati dai docenti in orario extra-curricolare	Prof.ssa Caroli Antonella	Alunni di tutte le classi indicati dai Consigli di Classe	A carico della scuola
	“Scuola in rete” (laboratori di didattica alternativa in collaborazione con la cooperativa Paolo Babini)	Prof.ssa Parrucci Claudia	Alunni con bisogni educativi speciali	Costo zero
	Calicanto (concorso di poesia)	Prof.ssa Caroli Antonella	Tutte le classi (adesione volontaria)	Costo zero
	“Matematica senza frontiere” (giochi matematici)	Prof. Monti Filippo	Tutte le classi (adesione volontaria)	Spese per il materiale a carico della scuola e degli alunni
	“Piano scuola estate 2021” (piano ministeriale a partire da giugno 2021 finalizzato al recupero e potenziamento di competenze disciplinari e relazionali)	Prof.ssa Matteucci Laura	Rivolto agli alunni delle classi prime	A carico della scuola

Il collegio approva inoltre Tutte le attività/progetti in orario curricolare ed extracurricolare promosse/condotte da:

Comitati/Associazioni

o

di genitori organizzati anche in forma libera, che presentino progetti validi ad integrare l'offerta formativa.

Rientrano inoltre le attività in collaborazione con esperti esterni in orario curricolare, previa procedura di comunicazione progettuale al Dirigente Scolastico.

Il presente piano progettuale è passibile di modifiche tenendo conto delle risorse umane e strumentali disponibili, delle esigenze didattiche contingenti, compatibilmente con le misure di contenimento anti-Covid adottate e con le indicazioni del “Piano scuola 2021-22”.

6.c. Macroaree di progetto

Macroarea	Ambiti dei progetti	Riferimento alla priorità strategica
Cittadinanza attiva, responsabile e solidale	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla cittadinanza • Educazione ambientale • Educazione alla salute • Educazione stradale 	<ul style="list-style-type: none"> - Cittadinanza attiva; - Valorizzazione della scuola come comunità; - Rispetto della legalità, cura dei beni comuni - Sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita responsabile e consapevole con particolare attenzione alla salute psicofisica ed agli aspetti affettivi e relazionali.
Inclusione e personalizzazione.	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori di lingua comunitaria • Continuità • Orientamento • Alfabetizzazione e mediazione culturale • Recupero e Potenziamento • Attività per alunni diversamente abili 	<ul style="list-style-type: none"> - Centralità dello studente nell'azione educativa; - Valorizzazione della scuola come comunità; - Potenziamento dell'inclusione scolastica. - Valorizzazione delle eccellenze.
Linguaggi ed espressività	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori di Musica • Laboratori motori ed espressivo – creativi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Centralità dello studente negli aspetti corporei, creativi, relazionali; - Valorizzazione della scuola come comunità; - Potenziamento delle competenze.

7. RISORSE PROFESSIONALI E FABBISOGNO DI ORGANICO

Le risorse professionali dell'Istituto sono attualmente costituite da:

- Dirigente Scolastico
- Docenti Organico regolare: n. 98 (Infanzia n. 19; Primaria n. 46; Secondaria I grado n. 33)
 - Scuole dell'Infanzia (plessi n. 2): organico di diritto n. 16 (di cui n.1 potenziamento);
 - Scuola Primaria n. 33 (di cui n. 3 per potenziamento)
 - Scuola Secondaria di I grado n. 23 (di cui n. 1 di potenziamento)
- Personale ATA n. 22 composto da:
 - DSGA ;
 - Assistenti Amministrativi: n. 5 (di cui n. 1 organico di fatto);
 - Collaboratori Scolastici: n. 16 (di cui n. 2 organico di fatto)

A. POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO

	Annualità	Posto comune	Posto di sostegno	Posto IRC	Organico Covid	Motivazioni della richiesta
Scuola dell'infanzia	a.s. 2019-2020	14		1	/	Garantire il servizio in base al numero degli iscritti
	a.s. 2020-2021	14	2 (h. 25 + 3,5)	1	1	(I posti vengono richiesti sulla base dello storico relativo alla presenza di alunni, fatta salva la non prevedibilità delle iscrizioni per i prossimi anni scolastici) Soddisfare le necessità dei plessi. Garantire il regolare funzionamento delle sezioni di Scuola dell'Infanzia presenti nell'Istituto
	a.s. 2021-2022	15	1 (h. 25) + 1 (h.20)	1 (h. 3)+ 1(h.9)	1 (da nominare)	
	Annualità	Posto comune	Posto di sostegno	Posto IRC	Posto potenziamento /Organico Covid	Motivazioni della richiesta
Scuola primaria	a.s. 2019-2020	33	8 + 4 ore (9 docenti)	2	3	(I posti sono richiesti sulla base dello storico relativo alla formazione delle classi, fatta salva la non prevedibilità delle iscrizioni per i prossimi anni scolastici). Soddisfare le necessità dei plessi. Garantire il regolare svolgimento delle attività didattiche.
	a.s.	32	10 + h. 17= 11	2	3 + 3 docenti per organico	

	2020-2021		docenti		aggiuntivo Covid	
	a.s. 2021-2022	33	10+2h= 11	2	/	

Scuola secondaria di I grado

Classe di concorso	a.s. 2019-20 n.posti	a.s. 2020-21 n.posti (+ Organico Covid)	a.s. 2021-22 n.posti	Motivazioni della richiesta
Sostegno (ADMM)	2 [*] cattedre e 8 ore (3 docenti)	2 cattedre + h.6 (3 docenti)	2 cattedre (al 31/08) + 1(h.14)	(I posti vengono richiesti sulla base dello storico relativo alla presenza di alunni certificati, fatta salva la non prevedibilità delle iscrizioni per i prossimi anni scolastici). Favorire l'inserimento e l'integrazione degli alunni diversamente abili. Valorizzare le diversità.
A022 Italiano, Storia e Geografia	6 cattedre + 12 ore	6 cattedre + 12 h. Organico Covid: 1	7 (+ 4h)	(I posti sono richiesti sulla base dello storico relativo alla formazione delle classi, fatta salva la non prevedibilità delle iscrizioni per i prossimi anni scolastici.) Soddisfare le necessità dei plessi. Garantire il regolare svolgimento delle attività didattiche.
A001 Arte e immagine	1 cattedra + 6 ore	1 cattedra + 6 ore Organico Covid: 1	1 + 1 (8 h) Organico Covid: 9 h.	Come sopra.
A049 Scienze motorie e sportive	1 cattedra + 6 ore	1 cattedra + 6 ore	1 + 1(8h)	Come sopra.
A030 Musica	1 cattedra + 6 ore	1 cattedra + 6 ore	1 + 1(8h.)	Come sopra.
A060 Tecnologia	1 cattedra + 6 ore	1 cattedra + 6 ore	1 + 1(8h.)	Come sopra.
AC56 Strumento: clarinetto	1 cattedra	1 cattedra	1	Come sopra.
A028 Matematica e scienze	4 cattedre	4 cattedre Organico Covid: 1	4 + 6h.)	Come sopra.
AJ56 Strumento: pianoforte	1 cattedra	1 cattedra	1	Come sopra.
AB56 Strumento: chitarra	1 cattedra	1 cattedra	1	Come sopra.

AM56 Strumento: violino	1 cattedra	1 cattedra	1	Come sopra.
AA25 Lingua straniera: Francese	1 cattedra + 6 ore	1 cattedra + 6 ore	1 + 1(8h.)	Come sopra.
AB25 Lingua straniera: Inglese	1 cattedra + 1 part time (15 ore) + 1 cattedra potenziamento	1 cattedra + 1 part time (15 ore) + 1 cattedra potenziamento	1 (15h)+ 1(18h) + 1(3h) + 1(3h)	Come sopra.
IRC	12 ore	12 h	13 h.	Come sopra.

a) Posti per il potenziamento

Tipologia (es. posto comune primaria, posto L2 primaria, classe di concorso scuola secondaria...)	n. docenti	Motivazione (con riferimento alle priorità strategiche e alla progettazione d'Istituto)
Posto scuola dell'Infanzia (a.s. 2021/22)	1	Recupero e Potenziamento, Cittadinanza attiva, Ampliare l'offerta formativa
Posto comune primaria	3	Ampliare l'offerta formativa. Avviare attività di recupero, consolidamento, potenziamento delle abilità. Attuare potenziamento di L2 con il metodo CLIL. Attuare progetti. Aprirsi al territorio. Gestire le sostituzioni in modo particolare per l'insegnamento di L2.
Secondaria AB25 Lingua straniera: Inglese	1	Recupero e Potenziamento, Cittadinanza attiva, Ampliare l'offerta formativa Attività di recupero, consolidamento, potenziamento delle abilità Sostituire colleghi assenti (fino a 10 giorni) e potenziamento delle attività laboratoriali

I docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa attraverso l'espletamento di tutte o parte delle seguenti attività:

- Attività d'insegnamento
- Attività di potenziamento (Es: sportelli didattici antimeridiani o pomeridiani)
- Attività di sostegno (Es: laboratori didattici)
- Attività di organizzazione, di progettazione e di coordinamento (Es: sdoppiamento di classi, sostituzione dei collaboratori di presidenza o dei fiduciari di plesso)
- Attività di sostituzione dei docenti assenti (fino a 10gg)

a. Posti per il personale amministrativo e ausiliario

Tipologia	o.f. a.s. 2018/2019	Richieste aa.ss. 19-22	Motivazione
Personale amministrativo	DSGA + 5	DSGA + 4+ 2= DSGA + 6 (per l'a.s. 2021/22)	Garantire il regolare funzionamento amministrativo, gestionale e organizzativo dell'Istituto in collaborazione con il Dirigente Scolastico e i docenti anche in considerazione della fascia di complessità dell'IC.
Personale ausiliario	15	19 (per l'a.s. 21/22)	Soddisfare le esigenze e le necessità di 4 (quattro) plessi, distanti tra loro. Garantire la regolare gestione dei vari spazi all'interno delle singole scuole (aule, servizi, palestre, laboratori, biblioteche, ...). Garantire la massima vigilanza degli alunni.
		Organico Covid (per l'a.s. 21/22): 2 assistenti amministrativi; 3 Collaboratori scolastici	Assicurare l'accoglienza e l'inserimento agli alunni diversamente abili, particolarmente gravi, iscritti all'Istituto partecipando alla gestione con l'attivazione di percorsi

8. PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE

La progettazione delle attività di formazione dell'Istituto si innesta sul "Piano per la Formazione Docenti triennale" finalizzata al conseguimento dei seguenti obiettivi:

- dare un quadro comune a tutti gli interventi di formazione;
- valorizzare l'innovazione continua e promuovere la collaborazione e il lavoro in rete a tutti i livelli di sistema;
- definire con chiarezza le priorità della formazione per il prossimo triennio;
- assicurare la qualità dei percorsi formativi;
- creare un sistema di sviluppo professionale continuo.

La formazione terrà conto delle priorità previste dal piano stesso:

- autonomia didattica ed organizzativa;
- valutazione e miglioramento;
- didattica per competenze ed innovazione metodologica;
- lingue straniere;
- competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- scuola e lavoro;
- integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale;
- inclusione e disabilità;
- coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.
-

Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative.

Attività formativa	Personale coinvolto	Motivazione
Sicurezza: formazione personale (primo soccorso, antincendio, defibrillatore...)	DOCENTI E PERSONALE A.T.A.	Promuovere la cultura della sicurezza in relazione alle disposizioni del Decreto Legislativo 81/2008
Iniziative di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'inclusione, dell'individualizzazione dei percorsi formativi e della prevenzione del disagio giovanile e della dispersione	DOCENTI	Accrescere la capacità del docente di gestire i bisogni del gruppo classe con particolare attenzione agli alunni che potrebbero incorrere nell'insuccesso e nella dispersione scolastica
Iniziative di formazione e aggiornamento nell'ambito della valutazione delle competenze	DOCENTI	Accrescere la capacità di progettare e valutare per competenze
Iniziative di formazione e auto-		Redigere, condividere e

formazione inerenti al curriculum: CURRICOLO VERTICALE: temi evocativi per la progettualità di Istituto.	DOCENTI	sperimentare curricoli in verticale
Iniziative di formazione e aggiornamento inerenti l'ambito disciplinare	DOCENTI	Approfondire contenuti disciplinari specifici e metodologie di lavoro ad essi collegati
Iniziative di formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituto, sugli ambienti di apprendimento e sulle metodologie innovative di insegnamento	DOCENTI	Approfondire ed ampliare la metodologia didattica per la didattica interdisciplinare e per la didattica digitale integrata
Iniziative di formazione ed auto-formazione inerenti tematiche di educazione civica.	DOCENTI	Approfondire ed ampliare contenuti per la didattica interdisciplinare.

9. RICOGNIZIONE ATTREZZATURE, INFRASTRUTTURE E MATERIALI

Di seguito sono riportati i laboratori a disposizione di tutto l'Istituto Comprensivo di Meldola.

Infrastruttura/ attrezzatura	Tipologia di spazi	Unità
Laboratori	Disegno (Arte ed Immagine)	1
	Tecnologia	1
	Informatica	2
	Multimediale	2 (Atelier creativo + Aula 3.0)
	Musica	1
	Scienze	1
Biblioteca	Classica	4
Spazio ricreativo	Teatro	1
	Spazio verde allestimento giardino	1
Strutture sportive	Palestra	2

Detti laboratori sono attualmente, in toto od in parte, ridotti o smantellati per esigenze di riorganizzazione degli spazi in relazione all'emergenza pandemica e saranno ripristinati gradualmente al termine del periodo di emergenza. La priorità di ripristino sarà stabilita dal Collegio dei docenti secondo le esigenze didattiche emergenti.

I.Allegati:

- Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico
- Piano di Miglioramento
- Funzionigramma
- Protocolli di accoglienza (PAI)
- Patto di Corresponsabilità
- Piano Nazionale Scuola Digitale
- Piano di Didattica Digitale Integrata
- Curricolo di Educazione civica

L'effettiva realizzazione del Piano nei termini indicati per ciascuna sezione resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste. Il Piano potrà subire variazioni in ordine alla progettualità e ai quadri orari.

Il presente Piano sarà adattato al format Ministeriale sul portale SIDI.

N.B.: la Carta dei Servizi, le delibere relative alla valutazione degli studenti, i Regolamenti dell'Istituto sono pubblicati a norma di legge e visionabili sul sito web dell'istituto.