

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI con integrazione in riferimento alla DAD

1

Lo studente dimostra conoscenze deboli e lacunose, un livello non adeguato di autonomia e scarso interesse per le attività. Non partecipa alle attività proposte in modalità sincrona, non ha la volontà di attivarsi per gestire problemi tecnici e non dà restituzione di alcun lavoro svolto. Non mette in pratica le regole della convivenza civile anche nelle attività della didattica a distanza. Il livello di apprendimento globale risulta gravemente insufficiente.

2

Lo studente dimostra conoscenze deboli, un metodo di lavoro poco sicuro e un limitato interesse per le attività. Non sempre partecipa alle attività proposte in modalità sincrona, non ha ancora dimostrato la volontà di attivarsi per gestire problemi tecnici e la restituzione del lavoro svolto è saltuaria. Fatica a rispettare le regole della convivenza civile anche nelle attività della didattica a distanza. Il livello di apprendimento globale risulta non sufficiente.

3

Lo studente dimostra conoscenze essenziali, un metodo di lavoro non sempre sicuro e interesse settoriale per le attività. La partecipazione alle attività proposte in modalità sincrona deve essere sollecitata, dimostra la volontà di attivarsi per gestire problemi tecnici se supportato, la restituzione del lavoro svolto è parziale. Rispetta le regole della convivenza civile anche nelle attività della didattica a distanza. Ha raggiunto un livello di apprendimento globale sufficiente.

4

Lo studente dimostra conoscenze adeguate, un metodo di lavoro soddisfacente e un interesse positivo per le attività. La partecipazione alle attività proposte in modalità sincrona è costante ma non sempre attiva, dimostra la volontà di attivarsi per gestire problemi tecnici, la restituzione del lavoro svolto è regolare. Rispetta sempre le regole della convivenza civile anche nelle attività della didattica a distanza. Ha raggiunto un livello di apprendimento globale discreto.

5

Lo studente dimostra conoscenze sicure, un metodo di lavoro autonomo e un interesse costante per le attività. La partecipazione alle attività proposte in modalità sincrona è regolare e attiva, riesce a gestire problemi tecnici, la restituzione del lavoro svolto è completa e puntuale. Rispetta e comprende le regole della convivenza civile anche nelle attività della didattica a distanza. Ha raggiunto un livello di apprendimento globale buono.

6

Lo studente dimostra conoscenze sicure ed approfondite, ha un metodo di lavoro consolidato e un interesse propositivo per le attività. La partecipazione alle attività proposte in modalità sincrona è sempre attiva, riesce a gestire problemi tecnici, la restituzione puntuale del lavoro svolto è completa e curata. Apporta un contributo significativo al rispetto delle regole della convivenza civile anche nelle attività della didattica a distanza. Ha raggiunto un livello di apprendimento globale distinto.

7

Lo studente dimostra conoscenze sicure, approfondite e personali, ha un metodo di lavoro proficuo ed efficace e un interesse propositivo e critico per le attività. La partecipazione alle attività proposte in modalità sincrona è sempre attiva, riesce a gestire problemi tecnici fornendo il proprio aiuto anche ai compagni, la restituzione puntuale del lavoro svolto è completa e curata. Apporta un contributo significativo e attivo al rispetto delle regole della convivenza civile anche nelle attività della didattica a distanza. Ha raggiunto un livello di apprendimento globale ottimo.